**Рабочий лист с дистанционными заданиями для учащегося**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | |  | **Математика** | | | | | | | |
| **Класс** | |  | 4 | | | | | | | |
| **Ф.И.О. учителя** | |  |  | | | | | | | |
| **Учебник** | |  | Математика (3 часть) | | | | | | | |
| **Урок № 111**  **тема урока** | |  | **Сложение и вычитание дробей.** | | | | | | | |
| **Цели урока** | |  | 1. Сформировать способность к сложению дробей с одинаковыми знаменателями, к решению задач с дробями. 2. Развивать математический образ мышления, умение четко формулировать мысли, правильно применять математическую терминологию, умение делать выводы и обобщения, анализировать. | | | | | | | |
| **Критерии успеха** | |  | Будет формировать способность к сложению дробей с одинаковыми знаменателями, к решению задач с дробями деление многозначных чисел на двузначное число. | | | | | | | |
| **Этапы урока** | | **Содержание урока** | | |  | | **Ресурсы**  **(источник)** | | | **Форма работы** |
|  | Здравствуй!  Сегодня на уроке ты будешь выполнять сложение и вычитание дробей  Если устанешь, сделайте физминутку (видео прилагается) <https://www.youtube.com/watch?v=ZTBYR_RVW7k&ab_channel=%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0> | | | | | | | | | |
| **Посмотри, прослушай внимательно!** | |  | | | | **оценивание** | | **Ресурсы Форма**  **работы** | | |
| **Повторим**  **C:\Users\acer\Downloads\99bedacc3779.jpg** | | **-Над какой темой мы уже несколько уроков работаем?**  **Правильно дроби! Сегодня мы продолжим изучать**  **Запишите число, тему урока.**  **Наш урок мы начнем тренинга вычислительных навыков.** 1) Какая часть квадрата закрашена?  2) В году 365 дней. В феврале – 28 дней, а в июле 31 день.  Какую часть года составляет февраль, а какую – июль?  3) Воронёнок спит **9** часов в сутки, а учится **5** часов.  Какую часть суток он спит, а какую – учится?  4) Длина пойманной воронятами змеи 60 см.  Какую часть метра составляет длина змеи? | | | |  | | **Тетрадь**  **Ручка**  **книга** | | **письменно** |
| **Запомни!!!** | | Каждый может за версту видеть дробную черту, над чертой –числитель(говорят дети) знайте, под чертою-знаменатель. Дробь такую непременно надо звать обыкновенной. | | | |  | |  | | **устно** |
| **Подумай!** | | ***Вспомним что мы делаем, чтобы сложить дроби. Давайте построим алгоритм:***  **1. Сложить числители дроби и записать в числитель суммы.**  **2. В знаменатель суммы записать их общий знаменатель.**   Сформулируйте полученный вывод в виде правила. (Чтобы сложить дроби с одинаковыми знаменателями, можно сложить их числители, а знаменатель оставить тот же.) | | | |  | |  | | **усно** |
|  | | **Пройди по ссылке просмотри объяснение**  **https://yandex.kz/video/preview/?filmId=195341634573123420&from=tabbar&parent-reqid=1606295984788370-728233082415558493100163-production-app-host-man-web-yp-295&text=сложение+и+вычитание+дробей+4+класс** | | | |  | |  | | **устно** |
| **Физ. минутка**  http://2.bp.blogspot.com/_oFTdrJZ791U/TG7OkIiBP4I/AAAAAAAAChs/GWjWqFixiLQ/s1600/0cb2c0928637.png | | *Если устали немного отдохните.*  *Пройди по ссылке*  https://yandex.kz/video/preview/?filmId=4842810525632539137&from=tabbar&parent-reqid=1605375865332347-1247547653582102221700274-production-app-host-sas-web-yp-112&text=физминутка+4+класс | | | |  | |  | | **устно** |
| **Рассуждай!** | | **Выполни задание на стр. 103 № 2** | | | | **ФО** | | **Книга, тетрадь ручка**  **Стр 103 №2** | | **письменно** |
|  | | ***Попробуйте решить задачу самостоятельно. Стр. 105 № 4 (а)*** | | | | **ФО** | | **Тетрадь ручка**  **Книга стр. 105 № 4 (а)** | | **письменно** |
| **Подведение итогов** | | -Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись? | | | |  | |  | | **устно** |
|  | | Оцени свою работу, нарисуй и разукрась смайлик. | | | |  | |  | | **устно** |
|  | Все задания старайтесь сделать сами . Если не сможете справиться с каким-либо заданием, обращайтесь ко мне или к родителям за помощью.  **Письменную работу сфотографируйте и отправьте мне на проверку** | | | | | | | | | |
| **Критерий оценивания:**  **Обучающийся:** | | | | **Дескриптор** | | | | | **Балл** | |
| **Обучающийся** | | | | |
| Вычисляет дроби | | | | - находит общий знаменатель;  -правильно складывает дроби;  -правильно вычитает дроби; | | | | | 1  2  2 | |
| **Решает задачу.** | | | | **- записывает условие к задаче;**  **- ставит правильный знак при решении задачи;**  **- правильно вычисляет;**  **- Записывает ответ.**  **-** | | | | | **1**  **1**  **2**  **1** | |
| **Всего:** | | | |  | | | | | **10** | |

Проверь себя!

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Какая часть квадрата закрашена?  2) В году 365 дней. В феврале – 28 дней, а в июле 31 день.  Какую часть года составляет февраль, а какую – июль?  3) Воронёнок спит **9** часов в сутки, а учится **5** часов.  Какую часть суток он спит, а какую – учится?  4) Длина пойманной воронятами змеи 60 см.  Какую часть метра составляет длина змеи? | (2/4     3/4      1/4  )  28/365; 31/365   ( 9/24  5/24)  60/100 |

.