**КСП урока грамоты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Обучение грамоте | | | | Школа: | | | | |
| Дата: | | | ФИО учителя: Куанышпаева Д.Т | | | | | |
| Класс: 1 | | | Количество присутствующих:15 | | Количество отсутствующих: - | | | |
| Раздел (сквозная тема): | | | **Еда и напитки** | | | | | |
| Тема урока: | | Как принимать гостей? Слово делится на слоги. «Лиса и журавль» - русская народная сказка | | | | | | |
| *Цели обучения в соответствии с учебной программой* | | 1.1.1.1 Понимать, что такое речь, текст, предложение, слово.  1.1.3.1.Пересказывать прослушанный материал, сохраняя последовательность событий (с помощью учителя).  1.1.9.2.Понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове.  1.2.3.1 Определять начало, середину и конец текста с помощью учителя.  1.3.5.1 Составлять и писать простые предложения/тексты на заданную тему, используя слова для справок/с помощью учителя; писать простые предложения/тексты, дополняя их рисунками, знаками, схемами. | | | | | | |
| *Цели урока* | | Понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове. | | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | | |
| **Время урока** | **Действия учителя** | | | | | **Действия ученика** | **Оцени-вание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **0-5мин** | Создание положительного эмоционального настроя.   * Ребята к нам пришли на урок гости. Давайте поприветствуем гостей. Посмотрите на наших гостей , своих товарищей . Подарите улыбку и пожелайте ребятам хорошего настроения. | | | | | Приветствуют учителя и гостей. |  |  |
| **Середина урока**  **5– 35 мин** | Работа над новой темой.   * Ребята , я загадаю вам загадки, а вы отгадайте о чём же мы с вами будем сегодня говорить. * Говорят, она хитра, Кур уносит со двора. Но зато красавица – Всем ребятам нравится! (Лиса) * Похож на аиста и цаплю, Но в гнездовании ни капли! Те на деревьях гнёзда вьют, А наш в траве плетёт уют! (Журавль) * Верно ребята сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой «Лиса и журавль» и поговорим , о том как нужно принимать гостей. * Но прежде чем мы приступим послущайте небольшое сообщение Медины и Ханшайым о лисах и журавлях. * Ребята , что нового вы узнали из сообщений девочек?     Работа по учебнику.  - А теперь предлагаю приступить к знакомству со сказкой. «Лиса и журавль»  - Мы прочитали половину нашей сказки, а вторую половина нашей сказки это видео фрагмент.  Вопросы по содержанию.   * Назовите главных героев сказки? * Чем угощала лиса журавля? * Смог ли жураль отведать угощения лисы и почему? * Как вы думаете обиделся ли журавль? * Что приготовил журавль? * Смогла ли лисица полакомиться и почему? * Как вы понимаете значение слов «дружба в розь»?(крылатое выражение) * Почему лиса с журавлем перестали ходить друг к другу в гости? * Как им нужно было поступить, чтобы остаться друзьями?   - Подумайте и скажите, чему учит вас эта сказка?   * Как вы думаете как нужно принимать гостей? * Ребята на экране вы видите картинки определите последовательность этих картинок.   Трехъязычие: тұлкі, лиса, fox.  Физминутка .  **«Лиса и журавль»**  Рыжая лисица тихи-тихо ходит,  Носом влево, вправо она быстро водит,  А хвостом пушистым след свой заметает,  А журавль про лиску ничего не знает.  Ходит по болотам, ноги подымает.  Как беду почует – высоко взлетает*!*  **Работа в тетради.**   * А сейчас ребята я предлагаю помочь лисе и журавлю и выполнить упражнение 4 на стр 67.   (И) Объясните правило  «Сколько в слове гласных, столько и слогов. Это знает каждый из учеников».  Ребята я предлагаю провести 2 эксперимента.   * 1. Положите руку на подбородок и произнесите слово. Лиса . Сколько раз вы открыли рот при произношении слова, значит столько и слогов. * 2.Зажжем свечу произнесем разные слова каша, окрошка.   Понаблюдайте за пламенем огня.  (К). вывод Слог – это один или несколько звуков , произнесённых одним толчком воздуха.  Работа в Рабочей тетради № 1.  (И) 1. Каллиграфическая минутка. Отработка правописания словарного слова лиса.  Работа в группах.  1 группа- составить правила гостеприимства  2группа-придумайте свою концовку сказки  3 группа- пересказ сказки “Лиса и журавль ”  4 группа – придумайте и запишите 10 блюд для угощения гостей. Разделите слова на слоги и определите сколько гласных.  Проверка.  Выступление групп. | | | | | Отгадывают загадки и определяют тему нашего урока.    Выступление девочек с сообщениями о лисах и журавлях  Отеты детей  Работают по учебнику, ученики читают по цепочке.  Смотрят мультфильм «Лиса и журавль »  отвечают на вопросы  Определяют последовательность картинок по сказке  Повторяют за учителем  выполняют движения  (ходьба на носочках)  (повороты головы влево и вправо)  (машем руками, как будто заметаем следы)  (пожимаем плечами)  (шагаем, высоко подымая колени)  машем руками, будто летим)  работают с текстом  Ребята проводят эксперемент  участвуют в эксперименте ложат руку на побородок и считают слоги.  составляют слова из слогов.  Наблюдают и проводят эксперемент со свечкой.  работают в тетради. Подчёркивают гласные , делят слова на слоги.  работают над заданиями в группах.  Выступление групп. | фо  фо  фо  фо  фо  фо  фо | Презентация (картинки отгадки лисы и цапли)  Учебник.  Сказка «Лиса и журавль»  Мультфильм «Лиса и журавль»  учебник, рабочая тетрадь  Учебник. , тетрадь , презентация  Маркеры, А4, слова. |
| **Конец урока**  **35-40 мин** | https://fs00.infourok.ru/images/doc/223/20328/3/img17.jpg | | | | | оценивают свою работу на уроке | фо |  |