**КСП урока грамоты**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Обучение грамоте | Школа:  |
| Дата:  | ФИО учителя: Куанышпаева Д.Т |
| Класс: 1 | Количество присутствующих:15  |  Количество отсутствующих: -  |
| Раздел (сквозная тема): | **Еда и напитки** |
| Тема урока: | Как принимать гостей? Слово делится на слоги. «Лиса и журавль» - русская народная сказка |
| *Цели обучения в соответствии с учебной программой* | 1.1.1.1 Понимать, что такое речь, текст, предложение, слово.1.1.3.1.Пересказывать прослушанный материал, сохраняя последовательность событий (с помощью учителя).1.1.9.2.Понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове.1.2.3.1 Определять начало, середину и конец текста с помощью учителя. 1.3.5.1 Составлять и писать простые предложения/тексты на заданную тему, используя слова для справок/с помощью учителя; писать простые предложения/тексты, дополняя их рисунками, знаками, схемами. |
| *Цели урока* | Понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове. |
| **Ход урока** |
| **Время урока** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Оцени-вание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** **0-5мин** | Создание положительного эмоционального настроя.* Ребята к нам пришли на урок гости. Давайте поприветствуем гостей. Посмотрите на наших гостей , своих товарищей . Подарите улыбку и пожелайте ребятам хорошего настроения.
 | Приветствуют учителя и гостей.  |  |  |
| **Середина урока** **5– 35 мин** | Работа над новой темой. * Ребята , я загадаю вам загадки, а вы отгадайте о чём же мы с вами будем сегодня говорить.
* Говорят, она хитра, Кур уносит со двора. Но зато красавица – Всем ребятам нравится! (Лиса)
* Похож на аиста и цаплю, Но в гнездовании ни капли! Те на деревьях гнёзда вьют, А наш в траве плетёт уют! (Журавль)
* Верно ребята сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой «Лиса и журавль» и поговорим , о том как нужно принимать гостей.
* Но прежде чем мы приступим послущайте небольшое сообщение Медины и Ханшайым о лисах и журавлях.
* Ребята , что нового вы узнали из сообщений девочек?

 Работа по учебнику.- А теперь предлагаю приступить к знакомству со сказкой. «Лиса и журавль»- Мы прочитали половину нашей сказки, а вторую половина нашей сказки это видео фрагмент.  Вопросы по содержанию. * Назовите главных героев сказки?
* Чем угощала лиса журавля?
* Смог ли жураль отведать угощения лисы и почему?
* Как вы думаете обиделся ли журавль?
* Что приготовил журавль?
* Смогла ли лисица полакомиться и почему?
* Как вы понимаете значение слов «дружба в розь»?(крылатое выражение)
* Почему лиса с журавлем перестали ходить друг к другу в гости?
* Как им нужно было поступить, чтобы остаться друзьями?

- Подумайте и скажите, чему учит вас эта сказка?* Как вы думаете как нужно принимать гостей?
* Ребята на экране вы видите картинки определите последовательность этих картинок.

Трехъязычие: тұлкі, лиса, fox.Физминутка . **«Лиса и журавль»**Рыжая лисица тихи-тихо ходит, Носом влево, вправо она быстро водит, А хвостом пушистым след свой заметает, А журавль про лиску ничего не знает. Ходит по болотам, ноги подымает. Как беду почует – высоко взлетает*!* **Работа в тетради.** * А сейчас ребята я предлагаю помочь лисе и журавлю и выполнить упражнение 4 на стр 67.

 (И) Объясните правило «Сколько в слове гласных, столько и слогов. Это знает каждый из учеников».Ребята я предлагаю провести 2 эксперимента.* 1. Положите руку на подбородок и произнесите слово. Лиса . Сколько раз вы открыли рот при произношении слова, значит столько и слогов.
* 2.Зажжем свечу произнесем разные слова каша, окрошка.

Понаблюдайте за пламенем огня.(К). вывод Слог – это один или несколько звуков , произнесённых одним толчком воздуха. Работа в Рабочей тетради № 1.(И) 1. Каллиграфическая минутка. Отработка правописания словарного слова лиса. Работа в группах.1 группа- составить правила гостеприимства 2группа-придумайте свою концовку сказки3 группа- пересказ сказки “Лиса и журавль ”4 группа – придумайте и запишите 10 блюд для угощения гостей. Разделите слова на слоги и определите сколько гласных. Проверка. Выступление групп.  | Отгадывают загадки и определяют тему нашего урока.  Выступление девочек с сообщениями о лисах и журавляхОтеты детей Работают по учебнику, ученики читают по цепочке.  Смотрят мультфильм «Лиса и журавль » отвечают на вопросыОпределяют последовательность картинок по сказке Повторяют за учителем выполняют движения(ходьба на носочках)(повороты головы влево и вправо)(машем руками, как будто заметаем следы)(пожимаем плечами)(шагаем, высоко подымая колени)машем руками, будто летим)работают с текстомРебята проводят эксперемент участвуют в эксперименте ложат руку на побородок и считают слоги. составляют слова из слогов. Наблюдают и проводят эксперемент со свечкой. работают в тетради. Подчёркивают гласные , делят слова на слоги. работают над заданиями в группах.Выступление групп.  | фофофофофофофо |  Презентация (картинки отгадки лисы и цапли)Учебник. Сказка «Лиса и журавль» Мультфильм «Лиса и журавль»учебник, рабочая тетрадьУчебник. , тетрадь , презентацияМаркеры, А4, слова. |
| **Конец урока** **35-40 мин** | https://fs00.infourok.ru/images/doc/223/20328/3/img17.jpg | оценивают свою работу на уроке  | фо |  |