|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** |  |
| **ФИО учителя** | Джанкулова А.А. |
| **Дата:****Школа:** |  №35 средняя школа  |
| **Класс: 7** |

|  |  |
| --- | --- |
| количество присутствующих: | Отсутствующих: |

 |
|  |  |
| **Тема урока:** | Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. |
|  **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 7.3.1.9.объяснять природу атмосферного давления и способы его измерения |
|  |
| Этап урока/Время | Действия педагога | Действия ученика | оценивание | ресурсы |
| **Начало урока**1. **мин.**

**5 мин**  | **1.Организационный момент**(приветствие, психологический настрой)  | Приветствие.Круг радости. Я рада приветствовать вас. Пожелаем удачи друг другу.Деление на группы: |  | **карточки** |
| **.Обсуждение вопросов**1. Что такое атмосфера? (воздушная оболочка Земли).2. В каком слое воздух наибо­лее сжатый и плотный? Почему? (в нижнем, количество мо­лекул в этом слое больше, а чем выше слой, тем воздух более разреженный).3. Как вы думаете,что произошло бы с атмо­сферой Земли, если бы не было силы земного притя­жения? (она бы улетела).4. Как вы думаете,что произошло бы с атмо­сферой Земли, если бы не было силы земного притя­жения? (она бы улетела). |  | Формативное оценивание с помощью «Светофора»: зеленого, желтого,красного стикеров. | Презентация урокаhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-litosfernie-kataklizmi-3681776.html |
| **Середина урока****Объяснение темы****10 мин.** |  **Объявление темы урока, цели и критерии и оценивания**Итак, наша Земля окутана невидимым воздушным одеялом, которое простирается вверх на несколько тысяч километров.  Атмосфера не имеет четкой верхней границы. Вследствие действия силы тяжести, верхние слои воздуха, подобно воде в океане, сжимают нижние слои, в результате этого земная поверхность и тела, находящиеся на ней, испытывают давление всей толщи воздуха.1. А почему атмосфера “не оседает” на поверхность Земли?Оказывается, чтобы покинуть Землю, они должны обладать скоростью не меньше 11,2 км/с, это вторая космическая скорость. Большинство молекул имеют скорость меньше 11,2 км/с. Плотность воздуха уменьшается с высотой.**2.Что произошло бы на Земле, если бы воздушная атмосфера вдруг исчезла?**3.Давайте попробуем дать определение атмосферному давлению (ученики высказывают свои мнения). | Ответы учеников на вопросы 1.Молекулы газов, составляющих атмосферу, движутся непрерывно и беспорядочно.**2.Лишившись атмосферы Земля стала бы такой же мертвой, как ее спутница Луна, где попеременно царят то испепеляющий зной, то леденящий холод + 130 С днем и - 150 С ночью**..3. Итак, атмосферное давление – это давление, оказываемое атмосферой Земли на земную поверхность и на все тела, находящиеся на ней. | Формативное оценивание с помощью «Светофора»: зеленого, желтого,красного стикеров. |  **Слайды**  |
| **15 мин**  | Работа в группах :метод Джигсо -1 | а) защита кластеров.1команда : Работа с учебником. изучение опыта Торричелли, жидкостный барометр. Принцип работы шприца.Работают с учебником п.27Отвечают на вопросы: В чем заключается причина появления атмосферного давления?В чем суть опыта Торричелли?Как устроен ртутный барометр?Проводят эксперимент со шприцем и объясняют, как он работает2 команда: Работа с учебником. Устройство и принцип работы барометра-анероида, ливера.Работают с учебником &41.Отвечают на вопросы: Как устроен барометр –анероид?Как работает барометр –анероид?Проводят эксперимент с ливером и объясняют, как он работает.3команда: Работа с учебником и дополнительным материалом. Магдебурские полушария Опыт Отто фон Герике. Принцип работы пипетки.Работают с учебником. Изучают опыт Отто фон Герике с магдебурскими полушариями.Проводят эксперимент с пипеткой. | Оценочный лист на каждую команду. | **Слайды** **http://www.physel.ru/mainmenu-4/mainmenu-14/179-s-174-.html****http://class-fizika.narod.ru/7\_davlprib.htm** |
| **3 мин** | Оценивание  | **Табицу заполняют оценочную**  |  |  |
| 3 мин | **Рефлексия** | **Стратегия «Градусник»** **Задание:**Оцените свои знании по теме урока**Критерии оценивания:**Оценить уровень усвоения учебного материалаПлюс- все понятноНоль - есть вопросыМинус –трудности | Выражают мнениеC:\Users\KinG\Desktop\Безымянный.png |  |
| **Дом задание:**  | Прочитать параграф 2.Ответить на вопросы стр.110-111 ( устно ) |  | Учебник физики 7 класс |