«**Дошкольное воспитание и обучение**»

Выбор педагогики в качестве основного направления моей профессиональной деятельности я выбрала еще в раннем возрасте, так как в моей семье: дедушка, мама, сестра многие годы работали и работают педагогами, и я, смотря на их труд и любовь к детям, поняла, что это мое призвание и что педагогика - это то, что мне интересно.

В **дошкольном** учреждении я работаю уже второй год. На мой взгляд, **воспитатель**- это не только профессия, это призвание, которым отмечен далеко не каждый человек, это призвание нужно заслужить, заслужить своим трудом, своим желанием постоянно меняться, совершенствоваться, учиться.

**Дошкольное воспитание и обучение** является одним из приоритетных направлений в системе образования. Задача воспитателя заключается в том, чтобы воспитать творческую, креативную, коммуникативную личность. В детском саду необходимо создавать благоприятные условия для реализации каждого ребёнка. Каждый педагог должен понять, что нет какого-то одного подхода к детям.

Я понимаю, что **дошкольное** образование-это неотъемлемая часть всей образовательной вертикали, и поэтому необходимость тесного сотрудничество детского сада и начальной школы очевидна. Работа **дошкольного** учреждения предусматривает использование всех форм преемственности: изучения программ, взаимный обмен опытом, формирование у детей интереса к занятиям и учебной деятельности. Приоритетной формой и проведения занятий с **детьми-дошкольниками**является игра-ведущий в этом возрасте вид деятельности, создающий наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка, поскольку в процессе игры он сам стремится научиться тому, чего еще не умеет. Проводится систематическая работа с родителями на протяжении всего учебного года, родительские собрания, посвященные подготовке ребенка к школе, развитию его познавательных и творческих способностей. **Воспитание дошкольников** можно назвать своеобразным фундаментом, с которого начинается строительство и развитие всего дальнейшего – характера, способностей, навыков. Личность ребенка начинает формироваться именно в этот интересный и сложный период. И родителям, которых волнует **воспитание в дошкольном возрасте,** приходится многому учиться, чтобы быть готовым к любым неожиданностям и сюрпризам.

**Воспитатель** XXI века на сегодняшний день должен владеть современными информационными технологиями и внедрять их в **образовательно-воспитательный процесс ДО**, повышать компьютерную грамотность и информационную культуру с помощью электронных библиотек, мультимедийных презентаций, учебно-методических материалов и т. д.

Многие спрашивают: *«Почему ты выбрала профессию именно* ***воспитателя****?»*

А у меня ответ один: «Я просто люблю свою работу, люблю своих ребятишек, люблю заниматься тем делом, которое приносит мне удовлетворение!». Ну, разве это сложно - любить детей? Быть им другом, наставником? Я думаю – нет! Дети смотрят на нас открытыми, честными, откровенными и любопытными глазками. Дети ждут от нас – чуда, ждут от нас – сказку!

Все таки, удивительная это профессия - **воспитатель**! Работа с детьми дает возможность проявить человеку все самое хорошее, что в нем заложено, все его способности. Талант **воспитания**, широкое знание жизни – эти качества должны быть присуще каждому педагогу. Любовь к детям, доброе отношение к каждому ребенку, умение зажечь искорку добра, радости в маленьком сердце, способность постоянно повышать свою профессиональную компетентность, добросовестное исполнение своих обязанностей позволяют приобрести авторитет, уважение среди детей, родителей и коллег.

Я считаю, что, как это прекрасно – закладывать ростки будущих характеров, поддерживать их своей любовью, отдавать им, тепло своего сердца**. Воспитатель — это первый**, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. **Воспитатели — люди**, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Самое главное в нашей профессии — любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. По моему мнению, **воспитатель т**акже должен быть творческой личностью, уметь мыслить оригинально и видеть один и тот же предмет по-разному. Если это качество есть у педагога, у детей оно обязательно проявится! Умение творчески мыслить, творчески подходить к решению любого вопроса, видеть выход из сложившейся ситуации там, где его, казалось бы, нет – вот те качества, которые в будущем помогут ребенку, какую бы профессию он не избрал. Дети должны смотреть на своего **воспитателя**и хотеть быть похожим на него, хотеть общаться с ним. **Воспитатель** должен постоянно дарить ребенку ощущение радости, уверенности, защищенности. Понятно, что все мы люди и ничто человеческое нам не чуждо. Но, переступив порог **дошкольного учреждения,** педагогу необходимо оставить за дверью все свои личные переживания, печали, невзгоды. Ребенок хочет увидеть улыбку на лице любимого **воспитателя**и понять – его здесь ждут, ему здесь рады! И это тоже необходимое качество для **воспитателя** – уметь быть счастливым самому!

Позвольте сослаться на слова Константина Дмитриевича Ушинского:

*«Педагог живет до тех пор, пока он учится»*. Выбирая профессию педагога, я помню об этом**. Воспитатель** должен много знать и уметь. Перед ним стоит сложнейшая задача – научить ребенка **воспринимать**и понимать все прекрасное: природу, музыку, детскую лирику, живопись, это первый человек после мамы, встречающий, ведущий и открывающий чудесные грани этой жизни перед маленьким человечком.

Я очень люблю свою работу, и считаю профессию **воспитателя лучшей для женщины.** Ведь главное качество женщины - материнство. И я

по-матерински стараюсь окружать детей заботой лаской и вниманием. В ответ от детей получаю новый заряд позитива, творчества, массу положительных эмоций. Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь, своё сердце детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю и просто отдаю им, своим **дошколятам.** А взамен я получаю больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное любовь. Дети – самая большая ценность на земле, это то, во имя кого мы живём. Чем дольше я работаю **воспитателем,** тем более убеждаюсь в верности принятого решения.