**Акмолинская область, Есильский р-н, с. Красивое КГК «ООШ с. Красивое»**

**Кустова Е. В.**

**Математика 4 класс**

**Тема: Сложение и вычитание дробей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | **3В «Дроби и проценты. Задачи»** | |
| **ФИО педагога** |  | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс: 4** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Сложение и вычитание дробей. Закрепление. Охрана водных ресурсов** | |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой** | 4.2.1.4 выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями;  4.1.2.15 применять алгоритмы сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. | |
| **Цели урока** | - выполняют сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями;  - применяют алгоритмы сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. | |

      **Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**   * 1. **мин** | **1.Орг. момент, проверка отсутствующих.**  **Создание положительного эмоционального настроя.**  ***- Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.*** | Дети приветствуют учителя. |  |  |
| **Середина урока**  **4-40 мин** | **2.Актуализация знаний. Целеполагание.**  **Стратегия «Вопрос-ответ»**  ***1.Как называется число, которое записывается над чертой? А под чертой?***  ***2. Как называется дробь, числитель которой меньше знаменателя?***  ***3. Как называется дробь, числитель которой больше знаменателя?***  ***4. Если у двух дробей одинаковые знаменатели, но разные числители, то***  ***меньше та дробь, у которой…***  ***5. Если у двух дробей одинаковые числители, но разные знаменатели, то******меньше та дробь, у которой…***  ***- Мы знаем, что иногда человек наносит природе большой вред.***  ***-Выполнив задание № 1на с.103, вы узнаете, что может произойти при кораблекрушении танкера с нефтью.***  **(К) Работа с классом. Решение задачи № 1, 5 с.103**  -Решите задачу.  5л – 50  20л - ?  1)50 : 5 = 10)  2)20 • 10 = 200 )  Ответ: S 200  **3. (Г) Групповая работа. Сложение и вычитание дробей.**  ***- Чтобы ликвидировать последствия кораблекрушения и очистить водную поверхность, мы должны выполнить задание.***  **\*; \*; \*; \*; \*; \***  **4.(И)** **Самостоятельная работа. № 2 с. 103**  ***- Вычислите.***  **- + = - ( - ) =**  **- ( + ) = ( + ) - =**  **- ( - = + ( - ) =**  ***Самопроверка (ответы проецируются на экране, учащиеся ставят в тетради + и –).***  **(К) Физминутка. Нейрогимнастика.**  ***Разноцветный текст.  - Как можно быстрее читайте строчки слева направо про себя, начиная с первой, и называйте вслух цвет каждого слова.***  **5.Работа по теме урока. (П) Работа в парах. № 3 с. 103 (2 столбик)**  **(И) Самостоятельная работа. ( 1 ст. у доски).**  **-Решите уравнения.**  Х= ; Х= Х= ; У =  **6. (И) Работа над ранее изученным.** **Решение задачи № 5 с.103**  ***-Решите задачу.***  - 100 г  Полная чашка - ?  100 • 5 = 500 (г)  Ответ: 500 граммов | Дети отвечают на вопросы  Дети решают задачу.  Закрепить знания вычислительных приемов с дробями.  Карточки с заданием  (сравнить дроби)  Учащиеся выполняют сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  Дети решают уравнения.  Уч-ся, работающие у доски комментируют свои действия  Дети решают задачу. | ФО  Дескриптор:  Оценивается в 10 б.  1. Составил краткую запись.  2. Определил, какими действиями выполняется решение.  3.Вычислил.  3. Записал ответ  Минус 1 б. за каждую ошибку.  ФО  Словесное поощрение  ФО  Дескриптор:  Оценивается в 6 б.  Минус 1б. за каждое неверно решённое выражение.  Самопроверка  ФО  Дескриптор:  Оценивается в 10 б.  1.Упростил уравнение  2. Выполнил решение.  ФО  Дескриптор:  Оценивается в 10 б.  1. Составил краткую запись.  2. Определил, какими действиями выполняется решение.  3.Вычислил.  3. Записал ответ  Минус 1 б. за каждую ошибку. | **Презентация**  1 слайд  2- слайд  Карточки- капельки  **Презентация**  3-4 слайд  **Учебник**  **Презентация**  5-6 слайд  **Учебник**  **Рабочий лист**  **Презентация**  7-9 слайд  **Рабочий лист**  **Презентация**  10 слайд  **Рабочий лист**  **Презентация**  11-12 слайд |
| **Конец урока**  **41-45 мин** | **Итог урока.**  **Достиг ли наш урок цели?**  Закончите фразы:  – Сегодня я узнал…  – Мне было интересно…  – Мне было трудно…  – Я выполнял задания…  **Рефлексия.**  **Шаблоны светофор для рефлексии на уроке 30 фото**  **Домашнее задание:**  **с. 105 № 9** | Дети отвечают на вопросы.  Проводят самооценку работы на уроке. | **ФО**  **Словесное поощрение** | **Светофор** |