Мое кредо «Обучая-учусь»

 «Я -молодой педагог»

 Ещё недавно я поступила в колледж , получила диплом, а уже 2 года спустя я с дипломом – «дошкольное воспитание и обучение», и сейчас продолжаю своё обучение на заочном отделении в Университете Мырзахметова и являюсь молодым специалистом «Я – педагог». Я беру на себя ответственность за обучение, воспитание следующих за нами новых поколений. Это великая честь дарить знания, мудрость знаний, учить учиться мыслить, пробуждать в юных сердцах интерес к познанию мира.

 «Главное в жизни - постоянно учиться и применять на практике то, чему ты научился» являются основным девизом нашей работы. Для нас молодых специалистов необходимо достичь доверительных отношений с опытными специалистами, где нам предстает возможность проявить свои интеллектуальные и творческие способности, психолого-педагогические семинары, работа с наставниками, открытые уроки, конечно же, способствуют эффективной работе молодого педагога.

 Для нас, молодых педагогов, созданы все условия в нашем детском саду для дальнейшей успешной работы.

 Этапы становления и адаптации возможны только при наличии среды успешности и профессионализма коллектива, в которой приходит молодой педагог и именно от этого зависит дальнейшая работа его и отношение к данной деятельности. У каждого молодого педагога в саду есть свой наставник, который помогает ему во всех его начинаниях. Главное роль в данном процессе играет, доверительные отношения, которые строятся между молодыми и опытными специалистами, возможность проявить свои интеллектуальные и творческие способности, психолого-педагогические семинары, работа с наставниками, открытые уроки, конечно же, способствуют эффективной работе молодого педагога. Для меня, как для молодого педагога, созданы условия для успешной работы и в развитии своих педагогических навыков и умений.

 В детском саду наставники организовывают посещения уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи. Проводят индивидуальные беседы по работе с документацией (циклограмма, перспетивный, индивидуальные карты, мониторинг). У меня так же есть компетентные в своей работе наставники, которые всегда рядом со мной на протяжении всей моей работы в саду. Для каждого начинающего педагога важно, чтобы ему не только помогали, но и просто поддержали добрым словом.

 Для тех молодых людей, которые нашли свое призвание в педагогике, нет неразрешимых проблем, есть только трудности, которые можно и нужно решать, потому что именно это делает нас сильнее.

 Считаю, что молодой педагог – это личность, педагог-профессионал, психолог, исследователь. Это тот, кто всегда учится творчеству, и творит себя как личность. На нем огромная ответственность.

Искренне верю в то, что если каждый из нас будет просто профессионально и вдумчиво выполнять свои обязанности, все у нас получится.

Я рад, что как молодой специалист сегодня вливаюсь в большую семью педагогов! И буду рад продолжить славные традиции и гордо нести звание воспитатель!