**Наименование организации образования:**КГУ «Средняя школа №24» отдела образования по городу Усть- Каменогорску Управления образования Восточно- Казахстанской области.

**Краткосрочный (поурочный) план по математике.**

**Тема:** Решение составных задач.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | **Раздел 2 А. Сложение и вычитание двузначных чисел. Сотни**  |
| **ФИО педагога** | Аргынканова Г.Ч. |
| **Дата:**  | 24.11.2022 год |
| **Класс: 2»Г»** | Количество присутствующих: 24 | Количество отсутствующих:0 |
| **Тема урока** | **Решение составных задач.**  |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 2.1.2.8 – применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел в таких случаях, как: 34 + 23, 57 – 23, 45 ± 19, 47 + 33, 80 – 47, 100 – 35;2.5.1.7 моделировать и решать задачи в 2 действия (разные комбинации простых задач на увеличение/ уменьшение в несколько раз, кратное сравнение);2.5.1.8 моделировать решение простых задач на все действия в виде числового выражения и уравнения/составных в виде числового выражения и отдельных действий |
| **Цели урока** | Учатся производить вычисления с двузначными числами письменным способом, выполнять проверку, смогут выполнять все вычисления без ошибок, находить или составлять примеры вычислений данного вида. |

      **Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя.** -Встало солнышко давно.Заглянуло к нам в окно.Нас оно торопит в классМатематика у нас.И надеюсь, ребята , сегодня на вас.Замечательный мой класс,Что меня не подведете,Мыслью и умом блеснете,Речью грамотной своей,Чтоб порадовать гостей.Сегодня мы работаем **под девизом:** познавая - трудимся, и играя - учимся. Урок у нас сегодня необычный– встреча с героями мультфильмов. Мы будем играть в игру: **Что? Где? Когда?**  | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | УчебниктетрадьМатематика 2 (1 часть) — Учебники ТОО Корпорация «Атамұра»Музыка игры |
| Середина урока4-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.** **Целеполагание. Устный счет**Ребята, отметим дату вступления вас в группу знатоков. Откройте тетради , запищите сегодняшнее число. Дадим характеристику числу 24. Какое это число? Почему? Назовите соседей числа 24, запишите.**Устный счет**Против знатоков играет Золушка. Игра «Кто быстрее?»Кто быстрее решит примеры. Прочитайте выражения, называя компоненты, найдите правильный ответ.45+20= 30+47=83-60= 34-3=50-8= 43+7=Расположите ответы в порядке убывания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 77 | 65 | 50  | 42 | 31 | 23 |  |  | 23 |
| з | а | д | а | ч | и | и |

 -Какое слово получили? Из каких частей состоит задача?**Тема** Решение составных задач.**2. Работа над темой.**Против знатоков играет Карлсон. Он прислал Знатокам задачу. Я съел 53 конфеты, а Малыш – на 24 конфеты меньше. Сколько конфет мы съели вместе?**Анализ задачи:** Про кого эта задача? Что узнали и з условия задачи? Какой вопрос задачи? Сможет сразу ответить на вопрос? Почему? Как найдем? Как называется эта задача? Чем отличается простая задача от составной?- Кто определить тему урока?***Постановка цели урока.***Чему мы научимся на уроке?**№3-4– фронтально (отработка** **решения составных задач)**Против знатоков играет Незнайка из Цветочного города. «Дорогие ребята! Помоги разобраться: чем похожи и чем отличаются задачи **под номером 3 и 4?****Физминутка.**Против Знатоков играет Кот в сапогах. Вот его задание. **Загадка:** Свернулся Ёжик. Не видно ножек. В горшочке сидит. На кого же сердит? **(Кактус.)****Работа в группах.**Против игроков играет кот Леопольд.Кот Леопольд проехал на своём велосипеде 62 км. Мыши, догоняя кота, проехали 47 км. Догонят ли мыши кота? На сколько км уехал кот от мышей? **(ПРАВИЛО)****Парная работа.**Против знатоков играют Маша и Медведь.2.1.2.8 – применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел в таких случаях**Дескриптор:** – правильно выполняет вычисления; –закрашивает правильный ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 9 | 1 | 8 | 5 | 13 | 19 |
| 20 | 10 | 21 | 11 | 25 | 14 | 22 |
| 23 | 3 | 24 | 7 | 26 | 15 | 27 |
| 28 | 12 | 29 | 2 | 30 | 16 | 31 |
| 32 | 6 | 33 | 17 | 4 | 18 | 34 |

 | Запись в тетрадиhttps://img.labirint.ru/rcimg/3508c8e0c2ea6ed54be9d3bd24f35f7a/1920x1080/comments_pic/1211/02labinii1331625362.jpg?1331625362Устно решают, называют компонентыhttps://phonoteka.org/uploads/posts/2022-09/1663805232_1-phonoteka-org-p-karlson-bez-fona-instagram-1.pngОпределяют тему и цель урокаустно анализируют.https://stihi.ru/pics/2019/10/24/6694.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/i?id=0c21d33ae969564dabc2f1419277fa52_l-5220813-images-thumbs&n=13Отгадывают загадку.https://fsd.multiurok.ru/html/2021/12/25/s_61c7072dce5c3/phpItAcqA_Vneklassnoe-zanyatie-v-1_html_ed5cfc938a7ca0aa.pngРассказывают правило.https://avatars.mds.yandex.net/i?id=670f8b93e463cdea84b9662dc0fa6cbe_l-5233320-images-thumbs&n=13выполняет вычисления, закрашивает правильный ответ.  | ФО «Словесная похвала» ФО «палец вверх, вниз»https://www.malumatfurus.org/wp-content/uploads/ters-el-fotograf-video.jpgФО «Кулак, ладонь».https://noviydoctor.com/wp-content/uploads/2020/05/normalizuem-davlenie-i-ukreplyaem-sosudy-s-pomoshhyu-prostogo-uprazhneniya-1.jpgКактус в Боровом заказать с доставкой 🌷ФО «Хлопок»https://w7.pngwing.com/pngs/777/313/png-transparent-person-clapping-applause-clapping-applause-clapped-applause-hand-hands-hand-model.pngвзаимооцениваниеОценивание по дескриптору – **10 баллов**  | Юла, музыкаЮла (арт. 01317) Stellar — купить в Минске - OZ.byЮла, музыкаЮла (арт. 01317) Stellar — купить в Минске - OZ.byЮла, музыкаучебникЮла (арт. 01317) Stellar — купить в Минске - OZ.byМатематика 2 (1 часть) — Учебники ТОО Корпорация «Атамұра»Музыка-чёрный ящикhttps://ustaliy.ru/wp-content/uploads/2020/12/c3bb6e00d12d23f73e83a4e2fbcff2761.jpegЮла, музыкаЮла (арт. 01317) Stellar — купить в Минске - OZ.byКартинка карточка |
| Конец урока40-45 мин | Итог урока.-Где вы можете применить полученное знание? Рефлексия **«Лестница успеха»-** выбрать ступеньку по уровню усвоения урока.(Знаю. Понимаю. Умею.) Д/З –задания по карточкам. | Дети отвечают на вопросы. Проводят самооценку работы на уроке. | .https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/07bf/00004256-9eba524e/1/img6.jpg |  |