**Наименование организации образования:**КГУ «Средняя школа №24» отдела образования по городу Усть- Каменогорску Управления образования Восточно- Казахстанской области.

**Краткосрочный (поурочный) план по математике.**

**Тема:** Решение составных задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | **Раздел 2 А. Сложение и вычитание двузначных чисел. Сотни** | |
| **ФИО педагога** | Аргынканова Г.Ч. | |
| **Дата:** | 24.11.2022 год | |
| **Класс: 2»Г»** | Количество присутствующих: 24 | Количество отсутствующих:0 |
| **Тема урока** | **Решение составных задач.** | |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой** | 2.1.2.8 – применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел в таких случаях, как: 34 + 23, 57 – 23, 45 ± 19, 47 + 33, 80 – 47, 100 – 35;  2.5.1.7 моделировать и решать задачи в 2 действия (разные комбинации простых задач на увеличение/ уменьшение в несколько раз, кратное сравнение);  2.5.1.8 моделировать решение простых задач на все действия в виде числового выражения и уравнения/составных в виде числового выражения и отдельных действий | |
| **Цели урока** | Учатся производить вычисления с двузначными числами письменным способом, выполнять проверку, смогут выполнять все вычисления без ошибок, находить или составлять примеры вычислений данного вида. | |

      **Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  0-3 мин | | **Создание положительного эмоционального настроя.**  -Встало солнышко давно.  Заглянуло к нам в окно.  Нас оно торопит в класс  Математика у нас.  И надеюсь, ребята , сегодня на вас.  Замечательный мой класс,  Что меня не подведете,  Мыслью и умом блеснете,  Речью грамотной своей,  Чтоб порадовать гостей.  Сегодня мы работаем **под девизом:** познавая - трудимся, и играя - учимся.  Урок у нас сегодня необычный– встреча с героями мультфильмов. Мы будем играть в игру: **Что? Где? Когда?** | | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | Учебниктетрадь  Математика 2 (1 часть) — Учебники ТОО Корпорация «Атамұра»  Музыка игры |
| Середина урока  4-40 мин | | 1.**Актуализация жизненного опыта.**  **Целеполагание. Устный счет** Ребята, отметим дату вступления вас в группу знатоков. Откройте тетради , запищите сегодняшнее число. Дадим характеристику числу 24. Какое это число? Почему? Назовите соседей числа 24, запишите.  **Устный счет**  Против знатоков играет Золушка. Игра «Кто быстрее?»  Кто быстрее решит примеры. Прочитайте выражения, называя компоненты, найдите правильный ответ.  45+20= 30+47=  83-60= 34-3=  50-8= 43+7=  Расположите ответы в порядке убывания.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 77 | 65 | 50 | 42 | 31 | 23 |  |  | 23 | | з | а | д | а | ч | и | и |   -Какое слово получили? Из каких частей состоит задача?  **Тема** Решение составных задач.  **2. Работа над темой.**  Против знатоков играет Карлсон. Он прислал Знатокам задачу.  Я съел 53 конфеты, а Малыш – на 24 конфеты меньше. Сколько конфет мы съели вместе?  **Анализ задачи:** Про кого эта задача? Что узнали и з условия задачи? Какой вопрос задачи? Сможет сразу ответить на вопрос? Почему? Как найдем?  Как называется эта задача? Чем отличается простая задача от составной?  - Кто определить тему урока?  ***Постановка цели урока.***  Чему мы научимся на уроке?  **№3-4– фронтально (отработка** **решения составных задач)**  Против знатоков играет Незнайка из Цветочного города. «Дорогие ребята! Помоги разобраться: чем похожи и чем отличаются задачи **под номером 3 и 4?**  **Физминутка.**  Против Знатоков играет Кот в сапогах. Вот его задание.  **Загадка:** Свернулся Ёжик. Не видно ножек. В горшочке сидит. На кого же сердит? **(Кактус.)**  **Работа в группах.**  Против игроков играет кот Леопольд.  Кот Леопольд проехал на своём велосипеде 62 км. Мыши, догоняя кота, проехали 47 км. Догонят ли мыши кота? На сколько км уехал кот от мышей? **(ПРАВИЛО)**  **Парная работа.**  Против знатоков играют Маша и Медведь.  2.1.2.8 – применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел в таких случаях  **Дескриптор:**  – правильно выполняет вычисления;  –закрашивает правильный ответ.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 9 | 1 | 8 | 5 | 13 | 19 | | 20 | 10 | 21 | 11 | 25 | 14 | 22 | | 23 | 3 | 24 | 7 | 26 | 15 | 27 | | 28 | 12 | 29 | 2 | 30 | 16 | 31 | | 32 | 6 | 33 | 17 | 4 | 18 | 34 | | | Запись в тетради  https://img.labirint.ru/rcimg/3508c8e0c2ea6ed54be9d3bd24f35f7a/1920x1080/comments_pic/1211/02labinii1331625362.jpg?1331625362  Устно решают, называют компоненты  https://phonoteka.org/uploads/posts/2022-09/1663805232_1-phonoteka-org-p-karlson-bez-fona-instagram-1.png  Определяют тему и цель урока  устно анализируют.  https://stihi.ru/pics/2019/10/24/6694.jpg  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=0c21d33ae969564dabc2f1419277fa52_l-5220813-images-thumbs&n=13  Отгадывают загадку.  https://fsd.multiurok.ru/html/2021/12/25/s_61c7072dce5c3/phpItAcqA_Vneklassnoe-zanyatie-v-1_html_ed5cfc938a7ca0aa.png  Рассказывают правило.  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=670f8b93e463cdea84b9662dc0fa6cbe_l-5233320-images-thumbs&n=13  выполняет вычисления, закрашивает правильный ответ. | ФО «Словесная похвала»  ФО «палец вверх, вниз»  https://www.malumatfurus.org/wp-content/uploads/ters-el-fotograf-video.jpg  ФО «Кулак, ладонь».  https://noviydoctor.com/wp-content/uploads/2020/05/normalizuem-davlenie-i-ukreplyaem-sosudy-s-pomoshhyu-prostogo-uprazhneniya-1.jpg  Кактус в Боровом заказать с доставкой 🌷  ФО «Хлопок»  https://w7.pngwing.com/pngs/777/313/png-transparent-person-clapping-applause-clapping-applause-clapped-applause-hand-hands-hand-model.png  взаимооценивание  Оценивание по дескриптору – **10 баллов** | Юла, музыка  Юла (арт. 01317) Stellar — купить в Минске - OZ.by  Юла, музыка  Юла (арт. 01317) Stellar — купить в Минске - OZ.by  Юла, музыка  учебник  Юла (арт. 01317) Stellar — купить в Минске - OZ.by  Математика 2 (1 часть) — Учебники ТОО Корпорация «Атамұра»  Музыка-чёрный ящик  https://ustaliy.ru/wp-content/uploads/2020/12/c3bb6e00d12d23f73e83a4e2fbcff2761.jpeg  Юла, музыка  Юла (арт. 01317) Stellar — купить в Минске - OZ.by  Картинка карточка |
| Конец урока  40-45 мин | Итог урока.  -Где вы можете применить полученное знание?  Рефлексия **«Лестница успеха»-** выбрать ступеньку по уровню усвоения урока.  (Знаю. Понимаю. Умею.)  Д/З –задания по карточкам. | | Дети отвечают на вопросы. Проводят самооценку работы на уроке. | | .  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/07bf/00004256-9eba524e/1/img6.jpg |  |