Тема **«**Работа с текстом как средство формирования коммуникативных компетенций**»**

Касыбаева Улжан Капышевна,

Учитель русского языка и литературы,

КГУ"Вечерняя средняя общеобразовательная школа №1 г.Костаная"

г.Костанай, ул. Победы.104, кв. 52

конт.тел: 8705 134 26 08

элект.адрес: ulzankasybaeva@gmail.com

В современной образовательной практике формирование коммуникативных компетенций учащихся становится одной из ключевых задач. Коммуникативная компетенция — это способность эффективно взаимодействовать с окружающими, грамотно выражать свои мысли, понимать и интерпретировать информацию, а также успешно решать задачи в процессе общения. Одним из наиболее эффективных инструментов для развития этих навыков является работа с текстом. Текст — это не просто набор слов и предложений, а сложная структура, которая несёт в себе информацию, эмоции, идеи и культурные коды. Работа с текстом позволяет учащимся не только развивать навыки чтения и письма, но и учиться анализировать, интерпретировать, аргументировать и выражать своё мнение. Всё это является важными составляющими коммуникативной компетенции.

Первый этап работы с текстом — это его прочтение и осмысление. Учащиеся учатся выделять главное, понимать основную мысль автора, а также интерпретировать скрытые смыслы. На этом этапе важно развивать навыки критического чтения, когда ученик не просто пассивно воспринимает информацию, но и задаёт вопросы, сомневается, ищет подтверждения или опровержения.

Анализ текста включает в себя работу с его структурой, языковыми средствами, стилем и жанром. Учащиеся учатся видеть, как автор использует языковые приёмы для передачи своих идей, как строится композиция текста и как это влияет на восприятие читателя. Это помогает развивать не только языковую, но и культурную грамотность. После анализа текста важно организовать его обсуждение. Это может быть дискуссия, дебаты или просто обмен мнениями. На этом этапе учащиеся учатся аргументировать свою точку зрения, слушать других, находить компромиссы и уважать чужое мнение. Такая работа способствует развитию навыков устной коммуникации. Завершающим этапом работы с текстом может стать создание собственного высказывания. Это может быть эссе, сочинение, рецензия или даже творческая работа. Учащиеся учатся структурировать свои мысли, подбирать аргументы, использовать языковые средства для достижения своих целей. Это важный шаг в формировании письменной коммуникативной компетенции.

Работа с текстом способствует развитию следующих аспектов коммуникативной компетенции: языковой компетенции, когда учащиеся расширяют словарный запас, учатся правильно использовать грамматические конструкции, осваивают различные стили речи; речевой компетенции, когда развиваются навыки устной и письменной речи, умение строить высказывания в зависимости от ситуации и аудитории; социокультурной компетенции, когда через текст учащиеся знакомятся с культурными традициями, ценностями и нормами, что помогает им лучше понимать окружающий мир и эффективнее взаимодействовать с людьми; компенсаторной компетенции, когда учащиеся учатся преодолевать трудности в понимании текста, находить способы выражения своих мыслей даже при ограниченных языковых ресурсах; учебно-познавательной компетенции, когда работа с текстом развивает навыки самостоятельного поиска информации, анализа и синтеза, что важно для успешного обучения в целом.

Для эффективной работы с текстом как средством формирования коммуникативных компетенций важно использовать разнообразные тексты: художественные, публицистические, научные, чтобы учащиеся могли познакомиться с разными стилями и жанрами. Включать в процесс обучения интерактивные методы: групповые обсуждения, ролевые игры, проекты. Уделять внимание не только содержанию текста, но и его форме, языковым особенностям. Поощрять творческий подход: создание собственных текстов, инсценировки, иллюстрации. Работа с текстом — это мощный инструмент, который позволяет не только развивать языковые навыки, но и формировать коммуникативные компетенции, необходимые для успешного взаимодействия в обществе. Через текст учащиеся учатся понимать других, выражать себя, находить общий язык с окружающими и решать сложные задачи.

Таким образом, текст становится не просто объектом изучения, но и средством личностного роста и социальной адаптации. Преподавателям важно помнить, что работа с текстом должна быть систематической и разнообразной, чтобы максимально раскрыть потенциал каждого ученика. Используя современные методы и подходы, мы можем помочь нашим учащимся стать не только грамотными, но и уверенными в себе коммуникаторами, готовыми к успешной жизни в современном мире.