|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Раздел 3. Физическая география  3.3 Гидросфера |
| Класс: 8 | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Строение речной долины |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 8.3.3.3 - объясняет строение речной долины |
| Цели урока | Рассмотреть и уметь объяснить строение речной долины |

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |  |
| Начало урока  5 мин | Приветствие.  Настрой на урок: улыбнемся друг другу  *Этап актуализации знаний*  *ФО: пройти по ссылке и ответить на вопросы <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7GH1M_VZBuuo9y3ClMMpYa9_v9dS3ngRxPcIVu0sp4OpVWA/viewform?usp=sf_link>* | Приветствуют друг друга  Учащиеся проходят по ссылке и отвечают на вопросы | Баллы 1-10  Комментарий учителя | Телефон, интернет |  |
| Середина урока  5-20  мин  20-44 | Сегодня мы приступаем к изучению  *темы урока* «Строение речной долины»  Вспомните что такое река, исток, устье, приток?  Посмотрите на рисунок, что является истоком реки.  Покажите на рисунке главную реку, ее правые и левые притоки.  Задание 1  Прочитайте текст п.1 на стр. 177, выпишите определения что такое речная система, речной бпссейн, водораздел.  ***Дескриптор:***  *- читает текст учебника*  *Выписывает определения;*  Главная река со всеми притоками образует речную систему. Территория, с которой река собирает поверхностные и подземные воды, называется бассейном (на рис. 78 – схема, на рис. 79 – карта). Крупнейшие бассейны имеют реки Амазонка (более 7 млн км2 ), Конго (около 4 млн км2 ). Граница между бассейнами рек называется водоразделом.  Задание 2  Прочитайте п.2 и п.3 на стр.178-179  Зарисуйте схему строения речной долины, подпишите элементы речной долины.  ***Дескриптор:***  *- читает текст учебника*  *Рисует схему*  *Подписывает элементы речной долины*  -Что относится к элементам речной долины? Покажите на схеме указанные элементы речной долины.  Итак, запомните:  Речная долина – более широкое понижение в рельефе  Русло – главная часть реки, которая располагается на дне речной долины Пойма – часть речной долины, заливаемая водой во время разливов рек  Речная терраса — горизонтальный или слегка наклонённый участок речной долины выше поймы, сформированный флювиальными процессами  Мощные водные потоки рек, расчленяющие огромные пространства суши, производят значительную эрозионную, переносную и аккумулятивную деятельность. Это наиболее динамические системы, преобразующие рельеф  **Эрозия** (от лат. erosio «разъедание») — разрушение горных пород и почв поверхностными водными потоками, включающее в себя отрыв и вынос обломков материала и сопровождающееся их отложением.  **Выделяют два типа эрозии**   1. **донная, или глубинная**, направленная на врезание речного потока в глубину; 2. **боковая**, ведущая к подмыву берегов и в целом к расширению долины.   Определите виды эрозии, показанные на рисунке, для каких рек они характерны по типу рельефа (презентация)  Рассмотрите и запомните типы речных долин на рисунке83, на стр.180  Закрепление  Ответьте на вопросы  . 1. Чем отличаются друг от друга речная система и речной бассейн? 2. Почему Конго и Амазонка обладают самыми большими речными бассейнами? Какие факторы влияют на площадь речного бассейна?  Назовите элементы речной долины.  Рассчитайте падение и уклон реки Есиль по предложенным данным, изучив материал на стр.181  Филворд по ссылке <https://learningapps.org/watch?v=pzf24yc3j22> | Отвечают на вопросы, показывают реку, ее притоки.  Читают текст, выписывают определения в тетрадь  Учащиеся слушают учителя  Читают учебник, рисуют схему, отвечают на вопросы  Слушают учителя  Отвечают на вопрос  Отвечают на вопросы, вычисляют падение и уклон р. Есиль  Проходят по ссылке, выполняют филворд ,комментируя его | Взаимопроверка, комментарий учителя | Презентация  Учебник (Алматыкітап), атлас |  |
| Конец урока  44-45мин. | Рефлексия «синквейн»   * Д/З параграф 24 пересказ, выучить в тетради, задание 2 на стр.181 | Учащиеся выполняют рефлексию, записывают д/з |  |  |  |