

Уроки-презентации

Современные реалии поставили нас, учителей, перед новыми вызовами. Прежде всего, это совершенствование профессиональных навыков, овладение цифровыми технологиями.

До недавнего времени принято было считать, что великолепное знание своего предмета уже делает учителя профессионалом. Однако опыт показывает, что этого, увы, недостаточно. У современного учителя есть мощный соперник – социальные сети, более информативный, мобильный, с большим спектром визуального воздействия. Конечно, большое значение имеет личность учителя, его ораторские способности, умение наладить психологический контакт.

К сожалению, в условиях дистанционного обучения, когда общение растянуто во времени, связь «учитель-ученик» несколько слабеет. Как же поддерживать интерес учащихся к своему предмету, как помочь ему разобраться в материале, как добиться эффекта присутствия учителя дома, когда ребенок один на один с компьютером?

Видеоуроки, которые предлагают нам образовательные платформы, казалось бы, должны решить эту проблему. Вот учитель, он всё покажет, объяснит. Чем не урок?

В силу своего многолетнего опыта знаю, что у каждого ребенка своя скорость восприятия. То, что один может понять, охватить в доли секунды, другой может рассматривать 5 -10 минут. Попробуй без конца перематывать видеоурок!

Кроме того, немаловажен для предметов гуманитарного цикла навык письма. Скорость письма у детей разная. Да и современные дети быстрее печатают, чем пишут.

Готовясь к дистанционному обучению, я перепробовала разные способы работы с учащимися, но остановилась на уроках-презентациях по ряду причин:

1. Презентации позволяют учителю визуализировать материал, включать в него видео-, аудиофрагменты, фотодокументы.
2. В презентации материал четко структурирован: новый слайд - новая информация;
3. Работая с презентацией ученик может сам регулировать скорость смены слайдов, для этого ему не надо перематывать видеоролик. Он может нажимать кнопки «вверх», «вниз»;

4. Немаловажным является то, что текст презентаций Power point легко скопировать в Word- документ и обратно. Это очень эффективно в условиях дистанционного обучения в плане скорости и качества обратной связи.

5. Учащиеся могут складывать слайды с выполненными заданиями в своеобразную электронную тетрадь-презентацию на рабочем столе компьютера. По ней очень удобно повторять материал , готовясь к суммативному оцениванию.

6. Приложение *Power point* легко загрузить и на компьютер, и на смартфон. Оно не требует много места на жестком диске.

Кроме того, документ в формате *pptx* (презентация) входит в список разрешенных к загрузке в систему *Кунделик*. Тогда как видеоролики обязательно нужно архивировать. А значит, у ученика на компьютера должно быть приложение для разархивации документа, что создаёт дополнительную трудность.

В свете вышеперечисленных факторов, думаю, коллегам может быть полезен мой опыт составления уроков-презентаций.