**Игры на уроках: ключ к увлекательному и эффективному обучению**

Дети в возрасте 6-10 лет воспринимают мир через эмоции и ощущения, они активно познают окружающий мир и учат его через практические действия. Когда учебный процесс превращается в увлекательную игру, он становится для ребенка естественным и интересным. Игра помогает сделать знания доступными, понятными и, главное, запоминающимися. Особенно важно, что игра вовлекает ребенка в процесс, а значит, он сам становится активным участником учебы. Это значительно повышает мотивацию. Когда ребенок играет, он, возможно, не осознает, что учит таблицу умножения или правописание, но при этом успешно овладевает необходимыми навыками.

Кроме того, игра снимает стресс и напряжение. В классах, где уроки часто превращаются в игровые моменты, дети чувствуют себя уверенно и комфортно. Они могут ошибаться, не бояться неправильных ответов, ведь игра дает возможность для проб и ошибок, и это не приводит к наказаниям. Это создает атмосферу доверия, где каждый ребенок может проявить себя.

Не всегда в классе можно найти один подход, который подойдет всем. Однако в играх каждый ребенок находит свою нишу. Некоторые ученики активно участвуют в групповых заданиях, другие проявляют лидерские качества в конкурсах. Игра дает возможность каждому найти свой способ проявления.

Например, на уроках математики мы играем в «Математическую эстафету», где дети решают задачи разной сложности. Это дает возможность каждому ребенку работать на своем уровне и при этом учиться у своих товарищей. На уроках русского языка мы часто играем в «Словесный конструктор», где дети составляют из букв слова, а затем из этих слов – предложения. Это помогает не только закрепить правила орфографии, но и развивает творческие способности. Не забываю и о творческих играх: на уроках познания мира, например, мы устраиваем «поиск сокровищ», где дети, используя знания, найдут ответы на загадки и вопросы, спрятанные в различных уголках класса.

Игра – это не просто способ сделать уроки интересными. Это мощный инструмент для вовлечения детей в процесс обучения. Через игру дети не только учат новый материал, но и развивают важнейшие социальные и эмоциональные навыки. Как учитель начальных классов, я уверена: если уроки превращаются в увлекательные игры, это помогает детям не только научиться, но и полюбить учёбу, открывая перед ними мир знаний.

*Аяна Джетписбаева, учитель начальных классов*

*Общеобразовательной школы имени Абая, Карасуский район*