Краткосрочный план урока по математике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3В Десятичные дроби и действия над ними | | | КГУ «Подольская основная школа» | |
|  | | | | |
| Дата:«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | | | ФИО учителя: Пяскорская Елена Николаевна | |
| Класс: 5 «\_\_\_\_» класс. | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
| Тема урока: | | | Сложение и вычитание десятичных дробей | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | |
| 5.1.2.27  выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; | | | | |
| **Цели урока:** | | - выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;  - применять правила сложения и вычитания к решению примеров;  -применять правила сложения и вычитания при решении задач. | | |
| **Критерии оценивания** | | 1. Определяет десятичные дроби 2. Выполняет сложение и вычитание десятичных дробей 3. Применяет правила сложения и вычитания десятичных дробей при решении задач | | |
| **Языковые задачи** | | Учащиеся будут использовать термины , касающиеся математики, в устной речи в описании выполняемых операций. | | |
| **Уровень мыслительных навыков** | | Знание  Понимание  Применение | | |
| **Воспитание ценностей** | | Уважение, сотрудничество, открытость. Привитие ценностей осуществляется посредством \ через парную и групповую виды работ | | |
| **Межпредметная связь** | | Окружающий мир | | |
| **Предыдущие знания** | | 5.1.1.13 усвоить понятие десятичной дроби  5.1.1.14 понимать равенство чисел, записанных в виде десятичной дроби, например: 1,3 1,30 | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **5 мин.** | **- Приветствие («Мировые вокзалы» учащиеся приветствуют друг друга на языке своей нации)**  **-Проверка домашнего задания ( на интерактивной доске дается правильное решение домашнего задания)**  **- Вопросы по прошлой теме ( диалоговое , вопросы на интерактивной доске , дети отвечают друг другу и оценивают).**  **–Мотивирующий момент.**  **Стратегия «Аквариум» (повторение ранее изученного материала и деление на группы . На карточках-рыбках даются примеры).**  Учащимся предлагается разгадать ребусы.  ( сложение и вычитание) | | | Интерактивная доска |
| **Критерии успеха** | *Знают , что такое десятичная дробь*  *Умеют читать десятичные дроби* | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Середина урока**  **15мин.** | Работая в группах, ученики самостоятельно составляют кластер на слова, которые являются отгадками ребусов.  Защита кластеров .  Индивидуальная работа учащихся .  А) найдите значение выражения:  1.7,4 + 3,2  2.7,5 – 0,6  3.12,35 + 2  6.59,1 + 2,07  7.18,6 + 4,2  8.2,65 + 0,25  «Здоровье – не всё, но всё без здоровья ничто». Сократ.  Критерии: находят сумму, разность десятичных дробей , используя правило сложения и вычитания десятичных дробей.  **Б) Угадай, какая дробь!**  1. Пять целых две десятых =  а) 5,02 б) 5,2 в) 5,002  2. Ноль целых восемь тысячных =  а) 0,008 б) 0,08 в) 0,8  3. Три целых двадцать пять десятитысячных =  а) 3,25 б) 3,00025 в) 3,025  4. Шестнадцать целых пять сотых =  а) 16,005 б) 16,5 в) 16,05  Критерии оценивания: верно определяет десятичные дроби.  *Р*абота по группам.  1 группа.                       2 группа.  15,31 – 6,15                  46,37 – 7,75  3,27 + 0,008                 37,182 + 5,9  65,7 – 52,25                   64,123 – 38,15  72 +15,6                         125 + 54,09                                               0,02 + 0,061 0,25+ 0,00725  16,25 + 24,3 - 3,75       35,7 + 88,2 – 40,46  Проверка :самопроверка в гуппах и самооценивание по предложенным ответам. | **Учебник:**  **Рабочая тетрадь:**  **Ресурсы**   * наборы карточек , на которых записаны десятичные дроби   интерактивная доска |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии успеха** | Складывают и отнимают десятичные дроби | | |  |
| 15 мин | **1. Закрепление урока. Работа в парах.**  **Группа 1** Группа **№ 2**  а) 5,9 + 1,6 = 7,5 а) 45,6 + 13 =58,6  б) 5,7 +3,28 = 8,98 в) 10,09 + 0,308 = 10,398  г) 8 + 2,6 = 10,6 д) 17 + 0,87 = 16,13  д) 1,27 + 254,3 = 255,57 е) 10,029 + 0,308 =10,3  ( Обмениваются тетрадями , выполнить взаимопроверку, проверка ответов с помощью интерактивной доски)  2.Задача из сборника Pisa 2018г. Работа в группах.  C:\Users\USER\Downloads\WhatsApp Image 2020-07-09 at 10.07.48.jpeg  Проверка: «Уточняющий вопрос»  Критерии оценивания: аргументировано выражает свою точку зрения. | | |  |
| **Конец урока**  **5 мин.** | **Рефлексия «ЯБЛОНЯ»**  *На доску вывешиваются картины: «Дерево яблони», «Корзина», «Гусеница».*      *Каждому участнику раздаются яблоки трех цветов: красного, зеленого, желтого. Необходимо выразить свои ощущения, написав их на яблоках:*  *на красных – «то, что положу в корзину и возьму с собой»;*  *на желтых – «то, что будет висеть на дереве, осталось непонятым…»*  *на зеленых – «то, что отдам гусенице, т. к. было не очень…»*  **Итог урока. д\з из учебника** | | |  |
| **Критерии успеха** | слушают и понимают речь других (одноклассников, учителя); решают совместно с соседом по парте поставленную задачу, обдумывая, обмениваясь мнениями и конструктивно координируя свои действия. | | |  |
| **Дифференциация**  **Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | **Оценивание**  **Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**  *Формативное и обратная связь, взаимопроверка, самопроверка . Методы и приемы: индивидуальная работа ,коллективная работа, групповая работа* | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** *Здоровьесберегающие технологии.*  *Используемые физминутки и активные виды деятельности.* | |
| *Индивидуальная работа по темпу; домашнее задание –по уровню сложности* | | К концу урока учащиеся научатся составлять  Проведите работу по самооцениванию учащихся с помощью Лестницы успеха в рабочей тетради. | №1:  Наш отдых  Отдых наш – физкультминутка.  Занимай свои места! Шаг на месте, левой, правой,  Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)*  Прямо спину всем держать! *(Выпрямляют спину.)*  Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)*  И под ноги не смотреть! *(Круговые движения головой.)*  Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)раза)* | |