**Итоговый тест**

**для учащихся 4 класса по самопознанию за 1 полугодие**

1. Как ты думаешь, для чего ты живешь в этом мире? Зачем ты в этот мир пришел?
2. Что такое цель жизни? Какая цель жизни у тебя?
3. Напиши, как ты понимаешь: «Все, что в нас имеется, надо развивать….»
4. Кто ты такой? Расскажи и опиши сам себя.
5. Напиши 3 правила общения со сверстниками (девочками и мальчиками)

а)

б)

в)

6. Что такое традиции семьи? Какие семейные традиции ты знаешь? Важно ли следовать семейным традициям? (Все расписать)

8.Что такое коллектив? Ваш класс можно назвать коллективом. Придумай и напиши «Правила дружного коллектива»

9. «Плод жизни человека – его доброе имя». Как ты понимаешь данную цитату? Почему так важно иметь доброе имя?

10. Сформулируй вывод: как важно каждому из нас быть добрее, когда есть возможность, а возможности проявлять добро есть всегда. Несмотря на наше имя.

**Итоговый тест**

**для учащихся 5 класса по самопознанию за 1 полугодие**

1. Что такое самопознание? Для чего мы изучаем самопознание? Какое значение имеет самопознание в жизни человека?
2. Что такое эмоции? На какие два вида их можно разделить? Какие эмоции преобладают в вас?
3. Что значит «управлять собой»?
4. Что такое мечта? Как ты понимаешь смысл изречения? «Мечты придают жизни интерес и смысл» - объясни
5. Как ты понимаешь выражение «единство мысли, слова и дела?»
6. Почему возникают недопонимания между людьми? Что мешает наладить хорошие взаимоотношения между людьми?
7. Назови три качества, которые ты особенно ценишь в людях. Почему ты их выбрал?
8. Что такое характер? Придумай высказывание о характере, как это на примере помогает в жизни людям.
9. Ситуация: У тебя радостное событие. Ты не можешь скрыть своего счастья. Рядом стоит огорченный чем-то одноклассник. Ты….
10. Ситуация: Тебе предстоит встретиться с человеком, с которым был в ссоре. Что ты сделаешь при встрече?
11. Тебя пригласила к себе одноклассница, с которой ты давно хотел(а) подружиться. Но она не захотела общаться с твоей близкой подругой и поставила условие, чтобы ты перестал(а) с ней дружить. Как ты поступишь?

**Итоговый тест**

**для учащихся 6 класса по самопознанию за 1 полугодие**

1. Почему процесс познания себя ученые считают самым трудным для человека?
2. Назови три важных, на твой взгляд, умения, необходимых каждому на пути познания.
3. Напиши короткий рассказ о себе. Используйте для этого следующие вопросы: С каким делом вам удается справиться с наибольшим успехом? Что вызывает затруднение? В чем вы видите причину своих неудач при выполнении того или иного дела?

1. Как ты понимаешь смысл выражения «верить в себя»? Веришь ли ты в себя? Как это проявляется?
2. Найти и подчеркнуть пословицы и поговорки, в которых говорится о равнодушии: Валить с больной головы, на здоровую. А там хоть трава не расти. Моя хата с краю – ничего не знаю. Под лежачий камень вода не течет. Сидит раскис, по бокам развис. Ему все трын- трава. Отгораживаться Китайской стеной. Ни жарко, ни холодно. Наше дело – сторона. А после нас – хоть потоп. Мое дело петушиное – прокричал, а там хоть не рассветай.
3. Напишите рассказ о своих близких: чем они занимаются, как выглядят, чем интересны для вас, часто ли вы общаетесь с ними, как помогаете друг другу.
4. В чем проявляется красота? Каково значение красоты в жизни человека? Что значит творить красоту?
5. Какое значение имеет сплоченность коллектива класса? От чего зависит доверие в классе? Как бы ты охарактеризовал взаимоотношения в своем классе? Каким образом можно добиться взаимопонимания в классе?
6. Существует много способов решить возникшую конфликтную ситуацию. Какой из предложенных выбрали бы вы?

а)Разорвали бы отношения

б) Предъявили бы ультиматум

в) Провели бы совместный анализ ситуации

г) Привлекли бы в помощь представителя третьей стороны

д) Попытались бы найти компромисс

е) Признали бы достоинства собеседника

ж) Попытались бы отнестись к произошедшему с юмором

**Итоговый тест**

**для учащихся 7 класса по самопознанию за 1 полугодие**

1. Сколько всего принципов познания? Перечисли
2. Какие на ваш взгляд ценности необходимы каждому человеку?
3. Подумай и составь собственные правила такого образа жизни, который, по вашему мнению, сделает человека внешне и внутренне привлекательным.
4. В чем проявляется неповторимость каждого человека? Что вы вкладываете в понятие «внешняя привлекательность»?
5. Лев Толстой говорил: «Я уверен, что смысл жизни для каждого из нас – просто расти в любви». Что, на ваш взгляд, писатель вкладывает в понятие *любовь*? Расскажи о любви как общечеловеческой ценности.
6. Завершите предложения. (поясняя)

а) Иметь позитивное представление о самом себе – значит…

б) Развивать уверенность в себе – значит …

в) Уметь воплощать свои идеалы – значит …

г) Уметь общаться с людьми – значит …

д) Хорошо чувствовать себя, обладать хорошим здоровьем – значит …

е) Доброжелательность, умение интересно вести беседу, эрудиция, находчивость – достоинства, которые …

7. Составь план добрых дел:

1. Добавьте необходимые слова и словосочетания:

а) Чтобы заслужить любовь окружающих, очень важно научиться

б) Чтобы быть бодрым, человеку необходимо ..

в) Чтобы быть физически развитым, человеку нужно …

г) Чтобы не засорять организм вредными продуктами, человеку следует …

д) Чтобы выглядеть подтянутым, необходимо следить за …

е) Чтобы быть жизнерадостным, попробуйте научиться …

9. Выберите одно и подчеркните изречение, которое подходит к вам, объясните почему именно оно.

а) Счастье достается тому, кто много трудится.

б) Счастье заключается не во всяком удовольствии, а только в честном и благородном.

в) Нравственность учит не тому, как стать счастливым, а тому, как стать достойным счастья.

10. Напиши, какую цель ты хочешь достичь в жизни. Составь план действий по ее достижению. Подумай, какие качества характера вам необходимо развивать для этого. Напиши.

**Итоговый тест**

**для учащихся 8 класса по самопознанию за 1 полугодие**

1. Как вы понимаете выражение «жизнь – это творчество»? В чем проявляется жизнетворчество человека?
2. В чем смысл вашей жизни?
3. Как вы объясните смысл понятия «совесть»? Помогает или мешает совесть человеку в жизни?
4. Для чего нужна совесть? Как вы думаете, почему совесть называют *внутренним голосом*?
5. С чем ассоциируется в вашем представлении ценность *доброта*? Как соотносятся понятия *добро* и *доброта*?
6. Из жизненной практики, литературных произведений приведите примеры проявления людьми доброты.
7. Подумайте и проанализируйте:

- что обрадовало вас сегодня

– что вас огорчило

– чем вы порадовали близких или знакомых

1. Составьте Правила поведения человека в коллективе и обществе:
2. Как вы понимаете выражение *«надежный друг»*? Что означает для вас крепкая дружба?
3. Почему в отношениях с другом важно не держать обиды на него? Легко ли прощать обиды друга? Приходилось ли вам испытывать подобное состояние?
4. Что значит уважать себя? Что значит проявлять уважение к человеку? За что можно уважать человека?
5. Всегда ли вы любите человека, которого уважаете? Есть ли разница между любовью и уважением к человеку?

**Итоговый тест**

**для учащихся 9 класса по самопознанию за 1 полугодие**

1. Как вы относитесь к своему поколению? Кто из ваших сверстников вызывает у вас особое уважение? Что волнует ваших сверстников?
2. Чему должен учиться человек? Что является главным в человеке?
3. Что определяет красоту человека? Кого из известных вам людей вы считаете красивым? Почему?
4. Как внутренний мир человека отражается на его внешности? Возможно, ли составить представление о незнакомом человеке по его внешности? Почему?
5. Когда к человеку приходит первая любовь? Влияет ли на человека это чувство? Как?
6. Опишите известную вам историю любви из реальной жизни или прочитанную в книге, увиденную в кино. Чем поучительна эта история?
7. Кем вы хотите стать в будущем? Что значит для человека найти свое дело? Почему так важно делать в жизни то, что по душе?
8. Что такое свобода человека? Для чего человеку свобода? От чего зависим человек?
9. Какой, на ваш взгляд, должна быть современная женщина? Что такое по вашему мнению женственность?
10. Какая роль женщины в обществе – мать, представитель какой-либо профессии, руководитель, жена, общественный деятель – кажется вам наиболее значимой? Подчеркни.
11. Что значит быть настоящим мужчиной? Есть ли качества которые присущи только мужчине? Обоснуйте почему.
12. Какова роль мужчины в нашем обществе? Расскажи о настоящих мужских поступках.

**Итоговый тест**

**для учащихся 10 класса по самопознанию за 1 полугодие**

1. Человек не появляется на божий свет разумным. Он становится им, слушая людей, видя их дела, трудясь в поте лица. Дайте собственное определение понятию «человек».
2. Назовите достижения отдельных людей, которые вызывают ваше восхищение. Прокомментируйте их с точки зрения познания человека.
3. Какие качества характера присущи вам? Что хотелось бы изменить в своем характере? Почему?
4. С чем бы вы сравнили совесть человека? Как вы понимаете смысл выражения «совестливый человек»? Какая совесть не дает человеку спать?
5. Что такое «родной очаг»? Какие ценности являются главными в современной семье? Почему так важно иметь семью? Нужно ли знать историю своей семьи и зачем? Пояснить.
6. Напиши 3 пословицы о семье:
7. Что такое равенство людей? Что, по вашему мнению, способствует объединению, справедливости и равенству людей в обществе?
8. Составить Кодекс справедливости «Мы разные, но равные». Описать в нем правила взаимоотношений между людьми, условия взаимопонимания, мира и согласия.
9. Напишите список профессий, необходимых для организации работы школы.
10. Как взаимосвязаны между собой слова: профессия, специальность, должность, квалификация? Дайте их определение.

Профессия –

Специальность –

Должность –

Квалификация –

1. Вы стали свидетелем того, как один человек незаслуженно обидел другого. Как вы поступите?

а) потребуете от обидчика извинений в адрес пострадавшего

б) разберетесь в причинах конфликта и добьетесь его устранения

в) выразите соболезнование тому, кого обидели

г) сделаете вид, что вас это не касается

е) или

**Итоговый тест**

**для учащихся 11 класса по самопознанию за 1 полугодие**

1. Что такое «индивидуальность человека»? Как она проявляется? Какие факторы влияют на формирование индивидуальности человека?
2. В чем заключается наука самовоспитания? Назовите источники, которые помогают в самовоспитании.
3. Какую роль в нашей жизни играют эмоции? Что важнее – эмоции или разум? Объясните свой ответ.
4. Какими чувствами должен руководствоваться человек во взаимоотношениях с другими людьми? Придерживаетесь ли вы требований речевого этикета в общении с людьми?
5. Что такое деликатность? Может ли человек, обладающий массой достоинств, быть некультурным?
6. Какое значение в жизни человека имеет духовный поиск? Каким вы видите образ духовного человека?
7. Как вы отнесетесь к такой философской интерпретации: смысл жизни – это то, что придает ей ценность? Что придает ценность вашей жизни?
8. Что такое цель жизни? В чем она заключается? Есть ли у вас жизненные ценности? Какие?
9. Как вы считаете, выбирать профессию трудно или легко? Почему? Какую профессию выбрали вы?
10. Какой вы видите свою семью? Какую роль вы отведете воспитанию детей? Почему будущее страны отдают в руки крепким семьям?
11. Что такое коллектив? Какие стадии проходит коллектив в своем становлении?