Поурочный план

Райкова Людмила Александровна

учитель начальных классов

Акмолинская область , г. Щучинск, Бурабайский район

КГУОШ№6

raikova 20051968 @mail.ru

87051644293

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Естествознание  Урок: №56 | | Школа: КГУ ОШ№6 | | | | |
| Дата:11.04.2022 | | ФИО учителя: Райкова Л.А. | | | | |
| Класс:4 | | Количество  присутствующих: 24 | | Количество  отсутствующих: 1 | | |
| Раздел (сквозная тема): | | Земля и космос | | | | |
| Тема урока: | | Что есть в космосе | | | | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | | 4.4.2.1 характеризовать отдельные космические тела  4.4.2.2 определять влияние космоса на жизнь на Земле  4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося | | | | |
| Цели урока: | | характеризовать отдельные космические тела;  определять влияние космоса на жизнь на Земле | | | | |
| Ход урока: | | | | | | |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | | Действия ученика | | Оценива-ние | Ресур-сы |
| 1.Начало урока.  0-2 мин. | **(К) Создание положительного эмоционального настроя:**  Прозвенел звонок  Начинается урок  Наши ушки на макушке  Глазки широко открыты.  Слушаем, запоминаем,  Ни минутки не теряем.  Раз , два -выше голова  Три, четыре -руки шире  Пять, шесть -тихо постоим  Семь, восемь- лень отбросим. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуаль-ных учебных принадлеж-ностей | | ФО  Оценива-ние эмоцио-нального состоя-ния |  |
| 2.Середи-на урока.  3 – 40мин | **(И) Активный стартер**  **" Можно сесть"**  -Что такое солнце?  -С помощью какой звезды находят стороны света?  -Сколько планет в солнечной системе?  -Назовите третью планету от Солнца?  -Назови естественный спутник Земли.  -Самая маленькая планета Солнечной системы?  -Какая планета имеет красный цвет?  -Самая большая планета Солнечной системы?  -Самая близкая планета к солнцу?  Какая планета самая яркая из видимых с Земли?  В 2006 году перестала считаться планетой?  Небесное тело обращающееся вокруг Солнца?  Центральное место в солнечной системе занимает?  С помощью какого прибора можно исследовать звездное небо?  Как называется аппарат, умеющий передвигаться по поверхности Луны?   Место, с которого запускаются ракеты?  Первый человек, побывавший в космосе?  Как назывался корабль Гагарина?  Назовите первого космонавта нашей страны?  За что занесён в Книгу рекордов Гиннесса Талгат Мусабаев?  **(К)Актуализация знаний.**  **Проверка домашнего задания.**  **(И)Самостоятельная работа**   |  |  | | --- | --- | | Утверждения | Верно(+), неверно (-) | | Юго- восток и восток составляет горная цепь. |  | | Гора Сарыарка в нашей стране относятся к высоким горам. |  | | Каспийская местность- горная. |  | | Северная и западные части нашей страны- равнинные. |  | | Наша столица расположена в высокогорной местности. |  | | Низменность (впадина) Карагие расположена близ города Алматы. |  | | Хан- Тенгри- это самая высокая географическая точка. |  | | Бурабай входит в территорию Сарыарки. |  | | Чарынский каньон расположен в 195 км от города Алматы. |  | | Рельеф нашей страны однообразен. |  |   **Работа над лексической и грамматической темой урока.**  **(К) Формулирование темы и цели урока.**  Есть пространство надо мной,  Уживаются давно  Там и рыба и весы,  Рак и дева, близнецы  Лев, овен, телец, стрелец  Водолей там,  Наконец козерог и скорпион  Все живут в пространстве там.  Место это назовёшь- Звездочётом прослывёшь?  **(К) Работа со снимком на слайде.**  Приходилось ли тебе наблюдать за небом ночью? Расскажи о своих наблюдениях.  **Проблемный вопрос.**  -Что такое Галактика?  -Как называется наша Галактика?  Как вы думаете ,почему она так называется?  Просмотр видео.  **(К)Наша Галактика**  С помощью изображений-подсказок попробуй описать нашу Галактику.  https://ust.kz/materials/docx/image/2020/july/d07/1594108873_html_2e0016be9c931079.png  Как ты думаешь, где в этом пространстве место нашей планеты и Солнечной системы?  Что находится в центре Солнечной системы?  **(К) Беседа**  Нашу планету окружает воздушная оболочка. Это атмосфера. А потом начинается бесконечно большое пространство. Это космос. В нем находятся Солнце, звезды. Планеты, Луна. Это небесные тела. Звезды – это очень большие небесные тела. Они имеют форму шара, светятся и освещают планеты.  У каждой звезды в небе свое место, а группы звезд образуют созвездия (карта звездного неба).  На ночном небе звёзды мерцают разным светом: голубым, белым, жёлтым, красным. Красные – сравнительно холодные, жёлтые – горячие. У белых звёзд температура на поверхности составляет 10000 градусов.  И самые яркие звёзды – голубые, их температура на поверхности 30 тысяч градусов. По своим размерам звёзды сильно отличаются друг от друга, есть красные гиганты, нормальные звёзды и белые карлики.. Все звезды , которые мы видим принадлежат нашей Галактике. Самая большая звезда – Солнце. Это огромный газовый шар. Солнцем освещаются планеты. Планеты вращаются вокруг солнца.Солнце и планеты – это Солнечная система, которые являются частью Галактики. Только на одной планете есть жизнь. Это наша планета – Земля.  Наша Галактика называется Млечный Путь. Когда мы смотрим на скопление звезд, то кажется что кто-то пролил молоко. Млечный путь вмещает в себя миллиарды звёзд, пыль, газ, магнитное поле, космические тела, излучение. Кроме Млечного пути существует миллиарды других галактик.  **(К)Физминутка.**  (**Г) Работа в группах.**  **Создай модель.**  Сделай модель нашей Галактики. Определи на ней место Солнечной системы.  **(К) Беседа**  Наша Галактика имеет форму диска, относится к спиральным галактикам. Вращается в космическом пространстве. Со стороны это похоже на вращающийся огненный фейерверк. А знаете ли вы , что солнечная система вращается вокруг центра Галактики Млечный путь и полный оборот она делает за 225-250 миллионов лет. Этот период называется космическим годом.  **(И)Эксперимент.**  Как вы думаете, почему космические тела бывают в основном округлой формы?  Мы воздействовали на него своей силой. Так и сила притяжения действует на космические тела, а вместе с силой гравитации они не позволяют планетам солнечной системы сойти со своих орбит. Благодаря этой силе все тела притягиваются друг к другу. Чем больше размер тела, тем более округлую форму оно будет иметь.  **Закрепление.**  **(П) Игра "Бинго"**  Подбери слова к левой колонки, слова из правой колонки.  **(Г)Напиши синквейн, составь кроссворд по теме урока.** | | Учащиеся слушают учителя стоя, отвечают на вопросы, садятся после ответа за парту.  самостоятель-но заполняют таблицу  Отгадывают загадку и формулируют тему урока, определяют цель урока.  Рассказывают о своих наблюдениях  Смотрят видео, отвеча-ют на поставленный вопрос.  Дают предположи-тельные ответы  Отвечают на поставленные вопросы  Слушают учителя, просматрива-ют слайды  Повторяют движения за учителем.  Создают и демонстриру-ют готовую модель.  Слушают учителя  Лепят из пластилина планеты  Работают в  паре.  Знакомятся с информацией, составляют части предложения.  Работают по группам. | | ФО: словес-ное  ФО: находят верные утверж-дения  ФО:  словес-ное  ФО:сло-весное  ФО: апплодис-менты  ФО:сло-весное  ФО:сло-весное  ФО: апплодис-менты | Презен-тация  Вопро-сы к старте-ру  карточ-ка  загадка  Видео  https://www.youtube.com/watch?v=wCqLDIugYbM  Слай-  д ы презен-тации  видео  https://www.youtube.com/watch?v=JC2OxoQLsHs  • цветная бумага,  • ножницы,  • клей,  • карандаш,  • нитки.  пласти-лин  карточ-ка  ватман, маркер |
| **3. Конец урока.**  **41-45 мин** | **Рефлексия деятельности на уроке**.  Как вы считаете добились ли мы поставленных целей на уроке?  Урок наш подошёл к концу и я прошу вас оценить свои успехи.  Рефлексия "Иллюминатор" | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке | | ФО | Круги красно-го, желто-го, зелено-го цвета к рефлек-сии. |