Поурочный план

Райкова Людмила Александровна

учитель начальных классов

Акмолинская область , г. Щучинск, Бурабайский район

КГУОШ№6

raikova 20051968 @mail.ru

87051644293

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕстествознаниеУрок: №56 | Школа: КГУ ОШ№6 |
| Дата:11.04.2022 | ФИО учителя: Райкова Л.А. |
| Класс:4 | Количество присутствующих: 24 |  Количество отсутствующих: 1  |
| Раздел (сквозная тема): | Земля и космос |
| Тема урока: | Что есть в космосе |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | 4.4.2.1 характеризовать отдельные космические тела4.4.2.2 определять влияние космоса на жизнь на Земле4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося |
| Цели урока: | характеризовать отдельные космические тела;определять влияние космоса на жизнь на Земле |
| Ход урока: |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценива-ние | Ресур-сы |
| 1.Начало урока. 0-2 мин. | **(К) Создание положительного эмоционального настроя:**Прозвенел звонокНачинается урокНаши ушки на макушкеГлазки широко открыты.Слушаем, запоминаем,Ни минутки не теряем.Раз , два -выше головаТри, четыре -руки ширеПять, шесть -тихо постоим Семь, восемь- лень отбросим. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуаль-ных учебных принадлеж-ностей | ФООценива-ние эмоцио-нального состоя-ния |  |
| 2.Середи-на урока. 3 – 40мин | **(И) Активный стартер** **" Можно сесть"**-Что такое солнце? -С помощью какой звезды находят стороны света? -Сколько планет в солнечной системе? -Назовите третью планету от Солнца? -Назови естественный спутник Земли. -Самая маленькая планета Солнечной системы? -Какая планета имеет красный цвет? -Самая большая планета Солнечной системы? -Самая близкая планета к солнцу?Какая планета самая яркая из видимых с Земли? В 2006 году перестала считаться планетой?Небесное тело обращающееся вокруг Солнца?Центральное место в солнечной системе занимает?С помощью какого прибора можно исследовать звездное небо? Как называется аппарат, умеющий передвигаться по поверхности Луны?  Место, с которого запускаются ракеты?Первый человек, побывавший в космосе? Как назывался корабль Гагарина? Назовите первого космонавта нашей страны?За что занесён в Книгу рекордов Гиннесса Талгат Мусабаев?**(К)Актуализация знаний.****Проверка домашнего задания.****(И)Самостоятельная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждения | Верно(+), неверно (-) |
| Юго- восток и восток составляет горная цепь. |  |
| Гора Сарыарка в нашей стране относятся к высоким горам. |  |
| Каспийская местность- горная. |  |
| Северная и западные части нашей страны- равнинные. |  |
| Наша столица расположена в высокогорной местности. |  |
| Низменность (впадина) Карагие расположена близ города Алматы. |  |
| Хан- Тенгри- это самая высокая географическая точка. |  |
| Бурабай входит в территорию Сарыарки. |  |
| Чарынский каньон расположен в 195 км от города Алматы. |  |
| Рельеф нашей страны однообразен. |  |

**Работа над лексической и грамматической темой урока.****(К) Формулирование темы и цели урока.**Есть пространство надо мной, Уживаются давноТам и рыба и весы, Рак и дева, близнецыЛев, овен, телец, стрелецВодолей там, Наконец козерог и скорпионВсе живут в пространстве там.Место это назовёшь- Звездочётом прослывёшь? **(К) Работа со снимком на слайде.**Приходилось ли тебе наблюдать за небом ночью? Расскажи о своих наблюдениях.**Проблемный вопрос.**-Что такое Галактика?-Как называется наша Галактика?Как вы думаете ,почему она так называется?Просмотр видео.**(К)Наша Галактика**С помощью изображений-подсказок попробуй описать нашу Галактику.https://ust.kz/materials/docx/image/2020/july/d07/1594108873_html_2e0016be9c931079.pngКак ты думаешь, где в этом пространстве место нашей планеты и Солнечной системы?Что находится в центре Солнечной системы?**(К) Беседа**Нашу планету окружает воздушная оболочка. Это атмосфера. А потом начинается бесконечно большое пространство. Это космос. В нем находятся Солнце, звезды. Планеты, Луна. Это небесные тела. Звезды – это очень большие небесные тела. Они имеют форму шара, светятся и освещают планеты.  У каждой звезды в небе свое место, а группы звезд образуют созвездия (карта звездного неба).  На ночном небе звёзды мерцают разным светом: голубым, белым, жёлтым, красным. Красные – сравнительно холодные, жёлтые – горячие. У белых звёзд температура на поверхности составляет 10000 градусов.  И самые яркие звёзды – голубые, их температура на поверхности 30 тысяч градусов. По своим размерам звёзды сильно отличаются друг от друга, есть красные гиганты, нормальные звёзды и белые карлики.. Все звезды , которые мы видим принадлежат нашей Галактике. Самая большая звезда – Солнце. Это огромный газовый шар. Солнцем освещаются планеты. Планеты вращаются вокруг солнца.Солнце и планеты – это Солнечная система, которые являются частью Галактики. Только на одной планете есть жизнь. Это наша планета – Земля.Наша Галактика называется Млечный Путь. Когда мы смотрим на скопление звезд, то кажется что кто-то пролил молоко. Млечный путь вмещает в себя миллиарды звёзд, пыль, газ, магнитное поле, космические тела, излучение. Кроме Млечного пути существует миллиарды других галактик.**(К)Физминутка.**(**Г) Работа в группах.****Создай модель.**Сделай модель нашей Галактики. Определи на ней место Солнечной системы.**(К) Беседа**Наша Галактика имеет форму диска, относится к спиральным галактикам. Вращается в космическом пространстве. Со стороны это похоже на вращающийся огненный фейерверк. А знаете ли вы , что солнечная система вращается вокруг центра Галактики Млечный путь и полный оборот она делает за 225-250 миллионов лет. Этот период называется космическим годом.**(И)Эксперимент.**Как вы думаете, почему космические тела бывают в основном округлой формы?Мы воздействовали на него своей силой. Так и сила притяжения действует на космические тела, а вместе с силой гравитации они не позволяют планетам солнечной системы сойти со своих орбит. Благодаря этой силе все тела притягиваются друг к другу. Чем больше размер тела, тем более округлую форму оно будет иметь.**Закрепление.** **(П) Игра "Бинго"**Подбери слова к левой колонки, слова из правой колонки.**(Г)Напиши синквейн, составь кроссворд по теме урока.** | Учащиеся слушают учителя стоя, отвечают на вопросы, садятся после ответа за парту.самостоятель-но заполняют таблицуОтгадывают загадку и формулируют тему урока, определяют цель урока.Рассказывают о своих наблюденияхСмотрят видео, отвеча-ют на поставленный вопрос.Дают предположи-тельные ответыОтвечают на поставленные вопросыСлушают учителя, просматрива-ют слайдыПовторяют движения за учителем.Создают и демонстриру-ют готовую модель.Слушают учителяЛепят из пластилина планетыРаботают в паре.Знакомятся с информацией, составляют части предложения.Работают по группам. | ФО: словес-ноеФО: находят верные утверж-денияФО:словес-ноеФО:сло-весноеФО: апплодис-ментыФО:сло-весноеФО:сло-весноеФО: апплодис-менты | Презен-тацияВопро-сы к старте-рукарточ-казагадкаВидеоhttps://www.youtube.com/watch?v=wCqLDIugYbMСлай-д ы презен-тациивидеоhttps://www.youtube.com/watch?v=JC2OxoQLsHs• цветная бумага,• ножницы,• клей,• карандаш,• нитки.пласти-линкарточ-каватман, маркер |
| **3. Конец урока.** **41-45 мин** | **Рефлексия деятельности на уроке**.Как вы считаете добились ли мы поставленных целей на уроке?Урок наш подошёл к концу и я прошу вас оценить свои успехи.Рефлексия "Иллюминатор" | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке | ФО | Круги красно-го, желто-го, зелено-го цвета к рефлек-сии. |