|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | 2.Мектеп өмірі. Әдепті бала-арлы бала.Б.Соқпақбаевтің «Менің атым-Қожа» повесінен үзінді. |
| Педагогтің аты-жөні | Қарамолдина М.Т. |
| Күні: | 27. 09 |
| Сынып: 5 «В» | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Қожа мектепте |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 5.2.2.1.-тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау. |
| Сабақтың мақсаттары | Барлық оқушылар. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді және нақты ақпаратты анықтайды |

Сабақ барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/уақыты | Педагогтіңіс-әрекеті | Білім алушыныңіс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы1-2 минут2 минут | 1. Ұйымдастыру кезеңі. Топқа бөліп отырғызу
2. **Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру.** Балалармен сәлемдесемін, көңіл-күйлерін сұраймын.

**Қайырлы күн досым,****Қайырлы кун болсын.****Әр күніңіз әсем****Сәттілікке толсын.****Сабағымыз бүгін** **Нәтижелі болсын!** **(**Кәне бір-бірімізге қол шапалақтап қояйықшы**)**1. **Үй жұмысын тексеру.**

**«Доп әдісі» Сұрақ-жауап**Сын есімдерді пайдаланып Жанар- қандай қыз? деген сұраққа жауап беруСабағымызды бастаймыз.Енді тақтаға қарайықшы | 2 топқа бөлініп отырадыБалалар амандасады. Шапалақтайды.Балалар допты қағып алып жауап бередіӘдемі, сұлу, тәртіпті, үлгілі, ұқыпты, өнерлі, ең ақылды, үздік. | Мұғалім бағалауы:Ынталандыру«Жақсы»«Жарайсың»«Тырыс»«Дұрыс айтасың»«Мұқият бол» | Шокопай Доп |
| Сабақтың ортасы2-3 минут | **4. Суретпен (фотомен) жұмыс. (суреттер көрсетемін)**Жетекші сұрақтар1.Мына суреттен кімдерді көріп тұрмыз? Аты кім?2. Бұл шығарманың авторы кім?4.Қожа қайда отыр? Сонымен сабақ тақырыбы қалай деп ойлайсыңдар? **Қожа мектепте** | Балалар қол көтеріп жауап бередіҚожа,Сұлтан, Жанар,Жантас.Б.СоқпақбаевҚожа мектепте (балалар айтады) |  Мұғалім бағалауы:Ынталандыру«Жақсы»«Жарайсың»«Тырыс»«Дұрыс айтасың»«Мұқият бол |  Фото,суреттер |
| 5 минут1-2 минут2-3 минут | 5. Сабақ мақсатын анықтау.Сабақ мақсатын оқимын. Сабағымыздың жаңа сөздеріне назар аударайық.Сөздік дәптерлеріңді ашыңдар.6. Жаңа сөздер**Сөздікпен жұмыс**.Жаңа сөздермен таныстыру, оқушыларға қайталату, жаңа тақырыпқа байланысты сөздіктермен жұмыс. Оқимын.**7. Видео алдында Сұрақ-жауап**Есімізге түсірейікші,Қожа кіммен тұрады?Сыныптастары кім?8**. Видео. Фильмнен үзінді**Балалар мұқият көреміз. Осы үзінді бойынша тапсырмалар орындаймыз. | Жаңа сөздерді дәптерлеріне жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады. Аудармасын мұғалімнің көмегімен айтып шығады.Желбіреген - развевающийсяБауырмал- заботливыйСырланған - окрашенныйМұнтаздай - безупречный, чистыйСенім - вера, довериеБетпе-бет - лицом к лицуАтып түрегелу- резко встатьШайып жіберу- смыть, помытьӘжесімен деп жауап береді.Балалар фильмнен үзінді көреді,тыңдайды. | «Үш шапалақ» әдісімен бағаланады. | Слайд Сабақ мақсаты Оқулық 44-бетсөздік слайдhttps://www.google.« Менің атым-Қожа» фильмі |
| 5-7 минут | **9. «Хикая картасы» әдісі** бойынша жұмыс.Балалар көрген үзінді бойынша мазмұнын суретпен құрастырады.Ақырын жұмыс жасап отырған топқа тасбақаның суретін қойып кетемін, белсенді топқа зымыранның суретін қоямын. | Топпен жұмысОқушылар плакатпен жұмыс жасайды. Екі топқа бірдей суреттер беріледі, оларды жапсырады.Әр топтан бірнеше бала шығып қорғайды. | Дескриптор бойынша бағаланады. | Оқиға желісі бойыншасуреттер Тасбақа, зымыранның суреті.Дескриптор2 топқа |
| 1-2 минутСабақтың соңы2-3 минут3—4 минут | 10.Сергіту сәті11. Бекіту сұрақтары. Келесі тапсырма **«Дұрыс», «бұрыс»** таблицасыМәтін бойынша берілген ақпараттың дұрыс не бұрыстығын анықта.11. **Жаттығу жұмысы.** Тыңдалым бойынша сын есімдермен сөйлемді құрай білу. | Сергіту жаттығуларын жасайдыОқушылар дұрыс , бұрыстығын анықтап кезекпен жауап береді.Екі топқа бірдей шашыраңқы сөздер таратылады, оқушылар сөйлемдерді құрастырады. | «Үш шапалақ» әдісімен бағаланады.«Бас бармақ»әдісі | КарточкаКесілген сөздер |
| 1-2 минутКері байланыс2-3 минут | 12.**Үйге тапсырма**: Шағын мәтін құрастыру.5-6 сөйлем13. Бағалау. Балалар сендер бүгін сыныпта жақсы жұмыс істедіңдер.14. «Жүректен жүрекке» әдісі. Бүгінгі сабағымыздың мақсатына жеттік. Сабақтан алған әсерлеріңді осы жүрекке жазып іліңдер.Осымен сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар | Оқушылар күнделіктеріне жазып алады.Бағаланады.Балалар әсерлерін жазып іледі. |  | 44-бет, 1-тапсырма5-6 сөйлем«Жүректен жүрекке»Жүрек стикер |
|  |