|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім | 2.Мектеп өмірі. Әдепті бала-арлы бала.Б.Соқпақбаевтің «Менің атым-Қожа» повесінен үзінді. | |
| Педагогтің аты-жөні | Қарамолдина М.Т. | |
| Күні: | 27. 09 | |
| Сынып: 5 «В» | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Қожа мектепте | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 5.2.2.1.-тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау. | |
| Сабақтың мақсаттары | Барлық оқушылар. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді және нақты ақпаратты анықтайды | |

Сабақ барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/уақыты | Педагогтің  іс-әрекеті | Білім алушының  іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  1-2 минут  2 минут | 1. Ұйымдастыру кезеңі. Топқа бөліп отырғызу 2. **Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру.** Балалармен сәлемдесемін, көңіл-күйлерін сұраймын.   **Қайырлы күн досым,**  **Қайырлы кун болсын.**  **Әр күніңіз әсем**  **Сәттілікке толсын.**  **Сабағымыз бүгін**  **Нәтижелі болсын!**  **(**Кәне бір-бірімізге қол шапалақтап қояйықшы**)**   1. **Үй жұмысын тексеру.**   **«Доп әдісі» Сұрақ-жауап**  Сын есімдерді пайдаланып Жанар- қандай қыз? деген сұраққа жауап беру  Сабағымызды бастаймыз.  Енді тақтаға қарайықшы | 2 топқа бөлініп отырады  Балалар амандасады. Шапалақтайды.  Балалар допты қағып алып жауап береді  Әдемі, сұлу, тәртіпті, үлгілі, ұқыпты, өнерлі, ең ақылды, үздік. | Мұғалім бағалауы:  Ынталандыру  «Жақсы»  «Жарайсың»  «Тырыс»  «Дұрыс айтасың»  «Мұқият бол» | Шокопай  Доп |
| Сабақтың ортасы  2-3 минут | **4. Суретпен (фотомен) жұмыс. (суреттер көрсетемін)**  Жетекші сұрақтар  1.Мына суреттен кімдерді көріп тұрмыз?  Аты кім?  2. Бұл шығарманың авторы кім?  4.Қожа қайда отыр?  Сонымен сабақ тақырыбы қалай деп ойлайсыңдар? **Қожа мектепте** | Балалар қол көтеріп жауап береді  Қожа,  Сұлтан, Жанар,Жантас.  Б.Соқпақбаев  Қожа мектепте (балалар айтады) | Мұғалім бағалауы:  Ынталандыру  «Жақсы»  «Жарайсың»  «Тырыс»  «Дұрыс айтасың»  «Мұқият бол | Фото,суреттер |
| 5 минут  1-2 минут  2-3 минут | 5. Сабақ мақсатын анықтау.  Сабақ мақсатын оқимын. Сабағымыздың жаңа сөздеріне назар аударайық.  Сөздік дәптерлеріңді ашыңдар.  6. Жаңа сөздер  **Сөздікпен жұмыс**.  Жаңа сөздермен таныстыру, оқушыларға қайталату, жаңа тақырыпқа байланысты сөздіктермен жұмыс. Оқимын.  **7. Видео алдында Сұрақ-жауап**  Есімізге түсірейікші,  Қожа кіммен тұрады?  Сыныптастары кім?  8**. Видео. Фильмнен үзінді**  Балалар мұқият көреміз. Осы үзінді бойынша тапсырмалар орындаймыз. | Жаңа сөздерді дәптерлеріне жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады. Аудармасын мұғалімнің көмегімен айтып шығады.  Желбіреген - развевающийся  Бауырмал- заботливый  Сырланған - окрашенный  Мұнтаздай - безупречный, чистый  Сенім - вера, доверие  Бетпе-бет - лицом к лицу  Атып түрегелу- резко встать  Шайып жіберу- смыть, помыть  Әжесімен деп жауап береді.  Балалар фильмнен үзінді көреді,тыңдайды. | «Үш шапалақ» әдісімен бағаланады. | Слайд  Сабақ мақсаты  Оқулық 44-бет  сөздік слайд  https://www.google.  « Менің атым-Қожа» фильмі |
| 5-7 минут | **9. «Хикая картасы» әдісі** бойынша жұмыс.  Балалар көрген үзінді бойынша мазмұнын суретпен құрастырады.  Ақырын жұмыс жасап отырған топқа тасбақаның суретін қойып кетемін, белсенді топқа зымыранның суретін қоямын. | Топпен жұмыс  Оқушылар плакатпен жұмыс жасайды. Екі топқа бірдей суреттер беріледі, оларды жапсырады.  Әр топтан бірнеше бала шығып қорғайды. | Дескриптор бойынша бағаланады. | Оқиға желісі бойынша  суреттер  Тасбақа, зымыранның суреті.  Дескриптор  2 топқа |
| 1-2 минут  Сабақтың соңы  2-3 минут  3—4 минут | 10.Сергіту сәті  11. Бекіту сұрақтары. Келесі тапсырма **«Дұрыс», «бұрыс»** таблицасы  Мәтін бойынша берілген ақпараттың дұрыс не бұрыстығын анықта.  11. **Жаттығу жұмысы.** Тыңдалым бойынша сын есімдермен сөйлемді құрай білу. | Сергіту жаттығуларын жасайды  Оқушылар дұрыс , бұрыстығын анықтап кезекпен жауап береді.  Екі топқа бірдей шашыраңқы сөздер таратылады, оқушылар сөйлемдерді құрастырады. | «Үш шапалақ» әдісімен бағаланады.  «Бас бармақ»  әдісі | Карточка  Кесілген сөздер |
| 1-2 минут  Кері байланыс  2-3 минут | 12.**Үйге тапсырма**:  Шағын мәтін құрастыру.  5-6 сөйлем  13. Бағалау. Балалар сендер бүгін сыныпта жақсы жұмыс істедіңдер.  14. «Жүректен жүрекке» әдісі. Бүгінгі сабағымыздың мақсатына жеттік. Сабақтан алған әсерлеріңді осы жүрекке жазып іліңдер.  Осымен сабағымыз аяқталды.  Сау болыңдар | Оқушылар күнделіктеріне жазып алады.  Бағаланады.  Балалар әсерлерін жазып іледі. |  | 44-бет, 1-тапсырма  5-6 сөйлем  «Жүректен жүрекке»  Жүрек стикер |
|  | | | | |