Алгебралық бөдшектерді теңбе-тең түрлендіру

сабақ тақырыбы

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіру** |
| **Бөлім:** | **Алгебралық бөлшектер және оларға амалдар қолдану** |
| **Педагогің аты, тегі, әкесінің аты**  | Мукажанова Лаззат Ондрисовна |
| **Күні:** |  |
| **Пән** | Алгебра |
| **Сынып:** 7 | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіру  |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау |
| **Сабақтың мақсаттары:** | - алгебралық бөлшектерге амалдар қолдана алады;- алгебралық бөлшектерді түрлендіруде көпммүшені көбейткіштерге жіктей алады;- алгебралық бөлшектерді тепе-тең түрлендіруде қысқаша көбейту формулаларын тиімді қолданады;- алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіру дағдыларын практикада қолдана алады |
| **Сабақ барысы:** |
| **Кезеңдері/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақ басы**Ұйымдастыру. «Көршіңді тексер»әдісі5 мин | Ұйымдастыру. Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу, үй жұмысына берілген тапсырмалардың орындалуын талдауды ұйымдастыру.Үй тапсырмасының орындалуын талдау **ЖАУАП ПАРАҒЫ****А нұсқасы** **Б нұсқасы****B нұсқасы**   | «Көршіңді тексер»әдісін Жауап парағы бойынша бір-бірінің жұмысын тексереді  | Оқушылар жұмысы бағалау парағында белгіленеді.**Дескриптор:**-бөлшекті қысқартады; -формуланы біледі, қолданады; -бөлшектерді көбейту, бөлу ережеерін біледі, қолданады;-бөлімдері бірдей бөлшектерді қосуды орындайды;-ыкшамдайды**Дескриптор:**-көпмүшені көбейткіштерге жіктейді;-формуланы біледі, қолданады; -бөлшектерді көбейтуді орындайды; -бөлшекті қысқартады; -бөлімдері бірдей бөлшектерді қосуды орындайды;-ыкшамдайды**Дескриптор:**-көпмүшені көбейткіштерге жіктейді;-формуланы біледі, қолданады; -бөлшектерді бөлуді орындайды; -бөлшекті қысқартады; -бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосуды орындайды;-ортақ бөлім мен толықтауышты дұрыс табады;-таңба өзгерту ережесін біледі , қолданады;-ыкшамдайды | Оқу құралдары; жауап-парақтары  |
| **«Қатесін тап»**6 мин**Жеке жұмыс. «Тез ойлан, жылдам қозғал!»**12мин | **«Қатесін тап»**Оқушылар тапсырма орындай отырып, бірнеше қате жіберді, сол қателерді тауып, түзетіңдер.    | Оқушылар қателерді тауып, түсіндіре отырып, түзету жұмыстарын жүргізеді | Оқушының тапсырманы орындау белсенділігіне байланысты ауызша бағалау | Презентация слайдтапр (1-5 слайд) |
| **Жеке жұмыс. «Тез ойлан, жылдам қозғал!»**Оқушылардың орындаған тапсырмаларын қабылдап, дұрыс-дұрыс емес екендігін айтып отырады. Тапсырманы дұрыс орындаған оқушыларға белгіше беріледі. Әр тапсырма орындалғаннан кейін бір оқушыдан қалып, тақтада тапсырманың орындалуына талдау жасап отырады (тапсырманы орындай алмаған оқушылар үшін).     Тақтада 2 оқушы жұмыс істейді: «Өзіңді тексер (249-бет), №№10,12 Басқа оқушылар тапсырмаларды орындап болған соң тақтада жұмыс орындаған оқушылардың жұмыстары тексеріледі. | Слайдта көрсетілген тапсырмаларды алдарындағы парақшаларға орындап, мұғалімге көрсетеді,2оқушы тақтада жұмыс жүргізеді. | Тапсырманы дұрыс орындаған оқушыларға белгіше беріледі. Оқушылар жұмысы бағалау парағында белгіленеді.**Дескриптор:** -формуланы біледі, қолданады -ыкшамдайды-бөлшектерге амалдар орындайды;-ықшамдайды;-өрнектің мәнін есептейді | Презентация слайдтапр (6-10 слайд) |
| **Топпен жұмыс**8мин | **Топпен жұмыс** өрнегінің мәнін табу.Әр топ бір амалдан орындайды.І топІІ топІІІ топТапсырмалар орындалған соң, талдай отырып, қорытынды жасалады. Кез келген өрнектің мәні дұрыс шығуы үшін бұл өрнекте берілген әр амалдың дұрыс орындалуының өте маңызды екендігіне назар аударту.  | Берілген тапсырма бойынша өз ойларын ортаға салып, пікірлерін білдіріп, талдау жасайды.Оқушылардың қажеттіліктеріне қарай топта оқушылар бір-біріне қолдау көрсетеді. Жұмыстарын постер арқылы қорғайды. | Оқушылар жұмысы бағалау парағында белгіленеді.**Дескриптор:** -формуланы біледі, қолданады; -бөлшектерді көбейту, бөлу ережеерін біледі, қолданады;-бөлщектерді азайту мен қосуды орындауда ортақ бөлім мен толықтауышты дұрыс табады;-ықшамдайды | Тапсырм-р, постер |
| **Жұппен жұмыс****«Біліміңді тексер!»****тест**10 мин | **«Біліміңді тексер!»**Біздің бүгінгі алып жатқан біліміміз, ертеңгі ҰБТ-ге дайындық деп айтуға болады. Өйткені тестілеу кітапшаарында беріген сұрақтарға көңіл аударсақ, біздің 7-сыныпта өтіп жатқан тақырыптарға берілген тапсырмаларды көруге болады екен. Ендеше, тест тапсырмаларынан құрастырылған ойын ойнап, білімімізді сынап көрелік!«Quizizz» платформасын қолданып, викторина өткізу**3338-01 Көбейткіштерге жікте:** А)  B)  C)  D)  E) **4925-03 Көбейткіштерге жікте:** А)  B)  C)  D)  E)  **1940-02 Өрнектегі жақшаны аш:** А)  B)  C)  D)  E)  **1941-11 Бөлшекті қысқарт:** А)  B)  C)  D)  E)  **0789-09 Бөлшекті қысқарт:** А)  B)  C)  D)  E)  **0789-21 Бөлшекті қысқарт:** А)  B)  C)  D)  E)  **3957-09 Өрнекті ықшамда:** А)  B)  C)  D)  E)  **3957-10 Өрнекті ықшамда:** А)  B)  C)  D)  E)  | Жұптасып ест тапсырмаларын орындайды. | Әр дұрыс жауап 1 баллмен бағаланады. | C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2024-05-09 at 04.51.44.jpeg«Quizizz», тест<https://quizizz.com/admin/quiz/663ba81692918e7c1aa1fb69?searchLocale=> |
| **Сабақтың соңы**Үйге тапсырмаРефлексия4 мин | **Сабақты қорытындылау** Үйге тапсырма. Ереже, формулаларды қайталау. Бүгінгі орындап келген үй тапсырмасы бойынша видео-түсіндірмелерді қарап, тағы бір талдау, жиынтық бағалауға дайындалу, №41.5(1) жазбаша түрде орындау.**Рефлексия «Жетістік баспалдағы»** «Тақырыпты жақсы түсіндім, біліміме сенімдімін» «Бөлшектерді қосу мен азайтуда қиынсынамын» «Көпмүшені көбейткіштерге жіктеуде қателесемін» «Формулаларды білемін, бірақ қолданарда шатасамын» «Түсіндім, бірақ қателесе беремін» «Әлі де көмек қажет» | Кері байланыс |  | видео-түсіндірме,<https://cloud.mail.ru/public/tet9/urowVzLim> <https://cloud.mail.ru/public/q5fy/z4BC9YBwC><https://cloud.mail.ru/public/HSpy/pJvMJex8W>«Жетістік баспалдағы»  |
| **Қоланылған әдебиеттер** |
| 1. Алгебра: Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық /А.Е.Әбілқасымова, Т.П.Кучер, В.Е.Корчевский, З.Ә.Жұмағұлова.-Алматы: Мектеп, 2017
2. BASTAU Математика: 3-12 сынып есептер жинағы /М.Р.Шахметов, Ж.Р.Шахметов, Н.Шахибаддинқызы, А.Д.Басханова – Алматы: «Bastau Books» баспасы, 2022
3. ҰБТ сұрақ кітапшалары / ҚР БжҒ министрлігі Білім беру мен тестілеудің мемлекеттік стандарттарының ұлттық орталығы
 |