**Краткосрочный план-конспект по физической культуры**

 №41 4класс 2 четверть

|  |  |
| --- | --- |
| ***IV Раздел . Казахские национальные подвижные игры*** | **Школа: Шулембаева** |
| **Дата:** | **ФИО учителя: Уразова Е.В.** |
| **Класс: 4** | **Количество присутствующих: отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Казахские подвижные игры  |
| **Цели обучения** | 4.3.5.1 изучить и сравнить разные возможности участия в физической деятельности и пути получения возможности участвовать в них |
| **Цели урока** | развивать двигательные умения и навыков школьников через казахские подвижные игры.- повышение патриотических качеств у учащихся. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Деятельность учителя на уроке**  | **Деятельность ученика**  | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока(10 минут) | **1**. Построение, объяснение задач урокаОрганизационный момент, объяснение задач урока, напоминание о технике безопасностиХодьбаБегКОМПЛЕКС ОРУ с гимнастической палкой *Упражнение I.*И.п. - о.с., палка в согнутых рр перед грудью. 1 - палка вверх, смотреть на неё; 2 - И.п.; 3 - 1; 4 - И.п.*Упражнение II.*И.п. - стойка ноги врозь, палку на лопатки. 1 - поворот туловища влево, палку вверх; 2 - И.п.; 3 - поворот туловища вправо, палку вверх; 4 - И.п.*Упражнение III.*И.п. - стойка ноги врозь, палка горизонтально за спиной в сгибах локтей. 1 - наклон туловища влево; 2 - И.п.; 3 - наклон туловища вправо; 4 - И.п. *Упражнение IV.*И.п. - о.с., палка на лопатках. 1-2 - не меняя положения рр, сесть  и выпрямить ноги в коленях; 3-4 - не касаясь рр и палкой пола, встать в И.п.*Упражнение V.*И.п. - стойка ноги врозь, рр с палкой вниз. 1 - наклон вперёд, палкой коснуться ног; 2 - И.п.; 3 - 1; 4 - И.п.*Упражнение VI.*И.п. - стойка ноги врозь, рр с палкой вниз. 1 - наклон туловища влево, палку вверх; 2 - И.п.; 3 - наклон туловища вправо, палку вверх; 4 - И.п.*Упражнение VII.*И.п. - о.с. палка горизонтально за спиной в сгибах локтей. 1 - мах левой ногой влево; 2 - И.п.; 3 - мах правой ногой вправо; 4 - И.п.*Упражнение VIII.*И.п. - о.с., палка горизонтально вниз. 1 - прыжок ноги врозь, палку вперёд; 2 - прыжком в И.п.; 3 - 1; 4 - 2.*После выполнения разминки учитель предлагает учащимся провести оценивание эмоционального настроения* | Приветствуют учителя.- соблюдает технику безопасности;- выполняют комплекс упражнений- проводят эмоциональное оценивание своего настроения | Оценивание эмоционального состояния учащихся  | Большое, свободное пространство для каждого задания.Свисток для учителя |
| Середина урока(30 минут) | На центр зала приглашаются батыры, одевая жилетки и методом выбора формируют свои команды. Классы делятся на 3 группы. У каждой группы своя игра. Перед проведением каждой игры проговариваются правила и иллюстрация игры с названием на двух языках. Во время проведения игры необходимо следить за техникой безопасности. 1 игра: **«Арканнан секiру» - «Удочка».** Правила игры: в центре круга водящий с веревкой, которую вращает под ногами участников, стоящих по кругу. Ваша задача: перепрыгнуть веревочку. Кто попался на удочку, выходит из игры. 2 игра: **«Бос орын» - «Пустое место»**Правила игры: учащиеся садятся в круг. Водящий с тюбетейкой бежит вокруг, одевая тюбетейку на игрока, который встает и бежит на встречу водящему. Ваша задача: при встрече поприветствовать друг друга и постараться занять пустое место.  3игра: **«Такияны кулату» - «Сбивание тюбетейки»**Правила игры: участник встает на определенное расстояние от стойки с тюбетейкой и камчой старается сбить тюбетейку. Ваша задача: с первой попытки проявить меткость и смекалку, сбив тюбетейку.Весь класс разделить на две команды4 игра**: «Арқан тартыс» - «Перетягивание каната».** Правила игры: команды учеников, держась за концы каната, стараются перетянуть соперников на свою сторону. Итак, подошел к концу наш интересный, необычный, познавательный урок. Сегодня мы обсуждали, демонстрировали знания национальных казахских игр. Определяли собственные возможности участия в физической деятельности и технически правильно выполняли двигательные действия из базовых видов спорта, использовали их в игровой и соревновательной деятельности..*После выполнения задание учитель предлагает учащимся провести оценивание*  | - соблюдают технику безопасности;- развивает физические свойства; ловкостьИгра Удочка, описание, как играть, правила - Дом Игр | Home ...- развивает физические свойства; скорость, ловкостьИгра «Пустое место» :: Русские народные подвижные игры для детейразвивает физические свойства; скорость, ловкостьразвивает физические свойства; силу, ловкостьhttps://art.kartinkof.club/uploads/posts/2023-07/1689456393_art-kartinkof-club-p-idei-dlya-srisovki-peretyagivanie-kanata-98.jpg | ФО «Звёздочки»ФО-Звездочки | Большое, свободное пространствоСвисток для учителяСкакалка, кегляБольшое свободное пространство  ресурс vk.com›wall-150498524\_3206 (казахские и национальные игры)Стойка, тюбетейкаКанат  |
| Конец урока(5 минут) | **Подведение итогов**Отмечает учеников выполнявшие упражнение наиболее успешно. Указывает на часто допускаемые ошибки.**Учитель задает домашнее задание:**- ОРУ | - оценивают свою работу на уроке.- выполняют дом. задание. | **Оценивание:** **-** Провожу общее оценивание учащихся методом геометрических фигур: **пятиугольник** – получитсильныйученик, который отлично применял знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей при командном взаимодействии,  **квадрат** – получитсреднийученик, который хорошо применял знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей при командном взаимодействии, **треугольник** – получитслабыйученик, который удовлетворительно применял знаний и навыков для обогащения опыта физических упражнений других людей при командном взаимодействии. | Геометрические фигуры трех типов: http://detskiy-sad.com/wp-content/uploads/2011/11/geo-figuri10-150x150.jpghttp://detskiy-sad.com/wp-content/uploads/2011/11/geo-figuri1-150x150.jpghttp://detskiy-sad.com/wp-content/uploads/2011/11/geo-figuri3-150x150.jpg |