**Содействие раскрытию интеллектуального потенциала школьного сообщества через интеграцию национальных и международных достижений в образовании и науке.**

# Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Байганиева З.Ш.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\saduakassov_s.akb\Desktop\Aktobe.png | **Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Актобе** | | | |
| **Предмет:** | Айкенова Г.Б. | | | |
| **ЦПР** | **Развитие креативности посредством решения творческих заданий** | | | |
| **Дата:** | 10.04.2021г. | **Класс**: 10-12 | **Количество учащихся:** 7 | |
| **Тема занятия:** | «Эко мыло» | | | |
| **Цели и задачи:** | 1. Воспитывать трудолюбие, внимательность, взаимопомощь;   2. Развивать логическое мышление и творческие способности;  3. Научиться планировать работу, корректировать и оценивать свой труд, применяя знания, полученные в школе;  4. Развивать познавательную активность, формирование доверительных и доброжелательных отношений между учащимися; | | | |
| **Источники и ресурсы:** | презентация, интерактивная доска, ватман, фломастеры, ножницы, клей, мыльная основа, пищевые красители, эфирные масла, этиловый спирт, посуда (стаканчик), форма (силиконовая, пластиковая); | | | |
| **Форма проведения:** | Мастер-класс | | | |
| **Ожидаемый результатат** | Стремление к получению новых знаний;умение работать в коллективе, формирование доверительных и доброжелательных отношений между учащимися;  Развиватие познавательной активности, планирование работы, корректирование и оценивание своего труда, применяя знания, полученные на занятии; | | | |
| **Привитие ценностей** | Сотрудничество, трехязычие, ответственность, толерантность, уважение, обучение на протяжении всей жизни, здоровье | | | |
| **Время** | **Ход занятия/мероприятия** | | | **Ресурсы** |
| I.Организационная часть  5 мин | Игра «Клубок» (Кто кидает клубок говорит: Меня зовут...Все знают, что я ...Никто не знает, что я... )  Учащиеся проходят в кабинет и садятся за столы. | | | Таблички со словами:  Меня зовут...  Все знают, что я ...  Никто не знает, что я... |
| ІІ.Основная часть  35 минут | Определение темы и цели мероприятия.  - Вы просмотрели видеофильмы, о чем они?Какова тема и цель нашего занятия?  - Что использовали в древности люди для гигиены?Что используют для гигиены в современном мире?  - Виды мыла? Состав мыла?  - Что вы узнали о технологии изготовления мыла?  - Экологическое мыло, какое мыло?  - Сложившаяся тенденция не могла стать основанием для отказа от мыла. Ведь его полезные свойства неоспоримы и проверены самой историей. Вместо этого некоторые покупатели мыла, а также его потребители стали проявлять интерес к давно забытым рецептам мыла, изготавливаемого вручную с использованием натуральных компонентов, обращаясь к истории его создания.  Особая атмосфера, в которой изготавливается мыло ручной работы, будто возвращает в те времена, когда мыловаренный процесс был чем-то таинственным, а аптекари, изготавливающие мыло, имели свои рецепты, которые по достоинству ценили знатные семьи.  Сегодня мыло ручной работы — это уже не просто способ избежать синтетических добавок и проникнуться искусством мыловарения.  *Эпиграфом нашего занятия будут слова известного мыловара в Актобе Токтамысовой С.А.:*  *Каждый кусочек мыла ручной работы — это экологически чистый продукт эксклюзивная работа, для успешного завершения которой требуются натуральные масла-основы и эфирные масла, природные экстракты, а также немного фантазии и любви.* | | | Видеофильмы: «История создания мыла» , «Все про мыло», |
| 1.Теоретическая часть  10 мин | – Обратите внимание, у вас на столе много разнообразного материала. Рассказываю, как называется материал, который мы должны использовать для изготовления мыла. Далее наглядно демонстрирую презентацию по изготовлению мыла.   * 1Мыльная основа прозрачная-100гр. * 2. Отдушка или зфирные масла (ароматизатор) * 3. Пищевой краситель * 4. Форма для изготовления мыла (силиконовая, пластиковая) * 5. Нож, досточка, пластиковая посуда (кружка) * 6. Спирт этиловый * 7. Салфетки | | | Слайд 1. Описание используемых материалов |
| Техника безопасности | * 1. При работе с ножницами * 2. При работе с электроприборами (микроволновая печь) | | | Слайд 2.  Техника безопасности |
| **2.** Практическая часть 25 мин  Изготовление мыла из мыльной основы. | * 1.Приготовление небходимых инструментов и материалов. * 2.Нарезаем мыльную основу на маленькие кусочки (форма кубиков). * 3.Поставим нарезанную мыльную основу в микроволновую печь на 30 секунд (не доводить до кипения). * 4.Затем в полученную массу добавить 2-3 капли ароматизатора и 3-4 капли пищевого красителя, тщательно перемешать. * 6. Форму предварительно обработать этиловым спиртом. * 7. Полученную массу заливаем в форму, также поверхность обрабатываем этиловым спиртом. * Оставляем на 2 часа до полного застывания. | | | Слайд 3.  Порядок изготовления  мыла |
| ІІІ.Заключительная часть  7 мин | 1. Подводим итог выставкой работ.   2) Игра «Дерево..» | | | Каждому участнику раздать стикеры, фломастеры |