**Содействие раскрытию интеллектуального потенциала школьного сообщества через интеграцию национальных и международных достижений в образовании и науке.**

#  Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Байганиева З.Ш.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\saduakassov_s.akb\Desktop\Aktobe.png | **Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Актобе** |
| **Предмет:** |  Айкенова Г.Б. |
| **ЦПР** | **Развитие креативности посредством решения творческих заданий** |
| **Дата:** | 10.04.2021г. | **Класс**: 10-12 | **Количество учащихся:** 7 |
| **Тема занятия:** | «Эко мыло»  |
| **Цели и задачи:** | 1. Воспитывать трудолюбие, внимательность, взаимопомощь;

 2. Развивать логическое мышление и творческие способности; 3. Научиться планировать работу, корректировать и оценивать свой труд, применяя знания, полученные в школе; 4. Развивать познавательную активность, формирование доверительных и доброжелательных отношений между учащимися; |
| **Источники и ресурсы:** |  презентация, интерактивная доска, ватман, фломастеры, ножницы, клей, мыльная основа, пищевые красители, эфирные масла, этиловый спирт, посуда (стаканчик), форма (силиконовая, пластиковая); |
| **Форма проведения:** | Мастер-класс |
| **Ожидаемый результатат** |  Стремление к получению новых знаний;умение работать в коллективе, формирование доверительных и доброжелательных отношений между учащимися;  Развиватие познавательной активности, планирование работы, корректирование и оценивание своего труда, применяя знания, полученные на занятии; |
| **Привитие ценностей** |  Сотрудничество, трехязычие, ответственность, толерантность, уважение, обучение на протяжении всей жизни, здоровье |
| **Время** | **Ход занятия/мероприятия** | **Ресурсы** |
| I.Организационная часть 5 мин | Игра «Клубок» (Кто кидает клубок говорит: Меня зовут...Все знают, что я ...Никто не знает, что я... ) Учащиеся проходят в кабинет и садятся за столы. | Таблички со словами:Меня зовут...Все знают, что я ...Никто не знает, что я... |
| ІІ.Основная часть 35 минут | Определение темы и цели мероприятия. - Вы просмотрели видеофильмы, о чем они?Какова тема и цель нашего занятия? - Что использовали в древности люди для гигиены?Что используют для гигиены в современном мире? - Виды мыла? Состав мыла? - Что вы узнали о технологии изготовления мыла? - Экологическое мыло, какое мыло? - Сложившаяся тенденция не могла стать основанием для отказа от мыла. Ведь его полезные свойства неоспоримы и проверены самой историей. Вместо этого некоторые покупатели мыла, а также его потребители стали проявлять интерес к давно забытым рецептам мыла, изготавливаемого вручную с использованием натуральных компонентов, обращаясь к истории его создания.Особая атмосфера, в которой изготавливается мыло ручной работы, будто возвращает в те времена, когда мыловаренный процесс был чем-то таинственным, а аптекари, изготавливающие мыло, имели свои рецепты, которые по достоинству ценили знатные семьи. Сегодня мыло ручной работы — это уже не просто способ избежать синтетических добавок и проникнуться искусством мыловарения.*Эпиграфом нашего занятия будут слова известного мыловара в Актобе Токтамысовой С.А.:**Каждый кусочек мыла ручной работы — это экологически чистый продукт эксклюзивная работа, для успешного завершения которой требуются натуральные масла-основы и эфирные масла, природные экстракты, а также немного фантазии и любви.* | Видеофильмы: «История создания мыла» , «Все про мыло»,  |
| 1.Теоретическая часть10 мин | – Обратите внимание, у вас на столе много разнообразного материала. Рассказываю, как называется материал, который мы должны использовать для изготовления мыла. Далее наглядно демонстрирую презентацию по изготовлению мыла. * 1Мыльная основа прозрачная-100гр.
* 2. Отдушка или зфирные масла (ароматизатор)
* 3. Пищевой краситель
* 4. Форма для изготовления мыла (силиконовая, пластиковая)
* 5. Нож, досточка, пластиковая посуда (кружка)
* 6. Спирт этиловый
* 7. Салфетки
 | Слайд 1. Описание используемых материалов |
| Техника безопасности | * 1. При работе с ножницами
* 2. При работе с электроприборами (микроволновая печь)
 | Слайд 2.Техника безопасности |
| **2.** Практическая часть 25 минИзготовление мыла из мыльной основы. | * 1.Приготовление небходимых инструментов и материалов.
* 2.Нарезаем мыльную основу на маленькие кусочки (форма кубиков).
* 3.Поставим нарезанную мыльную основу в микроволновую печь на 30 секунд (не доводить до кипения).
* 4.Затем в полученную массу добавить 2-3 капли ароматизатора и 3-4 капли пищевого красителя, тщательно перемешать.
* 6. Форму предварительно обработать этиловым спиртом.
* 7. Полученную массу заливаем в форму, также поверхность обрабатываем этиловым спиртом.
* Оставляем на 2 часа до полного застывания.
 | Слайд 3.Порядок изготовлениямыла |
| ІІІ.Заключительная часть7 мин | 1. Подводим итог выставкой работ.

 2) Игра «Дерево..»  | Каждому участнику раздать стикеры, фломастеры |