**Интегрированный урок на тему: «Золотая осень. Листопад» (предмет Человек и мир, Музыка и ритмика) для учащихся с умеренной умственной отсталостью, 6 класс.**

**Цели:**

1. Закреплять умение различать и называть виды одежды по сезонам, ориентироваться во временных представлениях. Закреплять умение определять размер и называть цвет предметов.

2. Развивать наглядно- образное мышление, произвольное внимание, общую и мелкую моторику, развивать у детей двигательную активность, умение координировать движения с текстом, умение согласовывать слова и движения, развивать пространственные представления (право, лево, верх, низ)

3. Воспитывать положительную мотивацию к учебной деятельности.

**знание:** узнают и называют золотую осень, дифференцируют по образцу времена года и сезоны осени по наглядному материалу.

**понимание:** понимают, какой период осени называют- золотая осень, называют признаки золотой осени.

**применение -**  понимают и называют изменения в природе.

**Ожидаемые результаты: знание** –называет и показывает времена года по иллюстрации, называет и выбирает одежду по сезону времени.

**Оборудование.**

Сюжетная картина «Лето-осень», календарь погоды, осенние листья, изготовленные заранее кормушки для птиц, корм для птиц, корзина, грибы, карточки по теме «Одежда», раздаточный материал для аппликации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дифференцированный и индивидуальный подход | |
| *Этап урока*  *Содержание совместной деятельности учителя и учащихся.* | *1*  *группа* | *2*  *группа* |
| 1. Организационный момент **3 мин**   **-Видео «Прозвенел звонок»**  **-Видео «Добрый день»**  **Учитель:** Какой сегодня день?  Давайте подойдем к окну и посмотрим (хмурый и пасмурный, дождливый или солнечный). Отметим на нашем календаре погоду (если солнечно-возьмите солнышко, если пасмурно возьмите тучку, если дождь-возьмите тучу с дождем.) | Выполняет самостоятельно, произносит текст, помогает проводить.  Приклеивают на календарь погоды условный значок | Повторяют движения за учителем и детьми  Помогаю приклеить |
| **2. Актуализация знаний. 7 мин**  Загадка: Пусты поля,  Мокнет земля,  Дождь поливает.  Когда это бывает**? (осенью)**  **-** Посмотрите, какая картина!  - Какое время года на ней изображено? (осень)  -Какое время года было перед осенью? (лето)  -Какое время года будет после осени? (зима)  -А за зимой придет какое время года? (весна)  - А какие осенние месяцы вы знаете?  Рома, прочитай названия осенних месяцев.  Рассмотрим картину.  -Какие листья на деревьях на картине? Желтые.  Листья желтые на деревьях, под ногами. Это какая пора осени? Прочитаем -Золотая осень.  **Клип «Золотая осень»**  **Задание: Найди картинке место «Осеннее лото»** (признаки осени). | Отвечает на вопросы  Называет признаки, показывает признаки за окном. | Слушают, повторяют, отвечают на вопросы, показывают, узнают. |
| **3.Сообщение темы 3 мин**  Звуки грома. Учитель: Гром гремит. Подойдите ко мне.  **Логоритмика.**  *Вдруг закрыли небо тучи (ребром ладони растирают лоб)*  *Начал капать дождь колючий (кончиками пальцев массаж щек)*  *Долго дождик будет плакать (массаж ушей)*  *Разведет повсюду слякоть (кулачками растирают крылья носа).*  Дождь закончился, и я предлагаю вам сходить на прогулку в лес. Посмотрим, какие изменения в природе произошли. Подышим свежим воздухом. Только нужно выбрать одежду по погоде.  **Дидактическое упражнение «Идем гулять»** **4мин**  (подбор одежды по предметным картинкам).  - Летом, взрослые и дети носили летнюю одежду. Какую?  (Дети выбирают предметные картинки: панама, платье, шорты, футболка, сандалии).  - Осенью стало прохладно. Что мы наденем на прогулку?  (куртка, сапоги)  - Пойдем в лес! После дождя лужи на дороге, идем по следам.  **Упражнение на пространственную ориентировку**. **2мин**  Под музыку.  -Мы шагаем, мы шагаем,  Дружно ноги поднимаем,  По дороге мы пойдем,  Влево шаг, вправо шаг,  Через лужу прыг, скок,  Шаг немножко замедляем,  Руки вверх, руки вниз,  И немного потрясём,  А теперь мы отдохнем!  Посмотрите какая чудесная полянка.  Что после дождя выросло?  **Упражнение «Собираем Грибы» 2мин**  **(**понятия-большой, поменьше, маленький)  -Как много грибов, давайте соберем грибочки. Это гриб какой?-большой. Это гриб какой?- поменьше. Это гриб какой?-маленький. Посчитаем грибы. Хором считают. | Выполняют и проговаривают вместе с учителем  Распределяет предметы одежды по сезонам: тепло-холодно (самостоятельно)  Читает названия одежды на карточках    Передвигается по следам | Слушают и выполняют  *Слушают,*  повторяют, показывают на карточках предложенные предметы одежды  Передвигаются по тропинке после показа. |
| **4. Дыхательное упражнение**  - По дороге шли и до леса дошли.  - Какой чистый воздух в лесу!  - Давайте присядем, отдохнем и глубоко подышим. (вдох носом - на выдохе звук «Ш»). **3 мин**  Посмотрите на деревьях желтые листья и под ногами листья. Листья высыхают и падают под ноги, когда мы идем по листьям они шуршат. Как эта пора осени называется, когда все деревья одеты в желтый наряд. -Золотая осень.  -Что это, ребята? *(Кормушки)*  -Для чего они нужны? *(Для подкормки птиц)*  -Чем можно покормить птиц? *(Семечками, кусочками хлеба, зерном)*  Птиц не слышно в лесу. Стало холодно и птицы улетают. -показывают движения.  -Куда птицы улетают? (птицы улетают в теплые края)  -Как этих птиц называют? -перелетные птицы.  -Как называют тех птиц, которые остаются зимовать с нами? *(Зимующие)*  Давайте насыпем в кормушки корма.  Ветер подул холодный, листья начали падать. Как это явление называется, когда листья опадают? **Листопад**   1. **«Танец с листьями» 2мин** 2. **Игра «Собери листья по корзинкам» 2 мин**   Погуляем, погуляем мы в лесу своем,  Жёлтых листьев, красных листьев  Много соберем.  **Учитель:** Красная корзина-красные листья, жёлтая корзина-желтые листья.  **Считают и сравнивают.** | Принимает участие во всех действиях.  Выполняют движения под музыку | Наблюдают за действиями других и повторяют. |
| **7.Дидактическое упражнение «Доскажи словечко»**  **3 мин**  Сейчас мы поиграем. Но играть в лесу надо тихо, чтобы не напугать животных и птиц.  -Мы у рыжих листьев    Потихоньку спросим:   -Кто же вас раскрасил?    Отвечают: - …  **(Осень!)**  Чтобы было нам тепло,  Носим осенью…  **(пальто**)  Есть у туч осенних серых  Свой сердитый вождь,  Целый день пускает стрелы -  Серебристый**… (дождь)**     Такому чуду каждый рад –  Нам дарит осень**… (листопад)**  Вот пришла и осень,  И придут метели.  И с прощальным криком  Птицы….**улетели**  -Молодцы!   1. Нам возвращаться пора. Собрали мы грибов лукошко, листьев две корзины. Не с пустыми руками идем в класс. Давайте скажем спасибо лесу. 2. Возвращаемся по другой дорожке. Какую выберем дорожку? Есть прямая и кривая. Покажите, где прямая? Где кривая?   Идем по прямой дорожке, так короче. Вслед за мной. | Повторяют , договаривают | Повторяют, показывают жестами |
| **9.Практическая работа «Осенний букет».**  Посмотрите, какие листья красивые мы собрали. Давайте из листьев соберем букет. Такой букет я предлагаю вам сделать из цветной бумаги. Посмотрите у вас лист бумаги, где есть ориентиры, куда приклеивать листочки. Находим нужный по размеру лист и приклеиваем его. В последнюю очередь мы приклеим вазу. Букет должен стоять в вазе.  -Какого цвета листья у вас? Жёлтые -маленькие листочки. Красные-большие.  -Какие красивые «Осенние букеты» получились. Давайте прикрепим ваши работы на доску. | Совместная деятельность с учителем и учениками | С направляющей помощью выполняют работу |
| **10.Подведение итога урока.**  -Куда мы с вами ходили? (лес-картинка)  Лес какой? -осенний. Какая пора осени сейчас, читаем-Золотая осень.  -Как называется явление, когда листья опадают? -листопад.  **Упражнение «Чтение текста»**  Это что? Листья. Листья что делают? -опадают. Полным предложением. (Листья опадают)  Это что? Дождь . Дождь что делает?-идет.(Дождь идет) | отвечают | повторяют |
| **11. Осеняя музыка**  - Каждый из вас сегодня хорошо работал.  - Давайте похлопаем друг другу (каждому из детей по пять хлопков поочередно) |  |  |





      

 





 