**Художественная литература**

**« Путешествие по сказке « Колобок» с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.**

Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.

**Цель:** расширить знание о народных сказках, для детей младшего дошкольного возраста и использовать элементы здоровьесберегающих технологий для развития и укрепления здоровья детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять представления детей о героях сказки «Колобок»;

- обогащать и активизировать словарь детей.

**Развивающие:**

- развивать наглядно-образное мышление посредством создания проблемной ситуации;

- развивать внимание, речь

- развивать коммуникативные навыки: умение слышать и слушать друг друга, высказывать своё мнение;

**Воспитательные:**

- воспитывать сочувствие, желание оказывать помощь героям сказки;

- воспитывать любовь к природе, интерес к познанию окружающего мира;

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки «Колобок», составление пересказа по прочитанной сказке

- Загадывание загадок о животных;

- Беседы о животных, составление описательного рассказа по картинке.

Ход занятия :

Встаньте в круг и поздоровайтесь друг с другом.

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята а вы любите сказки?

А какие сказки вы знаете ?

Молодцы много сказок вы знаете .Сегодня я повстречала одного сказочного героя , и он хотел с вами познакомится , а вы бы хотели с ним встретится ?

А кто это вы должны угадать .Я вам загадаю загадку , а вы внимательно слушайте , и тогда его точно угадаете , послушайте загадку:

Прямо с полки на порог .

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок

Кто же это ? ( Колобок) .

Молодцы ребята, правильно. А вот и наш герой , посмотрите. Наш колобок очень веселый и задорный.

**Колобок :** Здравствуйте , ребята ! Я очень люблю путешествовать , и приглашаю вас в сказку, давайте закроем глаза и произнесем волшебные слова : «Эни Бени Раба». Вот мы и в сказочной стране .

Возьмитесь за руки , что бы не потеряться в лесу , пойдёмте вместе за колобком

Катился, катился колобок и прикатился колобок в лес .

Посмотрите чьи это ушки длинные выглядывают . Кто бы это мог быть ? Правильно заяц . А как узнали ? Расскажите какой он?

**Заяц:** Здравствуйте ребята , здравствуй колобок.

Ребята зайка приглашает вас превратится в зайчат и сделать с ним зарядку.

Физ. минутка: Зайка серенький сидит  
Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)  
Вот так, вот так  
И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)  
Зайке холодно сидеть  
Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)  
Вот так, вот так  
Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)  
Зайке холодно стоять  
Надо зайке поскакать. (прыгает)  
Вот так, вот так  
Надо зайке поскакать. (2 раза)  
Волк зайчишку испугал.  
Зайка прыг и убежал.

Ой ребята смотрите, кто это ?

Серый зверь. Спасайтесь! Он зубами щелк, щелк. На охоту вышел … (Волк)  
  
**Волк :** Здравствуйте ребята. А куда это вы идёте?

Ребята волк очень любит гостей , и хочет вас угостить ароматным.

Дыхательная гимнастика. «Горячий чай»

Скажите волку до свидания, и пойдём дальше. Вы готовы ? И покатился колобок дальше , а на тропинке лужи , что же нам делать , а мы сможем аккуратно пройти между лужами ? Ребята а можно лужи наступать? Почему ? Кто же ходил по лужам большой ?

|  |
| --- |
| Косолапый и большой, Спит в берлоге он зимой. Любит шишки, любит мёд, Ну-ка, кто же назовёт? |

Ответ на загадку: Медведь

**Медведь**: Здравствуйте ребята!

Ребята скажите а медведь это дикое животное или домашние ?

Физ. Минутка: Мишка косолапый по лесу идёт , шишки собирает и карман кладёт .

Молодцы ребята мишки понравилось с вами играть. Скажите медведю до свидания и пойдём дальше .

Покатился колобок дальше и встретил **Лису** .

В сказке лиса съела колобка, а мы давайте попросим лису , что бы она не ела нашего колобка, а мы назовём её ласково , у лисы не лапы а лапки , не уши а ушки, не нос а носик , не хвост а хвостик .

Молодцы ребята лисичка довольна , теперь лисичка не будет кушать колобка . А он вернется к бабушке и дедушке.

Ребята а нам пора возвращаться в наш детский сад, мы пойдём по дорожке назад.

Физкультминутка. Раз, два!  
Мы шагаем по дорожке. (Ходьба на месте.)  
Раз, два! Раз, два!  
Дружно хлопаем в ладоши. (Хлопаем в ладоши.)  
Раз, два! Раз, два!  
Поднимаем ручки (Руки подняли вверх.)  
К солнышку, к тучке.

Вот мы и в группе , вам понравилось путешествовать ?

В какой сказке вы были ?

Кого мы с вами встретили на пути ?

Но наше путешествие не закончилось , мы знаем еще много сказок , и мы обязательно отправимся путешествовать по этим сказкам .