|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК 2.****Что такое Родина?** | **Школа: «Школа-гимназия №1»** |
| **Дата:** | **Ф.И.О. преподавателя: М.Ж.Толегенова** |
| **КЛАСС: 4** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова4.1.2.1 определять значения незнакомых слов и словосочетаний по контексту |
| **Учебные цели** | Умеют читать выразительно текст и понимать его содержание.Знают, что слова в словосочетании связаны по смысле.Применяют незнакомые слова в устной и письменной речи. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| понимать содержание прочитанного текста и отвечать на простые вопросыопределять часть речи каждого слова в словосочетании |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| читать выразительно текст, используя виды чтенияпонимать содержание прочитанного текста и отвечать на вопросы составлять словосочетания о Родине |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| самостоятельно читать выразительно текст или его части с учетом жанра произведения, используя виды чтениясоставлять вопросы к тексту |
| **Языковая цель** | **Основные термины и словосочетания:**Родина, родились, родные.Ученик, учиться, учебник.**Используемый язык для диалога / письма на уроке:**О ком и о чем рассказывается в текстеВыпиши из текста…Составь синквейн.Выбери верное утверждение… |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **заметка** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **1. Организационный момент.**Приветствие учащихся на двух языках.Сообщение темы и цели урока.**2. Актуализация знаний.****(Г)**Учитель предлагает ребятам объединиться в группы и разгадать ребусы.1-я группа – 2-я группа – Учитель предлагает подумать и определить тему урока.**(Деятельность учащихся)** Учащиеся делятся на группы, составляют ребусы, делают вывод: *будем говорить о Родине.* | Приветствие учащихся на двух языках.Учащиеся делятся на группы, составляют ребусы |  |
| Середина урока | **3. Изучение нового материала.****(К)**Учитель предлагает послушать рассказ В.Драгунского и ответить на вопросы.* Из какой страны вернулся папа?
* Какие чувства он испытывал вдали о Родины?
* Каким словом можно назвать место, по которому скучал папа?
* Можно ли слово «скучал» назвать ключевым? Почему?
* Были ли в твоей жизни ситуации, когда ты скачал(а) по дому?

**\*\*\***Определить, что связывает рассказ К.Ушинского про ласточку (учебник 2 класса) и рассказ В.Драгунского «О чём рассказал папа?»**(Деятельность учащихся)** Слушают, отвечают на вопросы.**(И) Работа в рабочей тетради.*****Физминутка*****(П)** Учитель предлагает работу с таблицей. Подумать, какие слова из левой колонки лексически сочетаются со словами из правой колонки. Запиши несколько словосочетаний по модели:Какая? хРодная земля.**(Деятельность учащихся**) Работаю в парах, записывают словосочетания.**Формативное оценивание. Прием «Кулак-ладонь».****(Ф)**Учитель предлагает прочитать предложения, выбрать верное утверждение.**(Деятельность учащихся**) Записывают в тетрадь понравившееся утверждение, выписывают слова-предметы в два столбика, обосновывают.**(И)**Учитель предлагает составить синквейн слова Родина, используя слова помощники.**Слова-помощники:**Родина, любимая, лучшая;дает силы, оберегает;где родился, там и пригодился;люблю родину.**(Деятельность учащихся).**Составляют синквен. Оценивают.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Дескриптор** | Балл |
| Знает правила синквейна | Определяет правила синквейна | 1 |
| Применяет правила на практике | Формулирует выводы | 1 |

2 балла – справился с заданием1 балл – стремится справиться с заданием0 баллов – не справился с заданием | Отвечает на простые вопросыРаботаю в парах, записывают словосочетания | Учебник, задание 1.www.youtube.com аудиорассказы В.ДрагунскийРабочая тетрадь, задание 1.Учебник, задание 2Учебник, задание 3.**Формативное оценивание** «Светофор»:зеленый цвет – отлично; красный цвет – не справился с заданием; желтый цвет – справился с заданием, но не полностью.Учебник, задание 4.infourok.ru/prezentaciya учимся составлять синквейн |
| Конец урока | **4. Итог урока.****(К, Ф)**Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.**Рефлексия «Работа с сигнальными карточками».****Зеленая карточка.**Я удовлетворен уроком. Урок был полезен для меня.Я с пользой и хорошо работал на уроке.Я понимал все, о чем говорилось и что делалось на уроке.**Желтая карточка**.Урок был интересен. Я принимал в нем участие. Урок был в определенной степени полезен для меня. Я отвечал с места, выполнил ряд заданий. Мне было на уроке достаточно комфортно.**Красная карточка.**Пользы от урока я получил мало.Я не очень понимал, о чем идет речь.Мне это не нужно. К ответу на уроке я был не готов.**Домашнее задание.**Найти и записать пословицу о Родине. |