|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | Время | | | |
| **ФИО педагога** | | **М.Ж.Толегенова** | | | |
| **Дата** | |  | | | |
| **Класс 3**  **Урок № 20** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | |
| **Тема урока** | | Какие бывают часы  Как узнать, который час? | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | Цель: использовать слова, обозначающие признаки предметов; подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу по заданной теме | | | |
| Ход урока | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| **1,Приветствие.** | Здравствуйте, я говорю вам,здравствуйте!  Доброго здоровья люди, вам!  Каждый день и час желаю-здравствуйте!  Я для вас тепло души отдам.  Злравствуйте, я говорю вам , здравствуйте!  Всем родным, знакомым и друзьям.  Будьте счастливы и просто-здравствуйте,  Мира, радости  и процветенья вам!  **Сообщение темы урока.** | **Приветствуют** | img17.jpg | | **Психологический настрой.** |
| **Середина урока**  **2. *Работа с учебником*** | **2.Тезисный конспект урока.**  Учитель предлагает послушать стихотворение К. Абримова. | Слушают, отвечают на вопрос, о каких часах они узнали.  Учитель предлагает познакомиться с новыми словами и правилом:  *Часы – сағат Время – уақыты Старинные – көне Наедине – оңаша* | **Фо**  **взаимооценивание** | | **Прием**  **«Послушай-прочитай-повтори».** |
| ***Физминутка* «Часы»**. Тик-так, тик-так -  Все часы идут вот так: Тик-так.  (*наклоняя голову то к одному, то к другому плечу*).  Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так.  (*раскачиваясь в такт маятнику*). Налево – раз, направо – раз,  Мы тоже можем так.  (*ноги вместе, руки на поясе*)  Тик-так, тик-так  **.** | | | | | |
|  | **Выполни задания:**  . | Слушают и повторяют за учителем, читают и повторяют самостоятельно.  **(П)** Учитель предлагает обсудить в паре с другом: *Какие бывают часы?* | ф.png | |  |
|  | * Найдите в тексте ответы. * Покажите мимикой, жестом, движениями часы, которые вам понравились. | Найдите в тексте слова, описывающие характер часов | – Как называются часы, которые стоят на полу?  – … .  Как называют часы, которые висят на стене?  –… .  Как называются часы, которые носят в кармане?  –… .  Как называются часы, которые носят на руках? | |  |
| **Обратная связь** | **дз** | **Домашнее задание.**  Придумай новые часы, нарисуй и опиши их. | **hello_html_55c30374.jpg** | |  |
| **Рефлексия.** | **Итог урока.**  **(К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. | **Рефлексия «Я на уроке».** Итог.   1. Интересно 1. Работал 1. Понял материал 2. Скучно 2. Отдыхал 2. Узнал больше, чем знал 3. Безразлично 3. Помогал другим 3. Не понял |  | | img17.jpg |