|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Время |
| **ФИО педагога** | **М.Ж.Толегенова** |
| **Дата** |  |
| **Класс 3****Урок № 20** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока**  | Какие бывают часыКак узнать, который час? |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | Цель: использовать слова, обозначающие признаки предметов; подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу по заданной теме |
| Ход урока |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы**  |
| **1,Приветствие.**  | Здравствуйте, я говорю вам,здравствуйте!Доброго здоровья люди, вам!Каждый день и час желаю-здравствуйте!Я для вас тепло души отдам.Злравствуйте, я говорю вам , здравствуйте!Всем родным, знакомым и друзьям.Будьте счастливы и просто-здравствуйте,Мира, радости и процветенья вам! **Сообщение темы урока.** | **Приветствуют**  | img17.jpg | **Психологический настрой.** |
| **Середина урока****2. *Работа с учебником*** | **2.Тезисный конспект урока.**Учитель предлагает послушать стихотворение К. Абримова. | Слушают, отвечают на вопрос, о каких часах они узнали.Учитель предлагает познакомиться с новыми словами и правилом:*Часы – сағат Время – уақыты Старинные – көне Наедине – оңаша* | **Фо****взаимооценивание** | **Прием****«Послушай-прочитай-повтори».**  |
| ***Физминутка* «Часы»**. Тик-так, тик-так -Все часы идут вот так: Тик-так.(*наклоняя голову то к одному, то к другому плечу*).Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так.(*раскачиваясь в такт маятнику*). Налево – раз, направо – раз,Мы тоже можем так.(*ноги вместе, руки на поясе*)Тик-так, тик-так**.**  |
|  | **Выполни задания:**. | Слушают и повторяют за учителем, читают и повторяют самостоятельно.**(П)** Учитель предлагает обсудить в паре с другом: *Какие бывают часы?* | ф.png |  |
|  | * Найдите в тексте ответы.
* Покажите мимикой, жестом, движениями часы, которые вам понравились.
 | Найдите в тексте слова, описывающие характер часов | – Как называются часы, которые стоят на полу?– … .Как называют часы, которые висят на стене?–… .Как называются часы, которые носят в кармане?–… .Как называются часы, которые носят на руках? |  |
| **Обратная связь** | **дз**  | **Домашнее задание.**Придумай новые часы, нарисуй и опиши их. | **hello_html_55c30374.jpg** |  |
| **Рефлексия.** | **Итог урока.****(К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. | **Рефлексия «Я на уроке».** Итог.1. Интересно 1. Работал 1. Понял материал
2. Скучно 2. Отдыхал 2. Узнал больше, чем знал
3. Безразлично 3. Помогал другим 3. Не понял
 |  | img17.jpg |