**Творческий отчет по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Пшеничникова Е.В., Саначева Н.Г. |
| Дата:  | 23.01.24г. |
| Класс: 4 «А» «Б» |   |  |
|  Задачи | * Подготовка учеников к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий обучения.
* Применение информационных компьютерных технологий в учебном процессе на уроках
 |
| Цели занятия | * Использовать пошаговый алгоритм деятельности по внедрению компьютерных технологий в систему работы.
* Овладение компьютерной грамотностью (умение пользоваться компьютером в повседневной жизни – неотъемлемая часть «интеллектуального багажа» современного человека);
 |

 **1.** Добрый день, уважаемые гости, ребята. Сегодня на нашей встрече мы покажем использование цифровых образовательных ресурсов на примере нескольких предметов. Помогать нам будут ученики 4А и 4Б классов.

И конечно же, нашими постоянными помощниками будут ваше внимание, память, смекалка, работа в команде, любознательность и тот багаж знаний, который вы уже имеете.

Мы поговорим и ответим на вопрос кто такой современный человек, каким он должен быть, что уметь делать.

Современный человек - это тот, кто хорошо адаптирован к окружающей среде. Ведь, если перенести современного человека на 20-30 лет назад, скорее всего, ему будет непривычно жить, так же, как и человеку из тех времен в наше время.

Интересные фразы, за которые лет 20-30-50 лет назад можно было попасть в психиатрическую лечебницу

-Я буду в лесу, но ты мне позвони...

- У меня уже рука замерзла с тобой разговаривать...

- Блин, не могу войти в почту...

- Скинь мне фото на мыло...

- Положи мне деньги на трубу...

- Я завтра себе мозгов докуплю...

- Давай купим домашний кинотеатр...

- Да ты на телефоне посчитай...

От предыдущего каждое последующее поколение отличает не только образ жизни, но и изменившееся мировоззрение. Ничего удивительного в этом нет. Мир вокруг нас постоянно меняется. Появляются новые технологии, меняющие наш быт и дающие неограниченные возможности для получения информации.

**Цитата Абая Кунанбаева «Человек — дитя своего времени».**

То есть современный человек именно такой, каким ему диктует быть окружающий мир.

И что же означает **«Идти в ногу со временем»–** это значит быть современным человеком.

 Давайте попробуем вместе с вами нарисовать портрет современного человека. Как вы думаете какими качествами он должен обладать? Конечно, просто так сформулировать эти качества сложно, поэтому мы предлагаем вам список, из которого выберем качества присущие современному человеку.

*Дружит с интернетом*

*Читает только современную литературу*

*Ведет ЗОЖ*

*Разбирается в политике*

*Носит модную одежду, прическу, старается быть в тренде*

*Старается хорошо учиться, получить высшее образование*

*Мечтает разбогатеть любым способом*

*Участвует в движении волонтеров*

*Ценит дружбу, любовь*

*Коммуникабельный, с чувством юмора*

*Уверенный в себе, настойчивый*

*Креативный, интеллектуально развитый*

*Энергичный, предприимчивый*

*Ответственный, организованный*

*Порядочный, искренний*

*Честный, открытый*

*Добрый, воспитанный*

**-** Итак, перед нами портрет современного человека. Портрет нашего современника – мой портрет и ваш.

- Это была теоретическая часть нашей работы. Переходим к практической части.

Вместе со временем меняется система образования. Учителю так же необходимо идти в ногу со временем. Что помогает современному человеку найти ответ на любой вопрос?

Всемирная сеть, иль, еще, паутина,

Найдешь ты в ней все – про людей, про машины.

Каких только сведений разных в ней нет!

Как называется данная сеть? (интернет)

- С помощью разнообразных сайтов можно выполнить любое действие на уроке и не только. Можно читать, считать, рисовать, играть, проходить тесты и многое другое.

- Сейчас используя интернет-ресурс мы с вами разделимся на группы.

**Деление на группы**

[**http://castlots.org/razdelit-na-gruppy/**](http://castlots.org/razdelit-na-gruppy/)

Команды сформированы, предлагаем выбрать капитана каждой команды (озвучивание)

**«РАЗМИНКА»**

<https://learningapps.org/13641546> (собери пословицу о труде)

**МАТЕМАТИКА** - работа на платформе Якласс, капитаны команд заходят к себе на страничку и выполняете задание всей командой**.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК** (карточка)

 **Составьте предложение, выполнив предварительные действия:**

1. Из предложения «Стеной стоят желтые колосья пшеницы» возьмите определение.

2. Прибавьте подлежащее из предложения «В парке тихо падают листья с деревьев».

3. Из предложения «Пушкин очень любил осень» возьмите дополнение.

4. Добавьте обстоятельство из предложения «Осень щедро одаривает леса краской».

5. Добавьте сказуемое из предложения «Весна выстлала на лугу разноцветный ковер».

6. Из предложения «Куда ведете нас, дороги?» возьмите существительное, которое является обращением.

 (Желтыми листьями осень щедро выстлала дороги). **5 мин**

**ФИЗ.минутка**

<https://www.youtube.com/supported_browsers?next_url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DRvefzQ5JkCw&feature=youtu.be>

**РУССКИЙ ЯЗЫК** - платформа Эрудит

<https://erudit-online.ru/konkurs/322.html>

Естествознание (Яндекс-учебник)

 <https://education.yandex.ru/lab/classes/579197/lessons/nature/calendar/?end=2024-01-28&start=2024-01-22>

Деление на группы

|  |
| --- |
| Искандер |
| А.Ратмир |
| Данеля |
| Гирай |
| Анастасия |
| Ангелина |
| Салим |
| Татьяна |
| Альтаир |
| Латифа |
| Ольга |
| Айрис |
| Риана |
| П.Михаил |
| Амели |
| Матвей |
| Роман |
| Алимхан |
| Гелани |
| Арина |
| Х.Ратмир |

Сафия

А.Айлин

Валерия

Б.София

Арина

Е.Айлин

Айзере

Варвара

К.Михаил

К.София

Ульяна

Самир

Тимур

Анастасия

Аружан

Юнона

Жан

Диас

Шухрона

Руслан

Алтынай

Демид