Счастливый случай

игра среди учащихся 5 – 6 классов

Оборудование: карточки с заданиями, жетоны для зрителей, поле с номерами.

Ведущие: 2 старшеклассника.

Правила игры.

Перед началом игры командам требуется выполнить домашнее задание: придумать название, эмблему, девиз команды и выбрать капитана. Кроме этого, надо придумать вопрос для соперников по географии или биологии.

В игре участвуют ученики 5 и 6 – х класов. От каждого класса выступает заранее выбранная команда из шести человек, один из которых – капитан. Правильность ответов на конкурсные вопросы оценивает жюри. Вопрос, оставшийся без ответа, передается в зал. В конкурсе болельщиков также определяется победитель.

Ход игры.

1. Представление команд. Жюри оценивает оригинальность, четкость формулировок, умение объяснить свое название и эмблему.

2. Конкурсы:

2.1. «Дальше-дальше-дальше». Каждой команде предлагается ответить на 15 вопросов, на обдумывание каждого вопроса дается не более 5 секунд.

2.2. Конкурс капитанов. Каждый правильный ответ позволяет капитану сделать один шаг (из семи) вперед. Побеждает капитан, первым пришедший к финишной черте.

2.3. «Ты – мне, я – тебе». Команды задают друг другу заранее приготовленные вопросы. В конкурсе оцениваются и вопросы, и ответы.

2.4. «Брейн» («Лото»). Участники выбирают поля с номерами, каждый правильный ответ приносит команде 2 балла. Всего команда может заработать 10 баллов.

2.5. «Копилка мудрости». Каждая команда получает лист с заданиями. Для решения команде дается 10 минут. Каждая решенная задача приносит команде 2 балла.

2.6. В период решения командами задач «копилки» проводится игра со зрителями. Завершается конкурс определением победителя.

1 ведущий. У многих организаций, сообществ и людей есть свой девиз. У США: «Из многих – одно», у Парижа: «Колеблется, но не тонет», у Джона Сильвера: «Мертвые не кусаются».

2 ведущий. Вспомните девиз фирмы IBM. Именно он и начнет наш турнир («Think!» – «Думай!»):

**1 тур. «Дальше-дальше-дальше»:**

# 1 команда

1. Изменения в природе называются … *(явлением природы)*

2. Все, что нас окружает, есть*…(тела)*

3. Твердая оболочка Земли. *(Литосфера)*

4. Охотники вопреки запрету? *(Браконьеры.)*

5. Самый маленький материк. *(Австралия)*

6. Метание икры рыбами? *(Нерест.)*

7. Открыл Америку. *(Х. Колумб)*

8. «Планета» в переводе означает *…(«странница»)*

9. Естественный спутник Земли *(Луна)*

10. К какому океану относится Средиземное море? *(Атлантический)*

11. Хозяйство пчеловода? *(Пасека.)*

12. Самый большой остров. *(Гренландия)*

13. Государство, которое находится между Россией и Китаем. *(Казахстан)*

14. Денежная единица Германии. *(Евро)*

15. Какая планета в Солнечной системе самая большая? *(Юпитер)*

# 2 команда

1. Голубая планета *(Земля)*

2. Самая большая змея в мире? *(Анаконда.)*

3. Жидкая оболочка Земли. *(Гидросфера)*

4. Один оборот вокруг оси Земля делает за …*(24 часа)*

5. Самый большой материк. *(Евразия)*

6. Ближайшая к Земле звезда *…(Солнце)*

7.На каком материке находится Эверест (Джомолунгма)? *(Евразия)*

8. Насекомое, которого боятся даже самые сильные звери? *(Муха Це-Це.)*

9. Наука, изучающая звезды? *(Астрономия)*

10. Нелетающая птица Антарктиды? *(Пингвин.)*

11. Первый казахстанский космонавт? *(Тохтар Аубакиров)*

12. Период одного оборота Земли вокруг своей оси? *(Сутки)*

13.Денежная единица Франции. *(Евро)*

14. Бабочка, носящая имя греческого бога, исчезнувшая из фауны? *(Апполон.)*

15. Назовите ближайшую к Солнцу планету. *(Меркурий)*

## 

## 3 команда

1. Малые планеты? *(Астероиды)*

2. Самое крупное млекопитающее? *(Синий кит.)*

3. Газообразная оболочка Земли. *(Атмосфера)*

4. Солнце и планеты образуют … *(Солнечную систему.)*

5.Самый холодный материк. *(Антарктида)*

6. Самая маленькая птица? *(Колибри)*

7. Звездочет - на Востоке, а сейчас? *(Астроном)*

8. Полюсы Земли? *(Северный и Южный)*

9.Самая глубокая впадина Мирового океана. *(Марианский желоб)*

10. Как иначе называется бегемот? *(Гиппопотам.)*

11. Первый полет был совершен? *(12 апреля 1961 г)*

12. За сутки происходит *…(смена дня и ночи)*

13. Как называется путь, по которому Земля вращается вокруг Солнца. *(Орбита)*

14. Вымершее млекопитающее отряда хоботных? *(Мамонт.)*

15. Какая планета имеет кольца? *(Сатурн)*

## 4 команда

1. «Хвостатая звезда»? *(Комета)*

2. Земля совершает годичный путь по …*(Орбите.)*

3. Самый большой океан на Земле? *(Тихий)*

4. Живая оболочка Земли? *(Биосфера)*

5. Страна «восходящего солнца»? *(Япония)*

6. Кто из ученых любил сидеть осенью под яблоней? *(Ньютон)*

7. Сколько у Земли естественных спутников? *(Один – Луна)*

8. С какого цвета начинается радуга? *(С красного)*

9. Комплекс наук, изучающих природу? *(Естествознание).*

10. Самая маленькая частица вещества? *(Атом).*

11. Плавающая ледяная гора*? (Айсберг).*

12. Модель Земли? *(Глобус).*

13.Центральная внутренняя часть планеты Земля? *(Ядро).*

14. Самая плодородная почва? *(Чернозем).*

15. Ее часто называют красной планетой? *(Марс).*

**2. Конкурс капитанов:**

1. Нередко предания различных народов почти дословно повторяют друг друга. Так, у многих народов есть божества, «заведующие» громом. Саамы, мокша и африканский народ «банту» наделили своего грозового бога мощным оружием красивым луком. Как мы называем этот лук? *(Радуга.)*

2. Джонатан Свифт утверждал, что самыми выдающимися представителями некоей профессии являются госпожа Диета, господин Покой и господин Веселье. О какой профессии идет речь? *(Врач.)*

3. В 1826 году английский химик Джон Уокер размешивал палочкой в ступке смесь, содержавшую поташ и мышьяк и вдруг уронил палочку на каменный пол. Чем Уокер начал торговать в 1827 году? *(Первыми спичками.)*

4. Это греческое «тесто», месиво мало кто видел. Очень опасно находиться рядом с ним. К счастью, оно образуется и появляется на расстоянии многих километров от нас. Что это? *(Магма.)*

5. Он впервые появился в Европе в 1492 году. С тех пор его неоднократно пытались «развернуть», но полного успеха так и не достигли. Что это? *(Глобус.)*

6. Чтобы попасть из моря Дождей в море Ясности, а оттуда добраться до моря Кризисов, необходимо отправиться именно туда. *(На Луну.)*

7. Где находился рассказчик?

При ходьбе не приходилось затрачивать особых усилий. Правда, скользили ноги. Чтобы не потерять равновесие и не упасть, приходилось передвигаться, наклонившись вперед. Прыжки на высоту более одного метра часто заканчивались падениями, но они не имели последствий. *(на Луне)*

**3. «Ты – мне, я – тебе».**

Команды задают друг другу заранее приготовленные вопросы. В конкурсе оцениваются и вопросы, и ответы.

**4. «Брейн» («Лото»).**

Участники выбирают поля с номерами, каждый правильный ответ приносит команде 2 балла. Всего команда может заработать 10 баллов.

1. «Фармакология»

1.Лекарственное растение, в названии которого спрятаны названия напитка и атмосферного осадка*. (Вино-град)*

2.В горах северо-восточной Турции для лечения многих болезней используют биоэнергетический потенциал неядовитых змей путем прикладывания на больное место. Назовите змею. *(Уж)*

3.Древнеегипетская царица Клеопатра для улучшения сна спала на подушках, набитых лепестками растения. Какого? *(Розы)*

4.Лекарственное растение, называемое американскими индейцами «следом белого человека». *(Подорожник)*

5.Это лекарственное растение в народе называют «дикий подсолнечник». *(Девясил – девятисил)*

6.В отваре этого растения обязательно купают младенцев. Его называют: золотушная трава, козьи рожки, стрелка, а каково научное название растения? *(Череда)*

2. «Кулинария»

1. Лапша из какой крупяной культуры является у японцев национальным блюдом? *(Гречихи)*

2. «Счастливый случай»

3. Поджаренные корни какого растения из семейства астровых (сложноцветных) могут в походе заменить кофе? *(Одуванчика)*

4. Ягоды какого колючего кустарника из семейства розоцветных можно использовать для приготовления пастилы? *(Шиповника)*

5. Название этого растения подскажет туристам, что из его листьев можно приготовить любимые россиянами зеленые щи или борщ. *(Борщевик)*

6. Листья какой самой горькой травы в некоторых странах служат приправой к жирным блюдам, жареному гусю? *(Полыни горькой)*

3. «Сам себе мастер»

1.Из коры какого дерева на Руси делали рогожные мешки, плели лапти, делали мочалки? *(Березы)*

2. Масло какого растения древние греки использовали для освещения? *(Оливкового дерева)*

3. Из стеблей какого водного растения можно сплести корзинку? *(Из камыша)*

4. Скелеты каких кишечнополостных животных используются для получения извести? *(Кораллов)*

5. Какого брюхоногого моллюска, вредителя винограда, можно употреблять в пищу? *(Виноградную улитку)*

6. Самый дешевый, экологически чистый строительный материал, дающий зимой тепло, а летом – прохладу. *(Саман)*

4. «Пословицы и поговорки»: продолжи фразу по смыслу…

1.Лечи легкую болезнь, чтобы не пришлось … *лечить тяжелую*

2.Здоровье дороже … *богатства*

3.Захворать – один день, а поправляться - … *семь недель*

4.Лакомств тысячи, а здоровье … *одно*

5.Не в меру еда – болезнь и … *беда*

6.Чем лучше пищу разжуешь, тем … *дольше проживешь*

**5. «Копилка мудрости».**

Каждая команда получает лист с заданиями. Для решения команде дается 3 минуты. Каждая решенная задача приносит команде 2 балла.

# «Установи соответствие»

1.Южная Америка А.Кенгуру а.Эвкалипт

2.Северная Америка Б.Тигр б.Ситхинская ель

3.Евразия В.Скунс в.Гевея

4. Африка Г.Жираф г .Женьшень

5.Антарктида Д. Капибара д. Баобаб

6. Австралия Е.Пингвин е. Мхи, лишайники

**6 тур «Рюкзак туриста»**

* Термометр –
* Барометр –
* Гигрометр –
* Сейсмограф –
* Эхолот –
* Компас –

Для чего нужны эти приборы?

Подведение итогов игры.

# 5. «Установи соответствие»

1.Южная Америка А.Кенгуру а.Эвкалипт

2.Северная Америка Б.Тигр б.Ситхинская ель

3.Евразия В.Скунс в.Гевея

4. Африка Г.Жираф г .Женьшень

5.Антарктида Д. Капибара д. Баобаб

6. Австралия Е.Пингвин е. Мхи, лишайники

**6 тур «Рюкзак туриста»**

* Термометр –
* Барометр –
* Гигрометр –
* Сейсмограф –
* Эхолот –
* Компас –

Для чего нужны эти приборы?

# 5. «Установи соответствие»

1.Южная Америка А.Кенгуру а.Эвкалипт

2.Северная Америка Б.Тигр б.Ситхинская ель

3.Евразия В.Скунс в.Гевея

4. Африка Г.Жираф г .Женьшень

5.Антарктида Д. Капибара д. Баобаб

6. Австралия Е.Пингвин е. Мхи, лишайники

**6 тур «Рюкзак туриста»**

* Термометр –
* Барометр –
* Гигрометр –
* Сейсмограф –
* Эхолот –
* Компас –

Для чего нужны эти приборы?

# 5. «Установи соответствие»

1.Южная Америка А.Кенгуру а.Эвкалипт

2.Северная Америка Б.Тигр б.Ситхинская ель

3.Евразия В.Скунс в.Гевея

4. Африка Г.Жираф г .Женьшень

5.Антарктида Д. Капибара д. Баобаб

6. Австралия Е.Пингвин е. Мхи, лишайники

**6 тур «Рюкзак туриста»**

* Термометр –
* Барометр –
* Гигрометр –
* Сейсмограф –
* Эхолот –
* Компас –

Для чего нужны эти приборы?

# 5. «Установи соответствие»

1.Южная Америка А.Кенгуру а.Эвкалипт

2.Северная Америка Б.Тигр б.Ситхинская ель

3.Евразия В.Скунс в.Гевея

4. Африка Г.Жираф г .Женьшень

5.Антарктида Д. Капибара д. Баобаб

6. Австралия Е.Пингвин е. Мхи, лишайники

**6 тур «Рюкзак туриста»**

* Термометр –
* Барометр –
* Гигрометр –
* Сейсмограф –
* Эхолот –
* Компас –

Для чего нужны эти приборы?

# 5. «Установи соответствие»

1.Южная Америка А.Кенгуру а.Эвкалипт

2.Северная Америка Б.Тигр б.Ситхинская ель

3.Евразия В.Скунс в.Гевея

4. Африка Г.Жираф г .Женьшень

5.Антарктида Д.Капибара д. Баобаб

6. Австралия Е.Пингвин е. Мхи, лишайники

1. Д. в Термометр – измерение температуры

2. В. б Барометр – измерение давления

3. Б. г Гигрометр – уровень влажности

4. Г. д Сейсмограф – силу землетрясений

5. Е. е Эхолот – глубину океана, морей

6. А. а Компас – стороны горизонта

1. Д. в Термометр – измерение температуры

2. В. б Барометр – измерение давления

3. Б. г Гигрометр – уровень влажности

4. Г. д Сейсмограф – силу землетрясений

5. Е. е Эхолот – глубину океана, морей

6. А. а Компас – стороны горизонта

1. Д. в Термометр – измерение температуры

2. В. б Барометр – измерение давления

3. Б. г Гигрометр – уровень влажности

4. Г. д Сейсмограф – силу землетрясений

5. Е. е Эхолот – глубину океана, морей

6. А. а Компас – стороны горизонта

Вопросы для игры со зрителями:

***"Сказочные животные"***  
1. Пудель Мальвины. (Артемон)  
2. Собака доктора Айболита. (Авва)  
3. Пёс Дяди Фёдора. (Шарик)  
4. Пёсик Элли. (Тотошка)  
5. Собачка, которая помогала деду и бабе собирать урожай. (Жучка)  
6. Пантера из сказки "Маугли". (Багира)  
7. Крыса старухи Шапокляк. (Лариска)  
8. Кот из деревни Простоквашино. (Матроскин)  
9. "Слепой" кот из сказки "Золотой ключик". (Базилио)  
10. Медведь, обучавший Маугли законау джунглей. (Балу)  
11. Имена двух мышат из сказки "Колосок". (Круть и Верть)  
12. Вожак волчьей стаи, приютившей Маугли. (Акела)  
13. Муха, которая напоила всех чаем. (Цокотуха)  
14. Черепаха из сказки "Золотой ключик". (Тортилла)  
15. У кого в голове опилки? (Винни-пух)  
16. С кем Ёжик протирал звёзды? (с медвежонком)  
17. Детёныш Муми-мамы и Муми-папы. (Муми-тролль)  
18. Кто разбил золотое яичко? (мышка)