****

**Конспект открытого занятия**

**по художественной литературе во 2 младшей группе**

**на тему: «Теремок»**

**Воспитатель: Сарыбаева Сауле Калтаевна**

**Білім беру саласы. Образовательная деятельность:** Коммуникация

**Оқуіс-әрекеті. Раздел:** Художественная литература

**Тақырыбы. Тема:** «Теремок»

**Мақсаты. Цель:** Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, Учить детей узнавать героев по загадке ,запоминать действующих лиц и последовательность действий . Развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог. Упражнять в словообразовании : терем-теремок, не низок – не высок, мышка - норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, косолапый медведь. Формировать умение использовать различные способы получения информации, умение задавать вопросы, формировать интонационную выразительность речи. Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя; формировать любовь к художественной литературе.

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** содержание сказки

**Понимают:** последовательность персонажей и действий

**Применяют:** интонацию

**Қурал-жабдықтар. Оборудование и материалы:** корзинка, настольный театр «Теремок», текст сказки, загадки.

**Сөздікжұмыс. Билингвальный компонент:** қоян-заяц, түлкі-лиса, аю- медведь

**ХОД ОУД**

**1.Организационный момент**

Воспитатель входит с корзинкой. В ней лежат герои настольной р.н.сказки « Теремок»  
По дорожке в сад я шла. И корзиночку нашла.  
А в корзинке разные животные.. Хотите, чтобы они к нам вышли? Значит надо отгадать загадки. Слушайте внимательно!  
Загадывает загадку : Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык. (Заяц)

\*\*\*

По земле скачет, по воде плывет. (Лягушка)

\*\*\*

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

\*\*\*

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. (Лиса) \*\*\*

Зимой спит- летом улья ворошит. (Медведь)

\*\*\*

Кто под полом таится, кошки боится? (Мышь)

Дети отгадывают загадки. По ходу отгадывания воспитатель выставляет на стол фигурки животных из плоскостного театра.

**2.Основная часть.**  
Воспитатель: Вот и корзинка пуста, а у нас много гостей.

В-ль: Где живет мышка?

Дети: В норке.

В-ль:А лягушка?

Дети: В болоте

В-ль: А зайчик?

Дети: Под кустом.

В-ль: А лиса где живет?

Дети: В норе.

В-ль: А волк?

Дети: В логове.

В-ль: Как называется дом медведя?

Дети: Медведь живет в берлоге.

Воспитатель: Ребята, в какой сказке эти звери все вместе встретились?   
Дети: «Теремок.»  
Воспитатель: И у нас есть теремок.  
Дети встают у стульчиков.

Пальчиковая гимнастика «Теремок».

На поляне теремок-------------------------- сделать крышу ладонями над головой.

На дверях висит замок------------------------- руки сцепить в замок перед грудью.

Из трубы идёт дымок---------------------------- соприкасаться кончиками пальцев по очереди, делая колечки.

Вокруг терема забор----------------------------- перед собой поставить ладони.

Чтобы не забрался вор------------------------- хватательные движения руками.  
Тук, тук, тук, тук, тук, тук----------------------- кулачками друг о друга.

Открывайте, я ваш друг-------------------------- развести руки в стороны.

В-ль: Сейчас я вам расскажу эту сказку, а звери мне помогут её показать.  
Сказка «Теремок».

Педагог рассказывает сказку с одновременным показом настольного театра.

В-ль: Вот какая замечательная сказка о дружных животных. Как она называется ? «Теремок».Назовите тех, кто поселился в домике- теремке?

Ответы детей.

В-ль: Как просились в теремок звери?

Ответы детей.

В-ль: Что они говорили?

Ответы детей.

В-ль: Вспомните, какие в сказке у каждого зверька прозвища?  
зайка-побегайка, лягушка- квакушка, мышка- норушка, лисичка- сестричка, волчок- серый бочок,

медведь косолапый.

**3. Рефлексия.**  
Воспитатель: Молодцы. Вот и сказочке конец, а нашим героям пора в свою сказку. Скажем им – до свидания.И пригласим ещё к нам прийти.