Конспект открытой НОД для детей младшей группы«Кошка с котятами».

Воспитатель: Залесных М.А.

Цель: Знакомить **детей**с домашними животными: **кошкой и котятами**.

Задачи: Учить называть части игрушки.

Учить отвечать на вопросы.

Производить звукоподражания.

Сравнивать животных по величине.

Развивать внимание, память, речь.

Используемые современные образовательные технологии: игровая, здоровьесберегающия.

Интеграция образовательных областей ФГОС: развитие речи, познание, физическое развитие, музыка.

Материалы: сюжетная картинка "**Кошка с котятами**", игрушечная **кошка**, корзина, колокольчик.

Ход НОД

Воспитатель: Дети, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся *(с помощью игры "Здравствуйте!")*.

Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки, плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки, плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки, щелк-щелк-щелк!

Здравствуйте, мой носик, бип-бип-бип!

Здравствуйте, гости! Всем привет!

Организационный момент: звучит колокольчик.

Воспитатель: "Колокольчик мой играет, деток вместе собирает". Ребятки вы готовы сегодня со мной поиграть, что-то новое узнать?

Дети: Да

Воспитатель:Послушайте загадку и отгадайте:

Мохнатенькая, усатенькая,

Молоко пьет,песенки поет: "Мяу!"

Основная часть. Расказывание по сюжетной картинке.

Воспитатель: (показывает сюжетную картинку с изображением **кошки с котятами**).

Жила - была **кошка со своими котятами**. **Кошка большая**, а **котята маленькие**. Какая **кошка**? *(Большая)*. А **котята**? *(Маленькие)*. Сколько **котят у кошки**? *(Много)*. Живут они в доме у человека, он их кормит молоком, рыбой.

**Котята очень любят играть**: катают по полу клубки,бегают друг за другом и мяукают: "Мяу,мяу", а мама **кошка** сидит наблюдает за своими детками, **котятами и мурлычет**: "Мурр - мурр".

Как мурлычит **кошка**? (Дети **повторяют звукоподражания**, которые произносит воспитатель).

Покажите на картинке **котят***(Дети показывают)*.

Какие **котята**? *(Маленькие, пушистые)*.

Что они делают? *(Играют)*.

Покажите на картине **кошку**. *(Дети показывают)*.

Что она делает? *(Сидит и наблюдает за своими****котятами****)*.

Воспитатель: Мне кажется, к нам кто - то спешит в гости; *(фонограмма "мяукание****кошки****")*.

Воспитатель. Кто мяукнул у дверей

**Открывайте поскорей**!

Очень холодно порой.

Мурка просится домой.

Заходи, Мурка, мы как раз говорили о тебе.

*(Дети здороваются с****кошкой****, расматривают ее)*.

Давайте погладим Мурку, она замерзла на улице холодно. Какие вы добрые ребята, молодцы.

В гости кошечка пришла

К нам на мягких лапках.

Ну а в лапках у нее - острые царапки.

Есть у кошечки у нашей и пушистый хвостик.

Есть и ушки на макушке

Глазки есть и носик.

Кошечка умеет мыться

Не водой, а язычком.

Очень часто **кошке снится**.

Блюдце с теплым молочком.

Давайте споем песенку про кошечку и угостим молочком.

Песня "**Кошка**" Ан. Александрова и Н. Френкель.

Киска к деткам подошла,

Молочка просила,

Молочка просила,

"Мяу" говорила.

Мяу. Мяу. Мяу. *(дети подпевают)*.

Угостили молочком - (малыши подставляют ладошки, **кошка из них**"лакает молоко").

Кисонька поела,

Кисонька поела,

Песенку запела:

Мурр. Мурр. Мурр. *(дети подпевают)*.

Воспитатель. Как **кошка просила молока**? *(Мяу)*.

Молодцы дети накормили Мурку вкусным молоком.

Покажите, как **кошка лакает молоко**.

Кисонька поела, какую песенку запела? *(Мур)*.

Пальчиковая гимнастика

Кулачок - ладошка,

*(показать кулак, раскрыть пальцы, ладонь вверх)*

На ладошку села **кошка**

*(когти правой руки водят по лодошке левой)*

Села мышек посчитать,

Раз, два, три, четыре, пять.

*(правой рукой загибать по одному пальцу левой)*

Мышки очень испугались,

*(вращать кулаками)*

В норки быстро разбежались

*(спрятать кулачек за спину)*

**Кошка идет**,песенку поет:

-Мяу - мяу - мышку я поймаю.

Игра "**Кошка и мышки**" *(в музыкальном сопровождении)*.

Воспитатель играет роль **кошки**, дети - мышек. Во время звучания музыкальной композиции **кошка спит**. Дети бегают по **группе**, имитируют мышек. Как только музыка заканчивается, **кошка** просыпается и начинает ловить мышек. Мышки убегают в свои "норки" *(садятся на стульчики)*.

Воспитатель. Полетели, покружились и в мышат мы превратились.

**Кошка спит**, мыши гуляют, песни напевают "пи - пи - пи".

Кошечке понравилось, как вы играли. Молодцы.

А теперь мы отдохнем массажик проведем.

Мы погладим ушки, бровки.

Носик разотрем.

Ребятки, вы **кошку Мурку согрели**, накормили и поиграли с ней. Она очень устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзинку и погладим.

Мур - Мур - Мур,

Мурлычет **кошка**,

Ты погладь ее немножко!

От тепла и ласки

Я зажмурю глазки!

Воспитатель. Молодцы дети, она заснула. Пока наша **кошка спит**, давайте посмотрим в волшебное **окошко**.

Воспитатель показывает анимационные картинки **кошки и котят**. **Котята умываются**, играют, прыгают.

Воспитатель. О ком мы сегодня говорили? О **кошке и котятах** - они домашние животные. Вы такие молодцы, я думаю, **кошке** Мурке вы очень понравились. Хотите оставить ее у нас в **группе**?

Дети. Да.

Воспитатель, Пусть она поспит, а мы потехоньку, чтобы ее не разбудить, пойдем собираться на прогулку.