|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ**: | **Мектеп: № 110 мектеп-гиназия** |
| **Күні:20.11.2020жыл** | **Мұғалімнің аты-жөні:Тухтабаева.Ж.У.**  |
| **СЫНЫП:** 5 | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар****саны:** |
| **Пәні: Қазақ әдебиеті** | **Сабақтың тақырыбы: «Абай Құнанбаевтың аудармалары»** |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | * Оқушы бойындағы көшбасшылық қабілеттерін дамыту, ойын ашық жеткізе білуге үйрету.
* Өз бетінше және топпен білім алу дағдысын қалыптастыру, талдау жасау арқылы сын тұрғысынан ойлауын дамыту, білімдерін өз бетінше қолдануға, іздену, зерттеу жұмыстарына баулу.
 |
| **Ойлау дағдыларының****деңгейі** | Жоғары ойлау деңгейлері |
| **Бағалау критерийлері:** | 1.Абайдың ақын, ойшыл, қоғам қайраткері ретіндегі қызметі, алар орнына баға бере алады, болжам жасай алады.2.Абайдың шығармаларының тұлға болып қалыптасуға әсерін талқылап, жазба деректерге сілтеме жасайды, дәлелдер келтіреді |
| **Тілдік мақсат** | **Негізгі сөздер мен тіркестер:****Абай Құнанбайұлы, ағартушылық қызметі, аудармашылық қызметі** |
| **Құндылықтарға баулу** | Жоғары руханият, тарихтың мәдениеттің, тілдің біртұтастығы, білім мен тәбиенің біртұтастығы |
| **Пәнаралық бай- байланыстар** | Қазақ әдебиеті,музыка |
| **Жоспар:** |
| **Жоспарланған****кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Басталуы:****5 мин** | Гимн**Абай Құнанбаев туралы мәлімет.Абай (Ибраһим) Құнанбаев (**[**1845**](https://kk.wikipedia.org/wiki/1845)**-**[**1904**](https://kk.wikipedia.org/wiki/1904)**) —**[**ақын**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D2%9B%D1%8B%D0%BD)**,**[**ағартушы**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D2%93%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%D1%88%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D2%9B)**,**[**жазба қазақ әдебиетінің**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%B0_%D2%9B%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B_%D3%99%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%B5%D1%82%D1%96)**,**[**қазақ әдеби тілінің**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B_%D3%99%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%B8_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96)**негізін қалаушы, философ, композитор,**[**аудармашы**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%88%D1%8B%2C_%D1%82%D1%96%D0%BB%D0%BC%D3%99%D1%88)**, саяси қайраткер**[**[1]**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B1%D0%B0%D0%B9_%D2%9A%D2%B1%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D2%B1%D0%BB%D1%8B)**, либералды білімді**[**исламға**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC)**таяна отырып,**[**орыс**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80)**және**[**еуропа**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0)**мәдениетімен жақындасу арқылы қазақ мәдениетін жаңартуды көздеген реформатор. Абай ақындық шығармаларында қазақ халқының әлеуметтік, қоғамдық, моральдық мәселелерін арқау еткен.** | https://ust.kz/materials/docx/image/2018/november/d15/1542286336_html_2eb52d3289412f37.jpgОқулықТопқа бөлуге арналған өлең жолдарын берем, сол жолдардан құралған шумақтар арқылы топқа бөлінеді |
| **Ортасы:****17 мин** | **Абай - әдебиеттегі аударма жасаудың шебер үлгісін көрсеткен, жай мағынасын ғана аударумен шектелмей, Пушкин, Лермонтов Крыловтармен таласа отырып, өз ақындық қуатын, қарымын танытқан, қазақ өлеңінің шоқтығын көтерген ақын.** Абай аудармаларын еске түсіре кетейік: **Пушкиннен:** «Евгений Онегин», «Татьянаның хаты», «Ленскийдің сөзі»**Лермонтовтан** аударған өлеңдер саны жиырма жеті. «Мұңлы шайтан», «Теректің сыйы», «Тұтқындағы батыр», «Дұға», «Жалғыз жалау»**Крыловтан:** «Есек пен бұлбұл», «Піл мен кәнден», «Түлкі мен қарға», «Шегіртке мен құмырсқа», «Бүркіт пен қарға» Абайдың аудармалары туралы мәліметті тамашалау. <https://youtu.be/MfX9Jf6XOP0>Миға шабуыл.Топтар Абай Құнанбаевтың аударған шығармаларынан сұрақтарға жауап береді.**Шабыт тобы:** 1. «Қараңғы түнде тау қалғып» М.Ю.Лермонтовтың қай өлеңінен алынған?
2. Өлең неше тармақ,неше шумақтан тұрады.
3. Абайдың аудармаларынан үзінді оқы.

**Шаттық тобы:**1. Есек бұлбұлдың әнін тыңдау арқылы кімдерді сынамақ болды?
2. Бұлбұлдың шырқаған әнін кімдер ұйып тыңдады?
3. Есек бұлбұлға қандай сын айтты?

**Шаңырақ тобы:**1. Ірімшікті кім бірінші тапты?
2. Түлкі қарғаны не деп алдады?
3. Ірімшікке кім ие болды?

**Сергіту сәт«Қараңғы түнде тау қалғып» әні.****Шығармадағы негізгі ой.**Балалар аудармалардағы негізгі оймен бөліседі. | Оқулық |
| **Соңы. 3 мин****рефлексия:** | •Өте жақсы түсіндім•Мен сабақты жақсы түсіндім•Тақырып бойынша әлі де түсінуім керек |  |
| **Қосымша ақпарат** http:// www.google.com |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқу мақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлағансаралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілгенуақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім жəненеліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес****келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |