**План внеклассного мероприятия по английскому языку.**

**Тема: «A trip to the land of knowledge» «Путешествие в страну знаний»**

**Цель**: развитие коммуникативных навыков обучающихся и повышение мотивации обучающихся к предмету

**Задачи:**Обучающие**:**

* обучение понимать речь носителя языка на слух;
* активизация и проверка знаний по пройденному материалу по теме «Степени сравнения прилагательных» и «Порядковые и количественные числительные.
* обучение культуре общения.

Воспитательные**:**

* развитие интереса к страноведческому материалу;
* воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности;

Развивающие:

* развитие неподготовленной речи обучающихся;
* расширение кругозора;
* развитие быстрой реакции;
* развитие логического мышления;
* развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей.

**Тип проведения:** внеклассное мероприятие на английском языке.

**Форма проведения:** игра

**Оборудование**: компьютер, проектор, презентация

 **Ход мероприятия:**

**I. Введение.** Педагог сообщает тему, правила игры, представляет жюри, ознакомить с названиями конкурсов. Hello, girls and boys! We are glad to see you! Today we’ll go to land of knowledge. So we offer you to do some exercises, which can help us to find out the real champions. But first of all, let's divide into 2 teams. Well now, we have two teams: red and green. Let's start. Lets introduce with the parts of our competition: **II. Основная часть. Конкурсы.**

1. Станция №1. What do you know about Great Britain? (1 point for the right answer)
2. Станция №2. Riddles. (2 points for each right answer)
3. Станция №3. Аудирование. Письмо из Дублина. Игра «Банан» (2 points for each right answer)
4. Станция №4. Guees What it is? (1 point for the right answer)
5. Станция №6. Конкурс для капитанов. (1 point for each right answer)

**III. Итог игры.**

1. Награждение команд – призеров.
2. Рефлексия.

**Ход мероприятия:**

* 1. **Введение.**
	2. **Основная часть. Конкурсы.**
		1. Станция №1. What do you know about Great Britain?

**Цель игры:** развитие интереса к страноведческому материалу; расширение кругозора.

**The rule of the game:** There are 10 questions and 3 variants of answers. Choose the correct variant.

* 1. The symbol of England is **red rose**
	2. What is the official name of Great Britain: **The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**
	3. The capital of England: **London**
	4. What is the home of the Queen: **Buckingham Palace**
	5. What color are the buses of London: **red**
	6. What is the national sport in England: **football**
	7. Who wrote Romeo and Juliet? **William Shakespeare**
	8. What river is London on? **Thames**
	9. How do Londoners call the underground? **The Tube**
	10. What color is the taxi in London**? Black**
		1. Станция №2. Riddles. **Цель:** совершенствование навыков устной речи, развитие логического мышления. **The rule of the game:** Do you like to guess riddles? Would you like to guess some? Here they are! Let's work one by one. The first riddle is for the red team and the second riddle is for the green team.

**For the Red team:**

It is sweet and cold, loved by young and old. (an ice-cream)

What goes up when the rain comes down? (an umbrella)

When I eat, I live; but when I drink, I die. What am I? (fire)

What clock shows the right time only twice a day? (broken clock)

**For the Green team:**

In what tree does a bird seat when it is rainy? (wet)

These two brothers live not far away; one on the left, one on the right; but they never see each other. (eyes)

What is it that was tomorrow and will be yesterday? (today)

What is it that looks like a cat, eats like a cat, walks like a cat, but still it is not a cat? (a kitten)

Wonderful! You guess riddles very well.

* + 1. Станция №3. Аудирование. Письмо из Дублина. Игра «Банан»

**Цель:** обучение понимать речь носителя языка на слух.

Игра «Банан».

**Цель игры:** проверка знаний по услышанному тексту, развитие логического мышления.

**Правила игры:** педагог читает текст заново и вместо некоторых слов произносит слово “banana”а учащиеся должны вспомнить текст и подобрать по смыслу недостающее слово из ряда слов которых они видят на экране. *A letter from Dublin.*

*Dear, Alan,*

*We’re on holiday in Dublin this week. Our hotel is very nice-old and comfortable. The people are very friendly, and the food is delicious. Irish music is very good, and the beer is lovely!*

*Dublin is beautiful. It is a big city with a lot of old buildings, and it isn’t expensive. The weather is horrible! It’s wet and it’s cold.*

*See you soon.*

*Love. Dona and Sergio (your Italian students).*

* + 1. Станция №4. Guess what it is?

**Цель игры:** развитие навыков говорения, развитие неподготовленной речи обучающихся.

**The rule of the game:** Work with words, the one player shows to the second player what is written in paper.

1. Heart, teacher, money, car, dog 2. Love, cat, doctor, card, phone

* + 1. Станция №5. Конкурс для капитанов.

Игра «Пирамида».

**Цель игры**: развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, расширение словарных запас слов.

 *Правила игры:* капитаны сначала выбирают карточки с буквами. И потом должны написать в кирпичах любое слово начинающееся на эту букву. Так как верхняя часть состоит из одного кирпича здесь должно быть односложное слово например *'help'*, следуюшяя лесница двухсложное слово, дальше трехсложное, четырехсложное и последное пятисложное слово.

За правльно построенную пирамиду капитан может заработать 10 баллов.

**III. Итог игры.**

1. Награждение команд – призеров.
2. Рефлексия