**Тема урока: Слова – названия признаков.**

Ход урока

**1 орг момент**

Прозвенел звонок весёлый **Слайд 1**

Мы урок начать готовы!

Будем слушать, рассуждать

И друг другу помогать.

**Наш Девиз: Слайд 2**

Пусть сегодня для на всех

На урок придёт успех!

**Покажите мне пожалуйста ваше настроение. С каким настроением мы будем работать на уроке.**

2. Пальчиковая гимнастика **слайд 3 для себя**

Этот пальчик – маленький (массирует мизинчик)

Этот пальчик – слабенький (безымянный)

Этот пальчик – длинненький (средний)

Этот пальчик – сильненький (указательный)

 Этот пальчик – большой (Большой)

А все вместе – кулачок (сжимаем в кулачок)

**Пальцы делают зарядку**

**Чтобы меньше уставать**

**А потом они в тетрадке**

**Будут буковки писать**

3. Запись числа Работа в тетрадях

- Какое сегодня число и месяц?

Число 26 четное или не четное число?

Как на казахском будет январь? Кантар

Какой день недели сегодня?

Как на казахском будет пятница? Жума

**Чистописание**

Как всегда, несколько минут в начале урока уделим чистописанию. Мы с вами должны писать красиво.

Сегодня мы с вами повторим написание заглавной и строчной букв, эМм и с другими буквами.

Это буква согласная. Звук Мм словах может быть мягким и твердым. **(показ буквы М)**

Назовите соседние букв эЛ и эН

4. Прежде чем мы с вами познакомимся с новой темой, давайте повторим что мы уже знаем.

- на какие вопросы отвечают слова названия предметов, слай

Игра Кто? или Что?

 **Слайд 4 правило**

5. **Сообщение темы и цели урока.**

**Сегодня мы с вами научимся подбирать слова- названия признаков предметов**

**У меня в руке ручка. Сейчас я назову признаки ручки. Чтобы назвать признаки предмета я задам вопрос Какая?**

- Рассмотрите картинки. Как, одним словом, можно их назвать эти предметы? Стр 93

На какие вопросы отвечают эти предметы?

-Давайте рассмотрим эту одежду и вместе подберем слова – названия признаков предметов. **Слайды**

Юбка – какая? МОДНАЯ, ОРАНЖЕВАЯ, ПЫШНАЯ.

Платье – какое? НАРЯДНОЕ, ЛЕТНЕЕ, ЗЕЛЕНОЕ.

Свитер – какой? ТЕПЛЫЙ, БОРДОВЫЙ, ШЕРСТЯНОЙ.

Брюки – какие? ШКОЛЬНЫЕ, СИНИЕ, КЛАСИЧЕСКИЕ,

Мы с вами описали признаки предметов.

Правило. **Слова – названия признаков отвечают на вопросы какой? весёлый, какая? красная, какое? круглое? какие? цветные. Слайд 5**

Чтение правила учащимися на стр 243. **(про себя)**

Слова – названия признаков делятся на размер, форму, цвет.

Работа в тетради и по учебнику стр 93 упр 244

**Размер:** (какой?) **– большой, маленький, огромный**

**Форма:** какой? -**квадратный, круглый, овальный,** прямоугольный,

**Цвет:** какой? **зелёный, синий, красный, жёлтый.**

Физминутка.

Упр 245 стр 95 устно.

Я называю слова – названия признаки, а вы мне предмет

Круглый, резиновый, полосатый – мяч (что?)

Новый, высокий, кирпичный – дом (что?)

Добрая, красивая, заботливая -мама (кто?)

Старый, мудрый, трудолюбивый – дедушка.(кто?)

Самостоятельная работа. **Закрепление упр 247**

Итог урока.

Что мы сегодня делали на уроке?

Научились подбирать слова признаки предметов, повторили на какие вопросы отвечают слова предметы.

Дом Зад. Стр 93 упр 246

- Если вам понравился урок похлопайте себе.