Класс: 1 «А»

Тема: Путешествие по Стране Знаний

Цель: Введение учащихся в мир знаний, формирование положительной мотивации.

Задачи:

* Создать атмосферу первого школьного праздника, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой;
* Познакомятся правилами поведения в школе, учебными принадлежностями;
* Развивать внимание, мышление, познавательный интерес учащихся, творческие способности;
* Воспитывать культуру общения, любовь к школе.

Методы и приемы: словесный, практический.

Тип урока: вводный.

Форма проведения: урок-путешествие.

Ребята! Сегодня у вас торжественный и важный день: вы пришли учиться в школу. Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить: "Этот ученик, ученица, школьники и школьницы".

Школа станет для вас вторым домом, вы найдёте много новых друзей. В этой комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки и не конфеты. Это знания, чтобы вы выросли умными, добрыми, трудолюбивыми. Я поздравляю вас с первым школьным днём и желаю хорошо учиться и хорошо трудиться.

- Меня зовут Дарья Андреевна.  Я – ваша первая учительница. Я очень рада вас видеть.

Посмотрите вокруг, как много ребят в классе. Может быть, вы еще не все друг друга знаете, не со всеми знакомы. Конечно, у каждого есть свое имя, и сразу бывает трудно запомнить, кого как зовут. Но ведь сложно разговаривать с человеком, если не знаешь его имени. А мы будем вместе учиться, и поэтому надо знать всех ребят своего класса.

Давайте познакомимся. Когда я скажу: «Три-четыре!» - каждый по команде выкрикнет свое имя. Ну-ка, попробуем!

- Три-четыре! Ой-ой-ой!.... Вроде бы громко кричали, а я ни одного имени не расслышала!

Давайте попробуем по-другому. Если не получилось громко, давайте скажем свои имена тихим шепотом.

- Три-четыре! Опять что-то не то … Никто не кричал, а все равно ничего не понятно.

Наверное, ребята, дело в том, что все говорят одновременно. Вместе работать хорошо, играть весело, петь здорово, а вот отвечать плохо: когда все сразу говорят разные слова, то ничего не понять. Поэтому говорить надо по – одному. Это первое школьное правило. Человеку становиться особенно приятно, когда его слушают. Если мы научимся друг друга слушать, всем нам станет тепло и уютно.

- Сейчас я буду подходить к каждому из вас и давать лучик солнышка. Когда вы его получите, вы поднимитесь и назовёте своё имя.

- Теперь у каждого из вас есть маленький лучик нашего теплого классного солнышка. А чтобы вы знали, что этот лучик именно ваш, возьмите ручку и напишите на нём своё имя. А кто не сможет сам, помогут родители. Или поднимите руку, и я сама вам помогу.

Все готовы?

- Но лучики не могут существовать без солнышка. Давайте его создадим.

- Сейчас мы проверим, запомнила ли я вас. Я буду   называть вашу фамилию и имя, а вы выходить к доске и прикреплять лучик к солнышку.

(Дети прикрепляют лучик, а учитель одевает детям ленту с надписью “Первоклассник”)

Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось.

На части не делится солнце лучистое.

И вечную землю нельзя разделить.

Но искорку счастья – луча серебристого

Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.

Теперь это солнышко нашего класса будет светить нам, поднимать настроение в плохую погоду и помогать в трудную минуту.

Ребята, посмотрите, как много у солнца лучиков, так же много, как и нас. И все мы один класс, 1 «А». Наш класс – это все мы, а еще наш класс – это комната, где мы находимся.

Теперь, ребята, вы носите гордое звание «Первоклассников».

Итак, вы пришли в школу, а знаете ли вы как нужно вести себя в школе, в классе, на уроке?

* Во время урока нельзя шуметь, перебивать учителя и задавать вопросы без разрешения, под сказывать, а также отвлекаться самому и отвлекать других обучающихся от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами.
* Запрещено без ведома учителя покидать класс и школу во время уроков или на перемене.
* Беречь школьное имущество.
* Не занимайся посторонними делами.
* Не ешь на уроке, не жуй жвачку.
* Иди на перемену с разрешения учителя.
* При выходе или входе в кабинет мальчики пропускают учителя и девочек.
* Не бегай по коридору и лестнице, так как высок риск падения или столкновения с кем-то, что может стать причиной травмы.
* Идя по коридору, придерживайся правой стороны.

Постарайтесь, ребята запомнить все эти правила и выполнять их.

С сегодняшнего дня вы - первоклассники! Я поздравляю вас! Прошу дать обещание первоклассника. Повторяйте хором: "Обещаю!"

А теперь мы с Вами отправимся в путешествие, в страну знаний!

Путешествие по Стране Знаний.

**Станция «Загадкино»**

Дети, сядьте по местам, вам загадки я задам.

Любите загадки? Гадайте по порядку.

А) Стоит веселый светлый дом. Ребят проворных много в нем.

Там пишут и считают, рисуют и читают (школа).

Б) Я все знаю, всех учу, но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться, надо грамоте учиться (книга).

В) Черные, кривые, от рожденья все немые,

А как только встанут в ряд, сразу вдруг заговорят (буквы).

Г) То я в клетку, то в линейку, написать по мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать, называюсь я … (тетрадь).

Д) Я черный, красный, желтый, синий, с начинкой твердой в середине.

Я с острым ножиком дружу и что хочу – изображу (карандаш).

Е) В этой узенькой коробке ты найдешь карандаши,

Ручки, ластик, скрепки, кнопки, что угодно для души (пенал).

Ж) Новый дом несу в руке, двери дома на замке,

А живут в доме том ручки, книжки и альбом (ранец).

**Станция «Сказочная»**

А) Девочка хорошая по лесу идет, но не знает девочка, что опасность ждет.

За кустами светится пара злющих глаз, кто-то страшный встретится девочке сейчас.

Кто расспросит девочку об ее пути? Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти?

Кто же эта девочка? Кто же этот зверь? На загадку можете отвечать теперь.

Б) Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,

Он, сам того не ведая, несет ее домой.

Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь

Названье этой сказки … (Маша и медведь).

В) С грядки старушка цветок сорвала, девочке Жене его отдала.

В цветке, в лепестках есть волшебная сила.

Их девочка Женя о чем-то просила.

Что надо сказать, лепестки обрывая? Как называется сказка такая?

Г) Перед волком не дрожал, от медведя убежал,

А лисице на зубок все ж попался … (колобок).

Д) Кто-то за кого-то ухватился цепко.

Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко.

Но еще помощники скоро прибегут,

Победит упрямицу дружный общий труд

Кто засел так крепко? Может это … (репка)?

Е) Сейчас потолкуем о книжке другой, тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит, кого-то поймает и что-то попросит.

О жадной старухе рассказ тут пойдет, а жадность, ребята, к добру не ведет.

И кончится дело все тем же корытом, но только не новым, а старым, разбитым.

Ж) Скорей бы приблизился вечер, и час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченой карете поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает, откуда я, как я зовусь.

Но только лишь полночь настанет, к себе на чердак я вернусь.

**Станция «Творческая»**

Творческое задание

Коллективный рисунок на А3 «Мой класс»

Вот и подходит к концу ваш первый урок Знаний.

Завтра мы продолжим наше путешествие по стране Знаний, Мы познакомимся с нашими друзьями учебниками и узнаем из них много интересного и увлекательного.