|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 3 | | | Природные явления | | | | |
| ФИО педагога: Ганиева Н | | | Школа:Т.Аубакирова | | | | |
| Дата | | |  | | | | |
| Класс 4 | | | Количество присутствующих: | | Количество отсутствующих: | | |
| Тема урока: Золотой дождь | | | | | | | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | | 4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь  4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя | | | | | |
| Цели урока | | участвует в речевой ситуации, понимает прочитанное, знает приметы осени; на основе увиденного пишет краткий текст с помощью учителя | | | | | |
| Привитие ценностей | | воспитывать у учащихся любовь к природе и бережному отношению к ней | | | | | |
| Ход урока | | | | | | | |
| Этап урока/время | Действия педагога | | | Действия учеников | | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | **I. Организационный момент.**  **Приветствие**  Когда встречаем мы рассвет,  Мы говорим ему ... (Дети хором)  ПРИВЕТ!  С улыбкой солнце дарит свет,  Нам посылая свой ... (Дети хором) ПРИВЕТ!  При встрече через много лет  Вы крикните друзьям ... (Дети хором) ПРИВЕТ!   И улыбнутся вам в ответ  От слова доброго ... (Дети хором)  ПРИВЕТ!  И вы запомните совет:  Дарите всем друзьям ...  (Дети хором) ПРИВЕТ!  **II. Актуализация знаний.**  Давайте поиграем в игру «Перевёртыш»  Описание: C:\Users\Dell\Desktop\Screenshot_20240118-005208_Chrome.jpg  **Задание:**  **Прочитайте каждое слово справа – налево.**  Начните со слова под номером 1.  Какое предложение получилось?  А теперь запишите в тетрадь.  Что вы знаете об этом явлении?  ( Осенью листья летят – это идёт листопад.  Листопад – это опадение листьев у деревьев и кустарников в определённый период года) | | | Учащиеся приветствуют друг друга  учащиеся играют в игру " перевертыш" Прочитают каждое слово справа – налево, начиная со слова под номером 1. Осенью листья летят- это идет листопад.  Учащиеся рассказывают о том, что знают об этом явлении природы. Записывают предложение в тетрадь. | | ФО  Взаимооценка.  Описание: Картинки по запросу смайлики картинки для детей  Прием "словесная похвала" | Учебник, задание 1. |
| Середина урока | **III. Изучение нового материала.**  **1.К)Прочитайте отрывок из рассказа Н. Сладкова**  «Золотой дождь»  Всё лето листья подставляли солнцу свои ладошки. И до того они нагрелись солнцем, что к осени стали похожи на него. Они стали багряными и золотыми.  Подул осенний ветер, и полетели листья, как птички, запрыгали, как белки.  Зашумел в лесу золотой дождь. Это осенние листики полетели, закружились, закачались, зашуршали, зашептались. Листья вверху, внизу и вокруг. Они говорили о том, что листопад похож на золотой дождь.  **2.Задание:**  **Ответьте на вопросы**  1)О каком природном явлении ты узнал из текста?  2)Что делали листочки, чтобы к осени стать похожими на солнце?  3)Какими они стали? Назови эти слова.  4)Что произошло, что листья полетели? На кого они были похожи, когда летели?  5)Какие действия происходили с листиками во время листопада?  6) Что означает слово «багряный»?    **3.Соедините слова и запомните значение**   |  |  | | --- | --- | | вверх | төмен | | вниз | айнала | | вокруг | жоғарыға | | кругом | алақандары | | ладошки | сыбдырлау | | шуршать | сыбырлау | | шептать | айналасында |   Критерий*:* извлекает информацию по содержанию прочитанного произведения.  Дескриптор:  -отвечает на вопросы -1  -демонстрирует понимание прочитанного -1  - правильно определяет значение слов - 1  **3. Освоение изученного материала.**  **П)** Работа в парах.  Осенняя загадка.Отгадка в картине.  Пришла без красок и без кисти  И перекрасила все листья  Что это?  Составьте рассказ по картинке, используя вопросы. Запишите в тетрадь. (упр.3)  Когда начинается листопад?  Что происходит с листьями на деревьях?  Какие они, листья?  Как они летят?  На что или на кого они похожи?  С чем можно сравнить листопад?  **Критерий***:*составляет рассказ по картине.  **Дескриптор:**  -отгадывает загадку - 1  -извлекает конкретную информацию по изображению картины - 1  - описывает картину, используя художественно-выразительные средства -2  **4. Закрепление изученного материала.**  Г) Послушайте стихотворение об осени двух великих поэтов  А.С. Пушкина и Абая Кунанбаева.  Они любили время года осень и написали много стихотворений о ней.  Осень  Унылая пора! Очей очарованье!  Приятна мне твоя прощальная краса Люблю я пышное природы увяданье,  В багрянец и золото одетые леса.  Күз  Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан,  Күз болып, дымқыл тұман жерді басқан.  Білмеймін тойғаны ма, тоңғаны ма,  Жылқы ойнап, бие қашқан, тай жарысқан.  Задание:  Какие поэты считают осень своим любимым временем? Назови их.  К какому жанру относятся  Что общего в стихах Пушкина и Абая?  Какие слова используют поэты в описании осени?  Критерий*:* извлекает информацию по содержанию прочитанного произведения.  Дескриптор:  -определяет жанр -1  - называют общего в стихах Пушкина и Абая - 1  -называют слова, которые используют поэты в описании осени- 1 | | | Учащиеся читают текст, отвечают на вопросы  1) О золотой осени, о листопаде.  2) Листочки подставляли солнцу свои ладошки.  3) Они стали багряными и золотыми  4) Потому что подул осенний ветер. На птичек и белок.  5) Полетели, закружились, закачались, зашуршали,  зашептались - прошедшее время, совершенный вид.  Работают по карточкам  Соединяют значение слов  Отгадывают осеннюю загадку.  Используя вопросы, составляют текст.  Записывают в тетрадь  Учащиеся слушают стихотворение об осени  Называют жанр, что общего в стихах Пушкина и Абая  называют слова,которые используют поэты в описании осени:  Пушкин –унылая пора, очей очарованье, прощальная краса, пышное увяданье, багрец, золото;  Абай- сұр бұлт түсі суық, дымқыл тұман, тойғаны ма, тоңғаны ма, тай жарысқан. | | Лист оценивания  Формативное оценивание. Прием «Апплодисменты».  Взаимооценивание: прием «Большой палец».  Описание: ффф.jpg | Учебник, задание 2  Учебник, задание 3.  Описание: C:\Users\Dell\Downloads\1688906819_kartin-papik-pro-p-kartinki-osennii-listopad-dlya-detei-54.jpg  Учебник, задание 4.  Описание: C:\Users\Dell\Desktop\Screenshot_20240118-005223_Chrome.jpg  Описание: C:\Users\Dell\Desktop\Screenshot_20240118-005223_Chrome.jpg |
| Конец урока | **К Рефлексия «Осенние листочки»**  Выбираем осенние листочки.  Красный - Урок очень интересный. Мне всё понравилось. Я выполнил (а) все задания сам (а).  Оранжевый – Урок мне понравился, но я не всё усвоил(а). Мне помогала учительница.  Жёлтый – Мне было скучно. Я ничего не выполнил(а).  Домашнее задание: Выучить наизусть стихотворение из задания №4. | | | Выбирают осенние листочки | | самооценивание | Осенние листочки |