**Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі**

Н.Қасымбеков ат. ШЖБМ

**Қысқа мерзімді жоспар**

      Математика 13-сабақ

|  |  |
| --- | --- |
|  Бөлім: | **Менің Отаным – Қазақстан.****Көптаңбалы сандардың нумерациясы олармен амалдар орындау** |
| Мұғалімнің аты-жөні | Б.Альмаханова |
| Күні: |  |
| Сынып: 4 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Шамалардың өлшем бірліктерін түрлендіру және оларға амалдар қолдану** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм2, см2, дм2, м2, г, а)/ көлем (мм3, см3, дм3, м3 )/ уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін |
| Сабақтың мақсаты | * аудан, көлем, уақыттың өлшем бірліктерін біледі;
* аудан, көлем, уақыттың өлшем бірліктерін түрлендіреді;
* аудан, көлем, уақыттың өлшем бірліктеріне амалдар қолданады.
 |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру, өзін –өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру3 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру ширату жаттығуларын жасату** арқылы жүреді. **Топқа бөлу «Санау» әдісімен** жүреді. **Өткен тақырыпқа шолу, жаңа тақырыпты ашу:**А)Үйге берілген тапсырмасын тексеру.Ә) «Кім зерек?» ойыны:-Берілгендерді көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнектеңдер. 8000м=8км 5га=30000м2 2000м=2км 1000000мм2=10000см2 4000м=4км 55га=5500атсс-Бүгінгі сабағымызда аудан, көлем, уақыттың өлшем бірліктерін түрлендіруге, оларға амалдар қолдануға арналған тапсырмалар орындайтын боламыз.Оқу мақсаты жарияланады. | Ширату жаттығуларын жасайды.Топтарға бірігеді.Тапсырма тексертеді.Сұрақтарға жауап береді. Тақырыпты ашады. | «Бас бармақ» әдісі. Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау. |  |
| Жаңа білім10 мин2 мин15 минБекіту13 мин | **(Ұ, Д) 1- тапсырмада дәптермен жұмыс** жүзеге асады.1) Аудан мен көлем өлшем бірліктерінің кестесін есіңе түсір. Өрнектердің мәнін табыңдар.1см3-100мм3=1000мм3-100мм3=900мм31дм3-200см3=1000см3-200см3=800см3100м2+2га=100м2+20000м2=20100м21000см3-1дм3=1000см3-1000см3=0400м2:4=100м2200дм3+100м3=200дм3+100000дм3=100200дм310см3+1000см3=1010см35м3:100дм3=5000дм3:100дм3=50дм35м3+100дм3=5000дм3+100дм3=5100дм350м2+100дм2=5000дм2+100дм2=5100дм2500м3+100дм3=500000дм3+100дм3=500100дм32а) Аудан өлшемдерінің кестесін пайдаланып, амалдарды орындаңдар.1см2-10мм2=100мм2-10мм2=90мм21см2-1мм2=100мм2-1мм2=99мм2100мм2-10мм2=90мм21м2-10см2=10000см2-10см2=9990см21га-10а=100а-10а=90а1дм2-10см2=100см2-10см2=90см21дм2-1см2=100см2-1см2=99см22а) Көлем өлшемдерінің кестесін пайдаланып, амалдарды орындаңдар.1000см3:4=250см31м3+200дм3=1000дм3+200дм3=1200дм3100мм3+10см3=100мм3+10000мм3=10100мм31000см3+100дм3=1000см3+100000см3=101000см31м3-1дм3=1000дм3-1дм3=999дм310000мм3:50=200мм3100дм3+100см3=100000см3+100см3=100100см31000см3:20=500см33) Дүниежүзінің ірі 10 мемлекетінің ауданын біліп алыңдар. Ресей мен Суданның, Қазақстан мен Канаданың аудандарын салыстырыңдар. Кесте бойынша өз сұрақтарыңды қойыңдар. Диаграммадан қандай елдердің атауы жазылмаған?17124442км2>2381741км22724900км2<9984670км2**Саралау тәсілі: «Тапсырма»** арқылы жүзеге асады**Кейбір оқушыға:**- Ұқсас тапсырмалар құрастыр.**Сергіту сәтінде «Жаяу» әуенімен билеп сергиді.** **(Т) 2- тапсырма «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі.**4) Кесте бойынша есептер құрастырыңдар және шығарыңдар.Ш: 1) 96:12=8мР=(12+8)\*2=40мЖ: ені-8м, Р-40м.2) 860:20=43смР=(43+20)\*2=126смЖ: ұзындығы-43см, Р-126см.3) 750:30=25мР=(30+25)\*2=110мЖ: ені-25м, Р-110м.4) 720:60=12смР=(60+12)\*2=144смЖ: ені-12см, Р-144см. 12+102=1+100=10122+202=4+400=40432+3029+900=90942+402=16+1600=161652+502=25+2500=252562+602=36+3600=363672+702=49+4900=494982+802=64+6400=646492+902=81+8100=8181102+1002=100+10000=101006) Фермердің ауданы бойынша ең үлкен жер телімін табыңдар.5га=50000м2200м\*500м=100000м2-ең үлкен30а=3000м220а=2000м2**(Д) 3- тапсырма дәптермен жұмыс.**7) Дұрыс жауапты таңдаңдар. Фермер 4 сағат ішінде 12 сотық жерді жыртты. 6 сағат ішінде ол қанша жерді жыртатынын анықтаңдар. Ш: 12:4\*6=18Ж: ә) 18 сотық.А) 12-6=6сағӘ) 19сағ-7сағ=12сағ12сағ:6=2сағЖ: 07.00, 09.00,11.00,13.00,15.00,17.00 сағаттарда жүреді.Б) 360 мин: 60мин=6сағ8сағ+6сағ=14сағВ) 14сағ+90мин=14сағ+1сағ30мин =15сағ30 минГ) 2+3=5жыл8+5=1334+5=39Ж: 3 жылдан кейін Әлия 13 жаста, анасы 39 жаста болады.**Саралау тәсілі: «Тапсырма»** арқылы жүзеге асады**Кейбір оқушыға:**-Сабақтың тақырыбы бойынша тапсырмалар мен сұрақтар құрастыр. | Тапсырмаларды орындайды. Билеп сергиді.Тапсырмаларды орындайды. Тапсырмаларды орындайды.  | **Дескриптор:**- Шамалармен берілген өрнектердің мәнін табады -1балл.Аудан өлшемдерінің кестесін пайдаланып, амалдарды орындайды-1баллКөлем өлшемдерінің кестесін пайдаланып, амалдарды орындайды -1балл.Мемлекеттердің аудандарын салыстырады-1балл.**Дескриптор**:Кесте бойынша есептер құрастырып, шығарады-1балл.Фермердің ауданы бойынша ең үлкен жер телімін табады-1балл.**Дескриптор:**6 сағатта фермердің жыртатын жер ауданын анықтайды-1балл. Күнделікті өмірмен байланысқан есептердің шешуін табады -3балл. | Математика 4-сынып 1-бөлім  |
| Қорытынды2 мин | **Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»** әдісі бойынша өтеді.**Үй тапсырмасы:** 51-бет №9. | Кері байланыс жасайды. | ҚБ қойылады. |  |