|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** Қазақ тілі Т2**Күні: 18/02/25****Сынып: 4 сынып** | Мұғалімнің аты-жөні: **Сарсенбаева Д.Ж** Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: **6-бөлім «*Қоршаған ортаны қорғау*»** |
| **Сабақ тақырыбы** | **Табиғат - ортақ үйіміз.** |
| **Оқу****мақсаттары**  | 4.2.3.1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу |
| **Сабақ мақсаттары**  | **Барлығы:** тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжай алады; |
| **Көпшілігі:**  белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндайды, кері байланыс береді, |
| **Кейбірі**: сөйлеу стилін сақтайды, дауыс ырғағын келтіріп сөйлейді. |
| **Бағалау критерийлері**  | - жеке, жұптық, топтық.- сабақ барысында оқушылар назарын өзіне аудара алады. |
| **Лексикалық минимум** | Киік, марал, мал дәрігері, қорғау |
| **Грамматикалық минимум** | сөздердің мағынасы мен қолданысы |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Өзін және айналасындағыны құрметтеу  |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Word wall  |
| **Бастапқы білім**  | Қайталау сабағы |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:** * Оқушылар табиғатта демалып жатқандай елестетіп,бір- бірімен ойларымен бөліседі.(Табиғат аясындағы әуен қосылады)

 **Мұғалімнің сөзі:** Оқушылар,қайырлы күн.Бүгін біз әрі қарай, табиғат тақырыбын жалғастырамыз. Жалпы, табиғат сөзін естіген уақытта қандай ассоциация туындайды?(Оқушылардың жауабы) **«Қызығушылықты ояту» әдісі** * 1.Табиғатсыз адам......
* 2. Аңдардың адамға пайдасы.......
* 3. Адам табиғатты сақтап қалу үшін.......

(Адам мен табиғат туралы бейнебаян көрсету.)Бүгінгі сабағымызды осындай тамаша өлеңТабиғатты сүйіндер!Сүю үшін біліңдер. Қамқорлық жасау жолында,Жанды салып күйіндер**Сабақтың тақырыбы :*****«Табиғат - ортақ үйіміз»*****Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерімен таныстыру.****Топқа бөлу.** Кәмпиттердің көмегімен, бірдей түсті таңдаған оқушылар бір топқа бірігеді. Түстеріне қарай 2 топқа бөлініп отырады. 1-топ «Табиғат»2-топ «Әлем» | №1 слайд  №2 слайд  «Әлемді шарлау»№3 слайд  |
| Сабақтың ортасы  |  **Жаңа сөздермен жұмыс.** Жаңа сөздерді сөздік дәптерлеріне жазып алады, сөздерді дауыстап оқиды. Сөздермен сөз тіркесін, сөйлем құрастырады.**Жеке жұмыс**.1-тапсырма, 111-бет. Жазбаша жұмыс.**Дескриптор**  *Білім алушы* - Бос орынға қажетті сөздерді жазады ; - Сөйлемдерге сүйеніп,сұрақ құрастырады.**Бағалау . Жұлдызша стикерлерімен бағалау****Топпен жұмыс.** Мәтінмен жұмыс. 3-тапсырма (112-беттегі). **Мәтінді оқып, сұрақтарға жауап береді.** **Дескриптор**  - мәтінге ат қояды; - мәтінді бір- біріне мазмұндайды; - сұрақтарға жауап береді.**Бағалау : Әр топ бір – бірін бағалайды.****Жұптық жұмыс**. 2-тапсырма, 111- 112бет. Суреттерді ретімен орналастырады. 4-тапсырма, 112бет.Сұрақтарға жауап береді.**Дескриптор** - Мәтінге сүйеніп , суреттерді ретімен орналастырады.- Сұрақтарды пайдаланып әңгіме құрастырады.**Бағалау : Мұғалім «түрлі- түсті смайликтер» бағалайды.****Топпен жұмыс***.* «Қарлы кесек» ойынын ұйымдастырады. Зат есім мен сын есімді еске түсіру мақсатында «Шапалақ» әдісін қолданады. **Бағалау :**  Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.**Кері байланыс «Қол шапалақ»** | № 4 слайд  |
| Сабақтың соңы | **Рефлексия** **Кері байланыс****«Бағдаршам» әдісі**Қызыл- мүлдем түсінбедімСары- жартылай түсіндімЖасыл-толық түсінікті**Үй тапсырмасы:112 беттегі, 3- тапсырманы орындау.**  |  |