|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Қазақ тілі Т2  **Күні: 18/02/25**  **Сынып: 4 сынып** | | Мұғалімнің аты-жөні: **Сарсенбаева Д.Ж**  Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:  Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: **6-бөлім «*Қоршаған ортаны қорғау*»** | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Табиғат - ортақ үйіміз.** | | |
| **Оқу**  **мақсаттары** | | 4.2.3.1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу  4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлығы:** тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжай алады; | | |
| **Көпшілігі:**  белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндайды, кері байланыс береді, | | |
| **Кейбірі**: сөйлеу стилін сақтайды, дауыс ырғағын келтіріп сөйлейді. | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | - жеке, жұптық, топтық.  - сабақ барысында оқушылар назарын өзіне аудара алады. | |
| **Лексикалық минимум** | | | Киік, марал, мал дәрігері, қорғау | |
| **Грамматикалық минимум** | | | сөздердің мағынасы мен қолданысы | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | Өзін және айналасындағыны құрметтеу | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | Дүниетану | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | Word wall | |
| **Бастапқы білім** | | | Қайталау сабағы | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**   * Оқушылар табиғатта демалып жатқандай елестетіп,бір- бірімен ойларымен бөліседі.(Табиғат аясындағы әуен қосылады)     **Мұғалімнің сөзі:** Оқушылар,қайырлы күн.Бүгін біз әрі қарай, табиғат тақырыбын жалғастырамыз. Жалпы, табиғат сөзін естіген уақытта қандай ассоциация туындайды?  (Оқушылардың жауабы)  **«Қызығушылықты ояту» әдісі**   * 1.Табиғатсыз адам...... * 2. Аңдардың адамға пайдасы....... * 3. Адам табиғатты сақтап қалу үшін.......   (Адам мен табиғат туралы бейнебаян көрсету.)  Бүгінгі сабағымызды осындай тамаша өлең  Табиғатты сүйіндер!  Сүю үшін біліңдер.  Қамқорлық жасау жолында,  Жанды салып күйіндер  **Сабақтың тақырыбы :**  ***«Табиғат - ортақ үйіміз»***  **Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерімен таныстыру.**  **Топқа бөлу.** Кәмпиттердің көмегімен, бірдей түсті таңдаған оқушылар бір топқа бірігеді. Түстеріне қарай 2 топқа бөлініп отырады.  1-топ «Табиғат»  2-топ «Әлем» | | | №1 слайд    №2 слайд  «Әлемді шарлау»  №3 слайд |
| Сабақтың ортасы | **Жаңа сөздермен жұмыс.** Жаңа сөздерді сөздік дәптерлеріне жазып алады, сөздерді дауыстап оқиды. Сөздермен сөз тіркесін, сөйлем құрастырады.  **Жеке жұмыс**.1-тапсырма, 111-бет. Жазбаша жұмыс.  **Дескриптор**  *Білім алушы*  - Бос орынға қажетті сөздерді жазады ;  - Сөйлемдерге сүйеніп,сұрақ құрастырады.  **Бағалау . Жұлдызша стикерлерімен бағалау**  **Топпен жұмыс.** Мәтінмен жұмыс. 3-тапсырма (112-беттегі).  **Мәтінді оқып, сұрақтарға жауап береді.**  **Дескриптор**  - мәтінге ат қояды;  - мәтінді бір- біріне мазмұндайды;  - сұрақтарға жауап береді.  **Бағалау : Әр топ бір – бірін бағалайды.**  **Жұптық жұмыс**.  2-тапсырма, 111- 112бет. Суреттерді ретімен орналастырады.  4-тапсырма, 112бет.Сұрақтарға жауап береді.  **Дескриптор**  - Мәтінге сүйеніп , суреттерді ретімен орналастырады.  - Сұрақтарды пайдаланып әңгіме құрастырады.  **Бағалау : Мұғалім «түрлі- түсті смайликтер» бағалайды.**  **Топпен жұмыс***.*  «Қарлы кесек» ойынын ұйымдастырады. Зат есім мен сын есімді еске түсіру мақсатында «Шапалақ» әдісін қолданады.  **Бағалау :**  Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.  **Кері байланыс «Қол шапалақ»** | | | № 4 слайд |
| Сабақтың соңы | **Рефлексия**  **Кері байланыс**  **«Бағдаршам» әдісі**  Қызыл- мүлдем түсінбедім  Сары- жартылай түсіндім  Жасыл-толық түсінікті  **Үй тапсырмасы:112 беттегі, 3- тапсырманы орындау.** | | |  |