*Логопедическое занятие для детей с задержкой речевого развития*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ этапа** | **Название** | **Задачи** | **Инструкции** |
| 1. | Рассматривание картинок в альбоме «Игрушки» | Закрепить в речи обобщающее понятие – **игрушки.** | - Покажи Мише картинки. Скажи ему, что это (кубики, машинка, пирамидка, самолет, зая, юла, мяч, шарик). **Это игрушки. С ними можно играть.** |
| 2. | «Четвертый лишний» | Развивать мышление, учить обобщать группу предметов. | Мишка решил поиграть и принес куклу, кубики, мяч**, носки.**- Что не подходит. С чем не играют?  **Обобщить:** кукла, кубики, мяч - **игрушки,**а носки -  не игрушки (одежда). |
| 3. | «Послушные игрушки» | Учить выполнять задание по инструкции, отражать в речи произведенные действия. | *Построить стул, кроватку.*- Я говорю, а игрушки делают:- Мишка сидит.  (Говори: Кто, что делает?)-  Поросенок  спит. Машина едет. Зайка прыгает. Катя бежит. И т.д. |
| 4. | Физ. мин. | Закреплять умение произносить слова с движениями. *(повторение)* | Зайка скок-скок-скок,Мишка топ-топ-топ,А Лисичка хлоп-хлоп. (2-3 раза) |
| 5. | Д/и «Запомни и повтори» | Учить понимать мн.ч. муж. рода с оконч. ы/и | Посади игрушки.-Кто? (Медведь) – 3 раза. – **Это Медведи.**Посади на синий круг.**-**И т.д. (Петух, Зайка). |
| 6. | «Посмотри и скажи» | Учить самостоятельно образовывать сущ. муж. рода мн. числа с окончанием ы/и | *1 вар.* Переверни картинку. Кто?  (Дедушка – дедушки, дядя – дяди, Медведь – Медведи, Петух – Петухи, банан-бананы, шарик-шарики).*2 вар.*Картинки лежат  хаотично на столе. Разложить  все картинки парами (банан-бананы, дядя-дяди …), а потом сказать, что изображено. |
| 7. | Пальчиковая гимнастика | Повторение «Жили-были зайчики…»,«Семья»: Ладонь в кулаке, постепенно отгибаем пальцы, начиная с большого и говорим:Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка, этот пальчик папа, этот пальчик мама, этот пальчик я – вот и вся наша семья (сжимать и разжимать  пальцы в кулак). |
| 8. | «Смотри и говори» | Учить произносить фразу 3 модели с глаголом  пьет | Новикова – Иванцова Т.Н. стр.2,- Это семья. Это папа, баба, деда, мама, Катя, Вова.- Папа что делает? **Папа пьет чай.**- Мама что делает? **Мама пьет чай.**И т.д. |
| 9. | «Лото» | Самостоятельное произнесение фразы с глаголом «пьет». | Дима пьет молоко (сок, компот, воду, чай). |
| 10. | «Дождик» | Учить рассказывать про изображение на картинке, развивать графические навыки. | *Посмотри на картинку.*- Что на небе? (показать).**Сережа:**На небе тучи.- Что капает из туч?**Сережа:**Капает дождик.*Нарисуй дождик.* |

Логопедическое занятие для детей с задержкой речевого развития