**6 класс русский язык. ДО 2 четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя,** шк.№18 , тел.87017062970  Куренбаева Г И | кккк |
| **Предмет/класс** | Русский язык |
| **№ недели /№ урока** |  |
| **Название раздела** | **Раздел 4**. **Традиции празднования Нового года в Казахстане и за рубежом** |
| **Тема урока** | **Тема урока** :**Новый год – общий праздник народов мира.** |
| **Цели обучения** | **6.1.2.1**определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания;  **6.4.3.1**использовать правильно падежные формы числительных, прилагательных, местоимений;  образовывать степени сравнения прилагательных и наречий в соответствии с нормой |
| **Критерии оценивания** | - определяет ключевые слова/ словосочетания в тексте;  - определяет правильно основную идею текста;  - использует правильно падежные формы имён числительных |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этапы урока, время** | **Задания** | **дескрипторы** | **ресурсы** |
| Актуализация темы и цели урока  (1-2 мин.) | **Приветствие .**  Рассмотрите иллюстрации, прогнозируйте тему урока  C:\Users\Галина\Documents\Downloads\59de3f.jpg.  **Ключевые слова:Новый год . мир .праздник,народы, общий.** | - | C:\Users\Галина\Documents\Downloads\Без названия (2).jpgC:\Users\Галина\Documents\Downloads\images (2).jpg |
| Усвоение нового материала  (5-6 мин.) | **Задание 1.** Прослушайте текст  **Задание 2.** Определите основную мысль текста, опираясь на ключевые слова.  Вначале учащиеся ознакомятся с заданиями, затем учитель читает текст либо включает аудиозапись текста. | **-определяют:**  **Основную мысль текста; ключевые слова;** | аудиозапись |
| **Практическая часть**  Задание 1  (2 мин.) | **Задание 1.** Прослушайте текст и выпишите ключевые слова. Озаглавьте текст. | определяет ключевые слова/ словосочетания в тексте; |  |
| Задание 2  (2-3 мин.) | **Задание 2.**  Ответьте на вопросы:  - Какова основная мысль текста? Есть ли в тексте предложение, в котором выражена основная мысль? | определяет правильно основную идею текста |  |
| Задание 3  (2-3 мин.) | **Задание 3.**Выпишите из текста числительные и определите разряды числительных в тексте.  Свои традиции и обычаи есть у каждого народа. И сколько этих народов, столько и традиций. Но какими бы они не были, их чтут и передают из поколения в поколение.  Неизменные спутники народной жизни – праздники. А Новый год – это, наверное, самый любимый всеми праздник. Все семимиллиардное население нашей планеты Земля объединяет один праздник, который празднуется всеми культурами мира - Встреча Нового Года. Этот праздник у всех религий насыщен магической символикой, своими традициями и обрядами, но назначение у всех одно - *обеспечить в новом году богатство, плодородие и процветание*. Несмотря на то, что у многих культур мира праздник Новый Год приходится на разные даты, отмечается по-разному, со своими обычаями и традициями, У христиан - Новый год (1 января, символ - елка, дарят подарки), ), у евреев -Рош-Ха-Шана (в переводе «голова года», празднуют 1 и 2 числа осеннего месяца ,у китайцев - Чуньцзе (наступает в первое новолуние года в период между 20 января и 20 февраля,взрослые дарят детям мелкие деньги, завернутые в красную бумагу, что символизирует пожелание достатка и успеха). у мусульман – 22 марта- ходят в гости, дарят подарки. Именно этот праздник ждут в каждом уголке Земли. Народы Севера его встречают первыми, гавайцы последними, но в каждой культуре встреча Нового Года - это новые надежды и мечты. Поэтому Новый Год везде любят и ждут!  Общие праздники сближают людей из разных стран | использует правильно падежные формы числительных;  определяет правильно их разряд. |  |
| Задание 4  (2-3 мин.) | ***Запиши 3-4 предложения по теме , используя числительные разных разрядов*** | правильно использует падежные формы числительных, |  |
| Рефлексия  (2 мин.) | **Рефлексия «3 вопроса».**Учащиеся устно отвечают на вопросы:   * Как бы вы назвали урок? * Что было самым важным на уроке? * Зачем мы сегодня на уроке работали с текстом? | - |  |
| Задания на дом  (1 мин.) | Подготовьте сжатый пересказ текста. | - |  |