**6 класс русский язык. ДО 2 четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя,** шк.№18 , тел.87017062970Куренбаева Г И  | кккк |
| **Предмет/класс** | Русский язык |
| **№ недели /№ урока**  |  |
| **Название раздела** | **Раздел 4**. **Традиции празднования Нового года в Казахстане и за рубежом**  |
| **Тема урока** | **Тема урока** :**Новый год – общий праздник народов мира.** |
| **Цели обучения** | **6.1.2.1**определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания;**6.4.3.1**использовать правильно падежные формы числительных, прилагательных, местоимений; образовывать степени сравнения прилагательных и наречий в соответствии с нормой |
| **Критерии оценивания**  |  - определяет ключевые слова/ словосочетания в тексте;- определяет правильно основную идею текста;- использует правильно падежные формы имён числительных  |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этапы урока, время** | **Задания** | **дескрипторы** | **ресурсы** |
| Актуализация темы и цели урока (1-2 мин.) |  **Приветствие .**Рассмотрите иллюстрации, прогнозируйте тему урокаC:\Users\Галина\Documents\Downloads\59de3f.jpg. **Ключевые слова:Новый год . мир .праздник,народы, общий.** | - | C:\Users\Галина\Documents\Downloads\Без названия (2).jpgC:\Users\Галина\Documents\Downloads\images (2).jpg |
| Усвоение нового материала(5-6 мин.) | **Задание 1.** Прослушайте текст**Задание 2.** Определите основную мысль текста, опираясь на ключевые слова.Вначале учащиеся ознакомятся с заданиями, затем учитель читает текст либо включает аудиозапись текста. | **-определяют:****Основную мысль текста; ключевые слова;** | аудиозапись |
| **Практическая часть**Задание 1(2 мин.) | **Задание 1.** Прослушайте текст и выпишите ключевые слова. Озаглавьте текст. | определяет ключевые слова/ словосочетания в тексте; |  |
| Задание 2(2-3 мин.) | **Задание 2.**  Ответьте на вопросы:- Какова основная мысль текста? Есть ли в тексте предложение, в котором выражена основная мысль? | определяет правильно основную идею текста |  |
| Задание 3(2-3 мин.) | **Задание 3.**Выпишите из текста числительные и определите разряды числительных в тексте.Свои традиции и обычаи есть у каждого народа. И сколько этих народов, столько и традиций. Но какими бы они не были, их чтут и передают из поколения в поколение.Неизменные спутники народной жизни – праздники. А Новый год – это, наверное, самый любимый всеми праздник. Все семимиллиардное население нашей планеты Земля объединяет один праздник, который празднуется всеми культурами мира - Встреча Нового Года. Этот праздник у всех религий насыщен магической символикой, своими традициями и обрядами, но назначение у всех одно - *обеспечить в новом году богатство, плодородие и процветание*. Несмотря на то, что у многих культур мира праздник Новый Год приходится на разные даты, отмечается по-разному, со своими обычаями и традициями, У христиан - Новый год (1 января, символ - елка, дарят подарки), ), у евреев -Рош-Ха-Шана (в переводе «голова года», празднуют 1 и 2 числа осеннего месяца ,у китайцев - Чуньцзе (наступает в первое новолуние года в период между 20 января и 20 февраля,взрослые дарят детям мелкие деньги, завернутые в красную бумагу, что символизирует пожелание достатка и успеха).у мусульман – 22 марта- ходят в гости, дарят подарки. Именно этот праздник ждут в каждом уголке Земли. Народы Севера его встречают первыми, гавайцы последними, но в каждой культуре встреча Нового Года - это новые надежды и мечты. Поэтому Новый Год везде любят и ждут!Общие праздники сближают людей из разных стран | использует правильно падежные формы числительных;определяет правильно их разряд. |  |
| Задание 4(2-3 мин.) | ***Запиши 3-4 предложения по теме , используя числительные разных разрядов*** | правильно использует падежные формы числительных,  |  |
| Рефлексия(2 мин.) | **Рефлексия «3 вопроса».**Учащиеся устно отвечают на вопросы:* Как бы вы назвали урок?
* Что было самым важным на уроке?
* Зачем мы сегодня на уроке работали с текстом?
 | - |  |
| Задания на дом(1 мин.) |  Подготовьте сжатый пересказ текста. | - |  |