ГКП на ПХВ «Школа-лицей №1 имени Талгата Бигелдинова» акимата г. Астаны

**Краткосрочный план по математике.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 3С.** |  | **Числовые и буквенные выражения. Уравнения. Задачи. В контексте тем «В здоровом теле** – **здоровый дух!», «Традиции и фольклор»**  |
| Дата  |  | 13.02.2025 |
| ФИО учителя  |  | ГредякинаТ.В. |
| Класс  |  | 2 В |
| Тема урока: |  | **Числовые выражения** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)**  |  | 2.2.1.1 – составлять, читать, записывать и распознавать числовые и буквенные выражения/равенства2.5.2.4 - использовать названия компонентов и результатов арифметических действий   |
| **Цели урока**  |  | Учатся составлять, читать, записывать числовые выражения, находить их значения.Смогут писать математический диктант с заданиями на чтение числовых выражений и нахождение их значений.  |
|  |  |  |
|  | Ход урока |
| **Этапы урока/ время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Действия ученика** **с ОПП** | **Оценива-ние** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**5 мин | 1. **Создание положительного эмоционального настроя.**

Считайте, ребята, скорееСчитайте. Хорошее дело смелейУмножайте.Плохие дела поскорей Вычитайте, скорее работу свою начинайте!Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо».**Устный счет (пальчиковый):**- дополнить до 10;- 9 + 2 (3,4,5,6,7,8,9);- состав чисел от 11 до 18. | -приветствует учителя-высказывает свои мысли-выполняет задания устного счета   |  | -словесная поддержкаВсё правильноошибся | Презентация.Карточки с цифрами и примерами. |
| **Середина урока**30 мин | 1. **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание. Проблемная ситуация: введение понятия «выражение».**

**Распределить записи в 3 группы. Как можно назвать эти группы?** **(30-7) + 13 16 : 2=8** **62-2< 70 4 · 3**  **72 – 12 = 60****42 > 8 · 5** **Числовое выражение — это****запись, которая состоит из** **чисел и знаков арифметических** **действий между числами.** В числовом выражении могутбыть и скобки.***Минутка чистописания. 88, 66. (двузначные, чётные).***1. ***Работа над новой темой.***

***Повторить порядок действий. Название компонентов и результата арифметических действий.******Фронтальная работа.*** Чтение выражений, нахождение их значений.Из числа 30 вычли произведение чисел 2 и 430-2х4(22 синий)К произведению чисел 2 и 9 прибавили 602х9+60(78 зелёный)Частное чисел 25 и 5 увеличили на 1025:5+10(15 синий)Из числа 30 вычли частное чисел 18 и 230-18:2(21зелёный)12 разделили на разность чисел 20 и 1612:(20-16) (3 синий)***Запись выражений и нахождение их значений.******Работа в паре.***С.44 №1***Физминутка.****Мы делили, умножали,* *Очень, очень мы устали.**Раз, два – выше голова,* *Три, четыре – руки шире.**Раз, два, три, четыре, пять**И на месте поскакать,На носки, затем на пятки.**Лень отбросить и опять**Сесть за парту, взять тетрадку, Выражения решать.****Игра «Кто быстрей?» (Резерв.)******Самостоятельная работа.***С.44 №2***Математический диктант.***1. Уменьшаемое 100, вычитаемое 45. Чему равна разность?
2. Первое слагаемое 27. Сумма равна 30. Чему равно второе слагаемое?
3. Разность чисел 54 и 32 увеличить на 8.
4. Сумму чисел 14 и 16 увеличить на 10.
5. Из числа 32 вычти сумму чисел 11 и 9.
6. Найди произведение чисел 4 и 5.
7. Найди частное чисел 18 и 2.
8. Первый множитель 6, второй множитель 3. Чему равно произведение?
9. Делимое 27, делитель 2. Чему равно частное?
10. Сумму чисел 24 и 6 разделить на 6.
 | - работает в группах: распределяет записи, объясняет свой выбор)-помогает сформулировать цель урока-читает выражения при помощи учителя-записывает выражения, определяет порядок действий- находит значение выражений-записывает выражения и находит их значения- повторяет движения за ведущими-выполняют работу самостоятельно- записывает результаты в таблицу | - работает в группе- работает при помощи учителя- работает в паре с сильным учеником- работает по индивидуальной карточке | - взаимооценивание работы в группе- самооценивание «Светофор».- оценивают работу в паре- взаимопроверка | Слайд.Листы с заданиями. Линейка оценивания «Асык».Цветные карандаши.Тетради. Учебник. Тетради.Линейка оценивания «Асык».Карточка.Карточки. |
| **Конец урока**5 мин | **Итог урока** - Что нового узнали на уроке? Чему вы научились?**Рефлексия.****Всё ли у вас получилось?****Домашнее задание*****Задание 7. Домашнее задание.*** **Запиши выражения и найди их значения:**●Частное числа 45 и суммы чисел 4 и 1.● Из числа 43 вычесть частное чисел 36 и 4. | -отвечает на вопросы. -принимает участие в рефлексии  | -принимает участие в рефлексии  | -словесная поддержка | Линейка оценивания «Асык». |