**Тутченко Юлия Владимировна, учитель математики, педагог-эксперт**

**Эссе «Как я выбираю и применяю ресурсы на уроке, учитывая потребности учащихся».**

Каждый раз, готовясь к уроку, я задумываюсь: какие ресурсы помогут моим ученикам лучше понять материал? В классе у меня разные ученики, у каждого свои сильные и слабые стороны. Один легко запоминает информацию, слушая, другой — глядя на схемы, а третьему нужно попробовать всё на практике. Мне важно учитывать эти особенности, чтобы сделать обучение эффективным и увлекательным.

Когда я выбираю ресурсы, я ориентируюсь на их разнообразие. Печатные материалы — учебники, статьи, таблицы — дают возможность глубже вникнуть в тему. Цифровые ресурсы, такие как видеоуроки и интерактивные платформы, делают процесс обучения динамичным и помогают визуализировать сложные концепции. Иногда я использую игровые методики, особенно с младшими учениками. Викторины, карточки, настольные игры помогают удерживать внимание и мотивируют к обучению.

Однако выбор ресурсов — это только начало. Важно правильно их применять. Я стараюсь чередовать форматы: например, после теоретического объяснения предлагаю ученикам посмотреть видео, затем обсудить его, а потом выполнить практическое задание. Если в классе есть ученики с разным уровнем подготовки, я подбираю задания разной сложности, чтобы каждый мог чувствовать себя уверенно.

Я также постоянно слежу за реакцией учащихся. После урока я спрашиваю, что им понравилось, что было сложным, а что запомнилось лучше всего. Это помогает мне понять, какие методы работают, а какие нужно изменить или усовершенствовать.

Для меня важно, чтобы ученики не просто слушали, а активно участвовали в уроке. Поэтому я ищу ресурсы, которые вовлекают их в процесс, заставляют размышлять, обсуждать и применять знания на практике. Каждый урок — это своего рода эксперимент, где я пробую новые подходы и анализирую их эффективность.

Выбор и применение учебных ресурсов — это не просто задача, а часть моей профессиональной философии. Я убеждена, что именно грамотное сочетание методов и материалов делает уроки живыми, интересными и полезными для каждого ученика. В конце концов, моя цель — не просто передать знания, а помочь каждому ученику раскрыть свой потенциал.