ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ «МӘҢГІЛІК ЕЛ», КАК ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ УСЛОВИЙ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

*Лессер С.К., учитель истории*

*КГУ «СШ №4 г.Тайынша»*

**Аннотация**

Современное обновленное содержание образования ставит перед педагогами много задач, но гражданско-патриотическое воспитание личности учащегося является приоритетной целью.

Несмотря на множество изменений в стандартах образования – основной упор в учебно-воспитательном процессе уделяется патриотическому воспитанию. Особенно важно изучение учащимися основных документов, материалов, трудов нашего государства, которые направлены на сохранение и преумножение культурных ценностей нашего государства.

Считаем важным, что каждый урок должен нести в себе идею «Мәңгілік Ел».

**Abstract**

The modern updated program of education sets many goals for teachers, but the Civil-Patriotic education of the student's personality is a priority goal.

Despite of the many changes in the standards of education – the main emphasis in the educational process is given to Patriotic education. It is especially important for students to study the basic documents, materials, works of our government, which are aimed at the preservation and enhancement of cultural values of our state.

We consider that it is important to carry in each lesson the idea of "Mangilik El".

**Ключевые слова:** гражданско-патриотическое воспитание, общенациональная идея «Мәңгілік Ел», современная школа, современные стандарты образования, ответственность.

Гражданско-патриотическое воспитание личности учащегося является ключевой задачей современной государственной политики Республики Казахстан - приоритетной для современного образования.

Законопослушность, правопорядок, гражданская ответственность, доверие, казахстанский патриотизм – всё это непосредственно зависит от принятия гражданином Казахстана общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Актуальность данной проблемы обусловлена противоречием между требованиями общества к формированию образованной, воспитанной личности и реальным состоянием воспитания детей и молодёжи.

Среди основных причин, резко актуализирующих проблему гражданско-патриотического воспитания в современном обществе, можно назвать:

1) переориентация системы традиционных ценностей и традиционного механизма социализации поколений;

2) возникновение феномена бездуховности, проявляющегося, в агрессивном невежестве, которое уничтожает духовный «код» нации;

3) возникновение новой системы требований общества к личности, порожденных новыми социальными реалиями;

4) переоценка роли образования и недооценка роли воспитания в становлении новых поколений казахстанцев.

Важно отметить, что в нашей стране идет активный поиск новых подходов к воспитанию. Учитывая особенность казахстанской системы образования, предлагается «Ценностная модель воспитания», основанная   на национальной идее общеказахстанского дома «Мәңгілік Ел».

Мәнгілік Ел – это наша ответственность перед поколениями народа Казахстана, наша стратегия развития достойного и великого Казахстана, которому обозначено и суждено войти в число 30-ти конкурентоспособных стран мира. Началом нашего созидания Мәнгілік Ел становится новая ценностная модель воспитания, т.к. в образовании, как и в других сферах, требуется образец для подражания в воспитании и обучении таких детей и молодежи, которым предстоит создавать судьбу страны вместе со всем народом.

Одной из основных задач воспитания в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» является:

·    ориентация личности на ключевые ценности «Мәңгілік Ел»;

·    формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства.

Педагогами-исследователями, учеными, сотрудниками НАО им. И. Алтынсарина, в образовательном проекте «Концептуальные основы воспитания» - воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности трактуется, как ориентир на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания на общенациональной идее «Мәңгілік Ел».

Казахстанский патриотизм – это способность любить и конструктивно участвовать в управлении страной, решении общенациональных задач.

Критерии:

любовь к Родине;

способность и готовность служить интересам Родины;

знание государственного языка;

приумножение достижений страны в сфере внутренней жизни и намеждународной арене.

Гражданственность– это интегрированное свойство социализированной личности, позволяющее последней быть действенным субъектом и объектом политико-правовой активности на различных уровнях развития общества и государства

Критерии:

сформированное чувство собственного достоинства;

способность быть истинным субъектом права;

внутренняя свобода, превращенная в самостоятельную дисциплину;

способность превращать свою свободу в добровольную лояльность, воспринимать свои права как обязанности и свои обязанности как права;

уважительное отношение к другим гражданам и к власти

Первым положением концептуального воспитания в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» является стратегический фундаментальный уровень воспитания, который обеспечивает целостный подход к формированию личности, ее общих способностей, гражданского воспитания, освоения ценностей общечеловеческой и национальной культуры, ценностей идеи «Мәңгілік Ел», формирует ценностный подход молодого человека к материальным и духовным явлениям жизни и культуры с мировоззренческих позиций, определенных идеологией воспитания.

«Воспитание в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» должно способствовать формированию казахстанского патриотизма. Это фундаментальная проблема развития Казахстана, решению которой должны быть подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания».

Позитивные изменения в стране нашли свое отражение в системе воспитательной деятельности организаций образования. Идет процесс осмысления политической и нравственной сути казахстанского патриотизма, гражданственности, духовности, формирования гуманистически ориентированной, социально активной, гармонически развитой личности. Создаются условия для возрождения интеллектуального, духовного и творческого потенциала нации с учетом общеказахстанского менталитета, культурных, национально-исторических традиций.

Школа не всегда в полной мере приобщает своих воспитанников к истокам истории Казахстана, культуре родной страны, родному языку, к казахской литературе. В связи с этим в Программы обновленного содержания образования внесены важные дополнения.

Для реализации поставленных целей и задач, в базовое содержание учебных программ были включены: Патриотический акт «Мәңгілік Ел», текст выступления Главы государства 15 декабря 2014 года «Слово о Независимости», материалы, посвященные образования Казахского ханства, юбилею Победы в Великой Отечественной войне, Конституции Республики Казахстан, Ассамблеи народа Казахстана и др.

Военно-патриотическое воспитание  – залог успешного развития страны. Уроки НВП, военно-патриотические игры «Улан», «Алау», «Батыр», «Жас Улан – Новая миссия», «Ак найза» и другие помогают старшеклассникам приобрести навыки военной подготовки, чувство ответственности, взаимопомощи.

Мероприятия, посвященные «Дню Конституции», «Дню Первого Президента», «Государственным символам РК», «Дню независимости», «Наурызу», «Дню Победы», «Дню национального согласия», «Дню батыра» и др., проводимые в рамках учебно-воспитательного процесса, являются очень важным этапом на пути решения задач по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Чтобы воспитать настоящего гражданина своей страны необходимо всесторонне подходить к решению этого вопроса. Главными ориентирами должны быть достойные примеры развития нашего общества, лучшие люди нашей республики. Только вместе – государство, семья и школа могут воспитать настоящего гражданина и человека!

Патриотичная, образованная, обладающая здоровьем, ответственная и энергичная, успешно работающая в условиях инновационной экономики, владеющая казахским, русским и английским языками, впитавшая ценности и культуру казахстанского народа, толерантная, узнаваемая и уважаемая в мире – такой видится казахстанская молодежь 2020 года.

Таким образом, общий вектор основ воспитания казахстанской молодежи направлен на формирование человека образованного, высоконравственного, предприимчивого, обладающего развитыми лидерскими качествами, способного к сотрудничеству, обладающего чувством ответственности за судьбу своей страны, активно участвующего в достижении главной цели Стратегии «Казахстан -2050» - Мәңгілік Ел.

Список использованной литературы

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: «Единая цель, единые интересы, единое будущее»;
2. «Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы»;
3. Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан. Утверждена приказом Министра образования и науки РК от 16 ноября 2009 года № 521.