**БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ, ВОТ В ЧЕМ ВОПРОС...**

**Мухутдинова Валентина Сергеевна,**

**педагог-психолог**

 **КГУ «Общеобразовательная школа села Приречное**

**отдела образования по Зерендинскому району**

**управления образования Акмолинской области»**

Жизнь человека-череда многочисленных выборов,

 и выбор профессии можно отнести к самым сложным.

 Г. Резапкина [1]

 До чего же верно автор дала определение цитате «Жизнь человека». А ведь так и есть. Часто ли Вы, дорогой читатель, задумывались над тем правильно ли когда-то: может быть давно, а может и относительно недавно был совершен Ваш выбор? А может он еще не совершен, и у Вас все еще впереди?

 Выбор человека в прошлом напрямую зависит на жизнь человека в будущем. Но это прошлое иногда слишком далеко, тот, кто выбирает, как правило, очень молод, поэтому, к сожалению, зачастую происходит так, что выбранная профессия трактуется не «хочу», а лишь бы «было». И, порой, не всегда конечно, это самое «было» может развиваться в трех направлениях.

 Первое- это, когда школьник в прошлом, студент в настоящем не доводит начатое дело до конца. Казалось бы, все прекрасно, ребенок зачислен в учебное заведение, посещает занятия, но, в какой-то момент, новоиспеченный студент понимает , что выбранный путь не для него, он не желает с этим мириться и попросту забрасывает свою учебу, как следствие остается без полученной профессии, работы и целей на дальнейшее будущее. Согласно статистике по состоянию на 2022 год более 112 тысяч казахстанских студентов оставили вузы, так и не окончив их. **[2]**

 Второе- когда полученная профессия давит тяжелым грузом. Да,человек ходит на работу каждый день до выходных, но нет в его работе ни желания, ни энтузиазма. Он начинает проживать свою жизнь от «звонка до звонка», от «зарплаты до зарплаты», считая каждый день рутиной, обычные человеческие радости не доставляют ему никакого удовольствия, он не замечает мир вокруг, вечно ворчлив и недоволен, и при этом при всем, он не желает ни чего менять вокруг, прожил день да и ладно. Итак происходит изо дня в день, из месяц в месяц, из года в год.

 Ну, и третье- происходит тогда, когда человек поменял свое мышление относительно « было» на «хочу». Современным языком можно сказать, когда человек вышел из «зоны комфорта», то есть, теперь он не желает просто так проживать свою жизнь: идти по накатанной. Здесь мы говорим о том, что он получил профессию, но, проработав некоторое время , он понял, что это не то, к чему он шел в своей жизни. Он осознал, чего хочет и всеми путями пытается этого достичь. В настоящее время таких людей мы можем наблюдать огромное количество. Они начинают заново жить, проходят нужные им курсы (обучения), поступают в учебные заведения; осваивают новую профессию, невзирая на трудности на пути, потому что такие люди уже знают, чего они хотят по-настоящему и пытаются этого достичь, они готовы к переменам. Данное действие, произойдет тогда, когда человек научится слышать себя , начнет работать над собой, своим мышлением, научиться расставлять приоритеты, и понимать, что ему нужно на самом деле, тогда, именно в этот момент произойдет переломный момент, трансформация, которая повлияет на то, чтобы жизнь уже не была прежней.

 Бывают и другие случаи, например, будущий выпускник всеми силами отказывается от получения образования и после школы идет устраивается на работу, но как правило, в большинстве случаев не наблюдается ни карьерного роста, ни желаемого заработка или уровня жизни. Или же второй случай, когда ученик в прошлом знает, чего хочет и добивается этого в будущем. Но, здесь важно также упомянуть, что во всех перечисленных случаях встречаются исключения.

 Самое время понять: по какой причине встречаются негативные сценарии?

В образовательном пространстве существует понятие «золотой треугольник», которое можно объяснить простыми словами- взаимодействие ученик, родитель, учитель.



(рис 1.)

 Данное взаимодействие оказывает большое влияние во время образовательного процесса, а также на дальнейшую жизнь будущего выпускника. Здесь мы будем говорить о профориентационной работе, которая проводится в школах, в большей степени с выпускными классами, когда ребятам нужно задумываться о выборе профессии. В большей степени данную работу проводит школьный педагог-психолог. Ни для кого ни секрет, что, в арсенале данного специалиста имеется целая кладезь диагностик, разработок содержательных тренинговых занятий, интересных профориентационных игр, проектов которые помогают определить будущим выпускникам маршрут дальнейшей деятельности. На практике, к сожалению, мы встречаемся с тем, что после совместной проделанной работы, родитель не желает учитывать выбор ребенка, объясняя следующим: в будущем это не престижная работа; мы выбрали для нашего ребенка другую специальность и прочее. Зачастую встречаются и такие моменты, когда девятиклассник определился с желаемой профессией, выбрал учебное заведение, но законные представители категорично стоят на своем, настроены отправить ребенка обучаться дальше в школу, объясняя данный выбор тем, что: он слишком мал, «потеряется» в этом мире, будет предоставлен сам себе и многое другое. В ряде случаев, мотивация к получению желаемой профессии у ребенка пропадает, снижается успеваемость, конечно, бывает и противоположный исход ситуации. Поэтому, учитывая, вышеизложенные факты, единство «золотого треугольника» крайне важно не только при организации учебного процесса, но и при проведении профориентационной работы, так как данное взаимодействие прямо направлено на дальнейшее становление выпускника, его жизнь в будущем и ответ на вопрос: быть или не быть...

**Список литературы**

 1 https://vk.com/wall42246890\_1946

 2 https://mk-kz.kz/social/2022/04/20/kazakhstancy-massovo-brosayut-uchebu-v-vuzakh.html