|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | | математика | | | | |
| **Школа** | | Новомихайловская средняя | | | | |
| **Раздел** | | 4А – Вычисления в повседневной жизни. Еда и напитки | | | | |
| **ФИО педагога** | | Могунова В.В. | | | | |
| **Дата** | |  | | | | |
| **Класс: 1** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | | |
| **Тема урока №107** | | Числа от 11 до 20 / Как растут овощи? | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 1.1.2.5 \*\* Выполнять устно сложение и вычитание без перехода через десяток: чисел в пределах 20. | | | | |
| **Цели урока** | | Ты будешь выполнять сложение и вычитание в пределах 20 | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | | **Действия учеников** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  5 мин  5 мин | **Психологический настрой**  Прозвенел и смолк звонок,  Начинается урок.  На меня все посмотрите  Улыбнитесь и садитесь.  **Мотивация**  Отгадайте загадку, ответьте на вопросы и определите лексическую тему урока.  Вам, ребята, очень рад,  Красный спелый я…(томат)  -Что такое томат? Какие вы еще знаете овощи?  -Где растут овощи? (в огороде на грядках)  Наша лексическая тема…. /как растут овощи/  **Актуализация**  **(К) Проблемная ситуация**  На кусте выросло 17 томатов, 5 томатов поспело. Сколько осталось незрелых томатов?  -Как узнать, сколько томатов не поспело?  -А почему число 13 не хочет идти?  **Сегодня на уроке мы будем:**  -Складывать и вычитать в пределах 20  -Решать задачи  -Находить значение буквенных выражений | | Ученики участвуют в беседе, отвечают на вопросы учителя.  Отгадывают загадку  Критерии: называют, сколько томатов не поспело  Определяют тему урока и цель | | Участие в беседе  **Способ**  **дифферен циации:**  *«Итоги»*  ФО «У-у» | презентация  ЦОР  Слайд №2  /триггеры на помидорах с ответами -11, 13,14/ |
| **Середина урока**  5 мин  10 мин  2 мин  5 мин  7 мин | **Устный счет «Собери урожай»**  Появляюсь я из грядки,  Вырастаю ловко.  Скушайте меня, ребятки,  Рыжую …(морковку)  -Нам нужно собрать урожай.  **(П) «Реши задачу»**  Как же ловко постарались  И морковку всю собрали.  А теперь нам помогите  И задачку вы решите.  Овощи предлагают нам решить задачу.  -Из чего состоит задача?  На огороде посадили 15 кустов помидоров и 5 кустов огурцов. Сколько всего кустов посадили?    **Физкультминутка «Овощи»**  **Работа над ранее изученным материалом**  На грядках кустиком цветет,  А клубнями в земле растет.  Мы копаем понемножку…  Собираем что? …(картошку)  **(К) «Вредители»**  -Ой, ребята, помогите,  От жуков вы нас спасите.  а + 4; а + 8; а + 6 при а=11  **Математика в жизни**  Под раскидистым листочком  Рядом с желтеньким цветочком  Спит на грядке удалец-  Толстый, сочный…(огурец)  **(П) «Разложи поровну»**  Мама в огород пошла,  Мне задание дала:  «Огурцы, ты, собери  И поровну их разложи»  -У вас 11 огурцов. Разложите их поровну в 3 коробки. | | Критерии: решают устно примеры в пределах 20  Критерии: решают задачу на основе зависимости между целым и его частями.  Выясняют, что известны обе части целого: 15 кустов помидоров и 5 кустов огурцов.  Количество посаженных кустов всего – неизвестное целое.  Вспоминают правило: чтобы найти неизвестное целое, нужно сложить известные части его.  Составляют выражение по задаче и вычисляют его значение:  15 + 5 = 20 (к)  Найденное значение выражения является ответом на вопрос задачи. Записывают ответ  Ответ: всего 20 кустов.  Отгадывают загадку  Одно выражение решают у доски, остальные в рабочих листах  Критерии: находят значение буквенных выражений    Отгадывают загадку  Критерии: раскладывают 11 огурцов на 3 части поровну | | ФО «Похвала»  **Способ**  **дифферен циации:**  *«Диалоговая поддержка»*  Взаимопроверка  ФО «Помидор  ки»  Дескрипторы:  1. Краткая запись  2. Вопрос  3.Решение  4.Ответ  **Способ**  **дифферен циации:**  *«Оценива*  *ние»*  Самооценка  ФО «Плюс-минус»  ФО «Похвала»  ФО «Апплодисменты» | грядка с мор  ковью, коробки для сбора моркови  аудиозапись  учебник, рабочий лист для решения задачи  интерактив ная доска  музыкальная физкульт минутка  аудиозапись  картинки с заданиями на доске, маркеры, рабочий лист  шаблоны огурцов по 11 шт., по 3 листа (коробки) для пары  аудиозапись |
| **Конец урока**  6 мин | **Итог урока**  -Давайте повторим, что изучали на уроке?  -Достигли ли мы цели урока?  **Рефлексия «Овощи»**  Мы, ребята, восхитились,  Очень нам вы полюбились.  Вы считали и решали,  Чем могли нам помогали.  Говорим: «Спасибо вам,  Нашим умненьким друзьям!» | | Дети отвечают на вопросы.  Оценивают свою работу за урок | | Прово дит самооценку по предло  жен  ным учите  лем критери  ям. | картинки помидора, огурца, моркови на доске, магнитики  аудиоза  пись |