**Конспект открытой ОУД для детей 4+ лет**

**Составитель: педагог- психолог Леончикова С.А.**

**Тақырыбы/Тема:  «Мир профессий».**

 **Білім беру саласы/Образовательная область:**Коммуникация, Социум,

**Тарау / Раздел:**  «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим»,

**Мақсат/Цель:** вызвать у детей интерес к миру взрослых профессий; расширять знания и представления об орудиях труда в различных профессиях.

 Задачи:

• развивать речь, наблюдательность, внимание

• закреплять знания детей о [профессиях и об орудиях труда](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii)

• воспитывать интерес к труду взрослых

• воспитывать уважение к результату труда

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:**информационная, здоровье сберегающая, игровая.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** магнитный набор для игры «Кому нужны эти предметы?», мяч, фигурные вырубные плакаты «Мир профессий»

**Алдын ала атқарған жұмыс. /Предварительная работа:**беседы: «Что такое профессия?», «Что делают люди разных профессий?». Заучивание стихов и пословиц о профессиях, чтение художественных произведений о профессиях, дидактические игры «Кому нужны эти предметы?», «Слово - действие»

**Көптілділік/ полиязычие:** Сәлеметсиз бе!- Здравствуйте! – Helloy!, Работа -Жұмыс - Job, Сау болыныздар! До свидания! Гуд бай! Счет на 3-х языках.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**.

***В этот чудный весенний день***

***Нам здороваться не лень!***

***Шлем привет мы всем вокруг,***

***Я твой друг и ты мой друг.***

***Шлем привет  мы всем друзьям***

 ***Очень, очень рады вам!***

**Көптілділік/ полиязычие:** Сәлеметсиз бе!- Здравствуйте! – Helloy!

( дети садятся на стульчики) А как вы думаете, после нашего приветствия, что подумают о вас наши гости?

(Верно, вы воспитанные, приветливые, добрые ребята)

**Негізі бөлімі/основная часть**

В: Ребята, сегодня вас привели в детский сад ваши родители. А кто из вас знает, куда они потом отправились?

Д: На работу

В: А как вы думаете, зачем люди ходят на работу? Что они там делают?

Д: Работают и зарабатывают деньги

В: Как вы думаете, сколько всего на свете профессий?

Д: Много

В: А хотите познакомиться с некоторыми из них?

Д: Да

**1). Загадки о профессиях**

В: Я предлагаю вам загадки о профессиях. А чтобы их отгадать, вам нужно правильно подобрать рифму.

1.На прививках ты не плачь - как лечиться, знает… (врач)

2.Кирпичи кладет он в ряд, строит школу для ребят,

Не шахтер и не водитель, дом нам выстроит…. (строитель)

 3.Громко прозвенел звонок, в классе начался урок

Знает школьник и родитель – проведет урок…. (учитель)

4. Правила движения знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор, на машине мчит …. (шофер)

5. Ножницы, шампунь, расческа -
Всем я делаю прически,
Стригу и взрослых, и детей.
Отгадай меня скорей! (парикмахер)

6. Если вдруг пожар случится,
Кто быстрее всех примчится.

На машине ярко-красной,
Чтоб залить огонь опасный (пожарный)

Справедливей всех, друзья, споры все решит… (судья).

Высока, стройна, как ель, в платье модном топ-… (модель).

Вот вам чертёж, где каждый размер, новой детали дал…(инженер).

Дупло и берлогу, дом лисий и птичий, в лесу охраняет надёжно…(лесничий).

Мне поставила вчера два укола … (медсестра).

У слона иль мышки жар – их спасёт…(ветеринар).

Знает точно детвора: кормят вкусно …(повара).

Шьёт прекрасно, порет лихо, рукодельница … (портниха).

Письма в дом приносит он, долгожданный … (почтальон).

Царь – сегодня, завтра – вор, Роли все сыграл… (актёр).

**2) Игра «Кому нужны эти предметы?»**

В: Ребята, в этой коробочке инструменты для людей разных профессий. Давайте их назовём и попробуем определить в какой профессии они нужны и для чего. Игра «Кому нужны эти предметы?»

Д: - градусник, шприц и т. д. нужны… врачу, чтобы лечить больных

- кастрюля, поварёшка и т. д. нужны… повару, чтобы готовить пищу

- жезл нужен… милиционеру, чтобы останавливать нарушителя

- огнетушитель нужен…пожарному, чтобы тушить огонь

- расчёска и бигуди нужны…парикмахеру, чтобы делать причёску

В: Молодцы! И с этим заданием вы справились отлично.

**Физминутка:**

 Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*

Плащ портниха шьет. *(Махи руками)*

Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*

Сталь кузнец кует. *(Хлопки)*

Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*

Строят мастера. *(Имитация с прыжками вверх)*

Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*

Наша детвора?

**3). Игра: «Слово - действие».**

 В:ребята! Предлагаю поиграть вам в игру: «Слово - действие». Я бросаю мяч и называю профессию, а вы кидая мяч мне обратно называете что делает человек данной профессии.

* Повар – готовит еду
* Врач – лечит людей
* Полицейский – ловит преступников
* Парикмахер – делает людям прически
* Фермер – выращивает животных, овощи, фрукты
* Пожарный – тушит огонь
* Художник – рисует картины
* Учитель – учит людей
* Почтальон – разносит письма
* Ветеринар -лечит животных

Молодцы! Сколько всего вы знаете!

 **Қорытынды/итоговая часть**

В: ребята, сегодня мы с вами познакомились с множеством профессий и узнали, что для них необходимо. Давайте расскажем стихи о них:

Профессий много есть на свете,

Это знают даже дети.

И профессий нет неважных —

 Вам об этом скажет каждый.

С огнем бороться мы должны –
Мы смелые и храбрые.
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы?

Мелом пишет и рисует,
И с ошибками воюет.
Учит думать, размышлять,
Как его, ребята, звать?

Все болезни лечит он,
С детства каждому знаком.
Веселей смотри вокруг,
Он ребятам – лучший друг.

У-чи-тель строг, но справедлив.

Он с каждым вежлив и учтив.

 Научит вас читать, писать,

Друг с другом весело играть.

Белый фартук и колпак,
Сам зари румяней.
Догадаться нам пустяк,
Кто тут перед нами.

Целый день он у плиты
И зимой, и летом.
Чтобы сыт был я и ты,
Жарит нам котлеты.

Не поедет без шофера
«Поливалка», самосвал.
Не дождется кто-то «скорой»,
Хоть три раза вызывал.

И звенят тугие шины,
Весело урчит мотор.
Очень разные машины
Приручил к себе шофер.

Дайте ножницы, расчёску,

Он вам сделает причёску.

Парикмахер непременно

Подстрижёт вас современно.

Письма, телеграммы и газеты

 Он разносит в срок по адресам.

Новости со всех концов планеты

Почтальон всегда доставит вам.

Космонавтом быть хочу,

Прямо к звёздам полечу!

Не угонится за мной

Даже ветер озорной.

Фермер славится делами.
Сам хозяйство он ведёт.
Молоком и овощами
Нас снабжает круглый год.
В поле высеет пшеницу,
Вырастит на ферме птицу,
Пчёл семейство заведёт,
Соберёт душистый мёд.

Словно волшебнику радужной сказки,
Бог дал Художнику кисти и краски,
Чудо — палитру, мольберт и холстину,
Чтоб сотворил он такую картину,

Где будут горы, восход и закаты,
Синее море и злые пираты,
Желтый песок, белоснежные льдины…
Все, что в душе — то на этой картине.

Я маляр, шагаю к вам
С кистью и ведром.
Свежей краской буду сам
Красить новый дом.
Крашу стены, крашу дверь,
Пляшет кисть моя…
У меня и нос теперь
Белым стал, друзья.

Д: делятся своими фантазиями о будущей профессии.

В: хвалит детей и прощается.

 ***Все ребята молодцы!***

***Все ребята - удальцы!***

***Улыбнемся  на прощание***

 ***И скажем: «До свидания!», Сау болыныздар! Гуд бай!***