**Каймулдинова Айнур Акылбаевна- специальный педагог КГУ СШ №26 г.Уральск. ЗКО**

**Информационная карта урока**

**Дата:** 17 февраля 2023 года

**Класс:** 1 «б»

**Тема:** «Транспорты и их виды»

**Задачи:**

**Образовательная :** Расширить представление о транспортных средствах, научить правильно произносить их названия и классифицировать их по типам.

**Коррекционно-развивающая:** Расширить свои представления об окружающем, уметь правильно произносить новые слова. Улучшение моторики рук. Развитие детской речевой деятельности, связной речи, логического мышления; развитие памяти и мелкой моторики рук.

**Воспитательная:** Воспитывать соблюдать порядок вождения на дороге, ценить труд водителей. Знать правила поведения внутри автомобиля.

**Оборудование:** тетрадь, цветные карандаши, бумага, дорожные знаки, игрушечные машины, Лэд-экран,компьютер, иллюстрации различных видов транспорта,зашумленные картинки.

**Используемые педагогические технологии, методы и приемы:** Педагогическая технология, предполагающая построение учебного материала на личностно-смысловой и эмоционально-психологической основе, компьютерная технология, игровая технология, технология обучения на основе опорных сигналов. Словесные, наглядные, практические, игровые методы. Наглядно-зрительные, наглядно-слуховые приёмы, беседа.

**Ход урока :**

**Организационный момент. Формирование психологического состояния.**

Виды приветствия с ребенком при бросании кубика Спецальный педагог:

Ребята, а теперь мы будем здороваться с вами , бросая этот кубик. Например, если появляется изображение руки, мы хлопаем в ладоши друг-другу , а если написано сказать красивое слово, мы говорим красивое слово друг-другу. */ Приветствие детей /*

Поздороваемся

Похвали соседа

Обними

Танцуй

Пожелание

**І. Новая тема.**

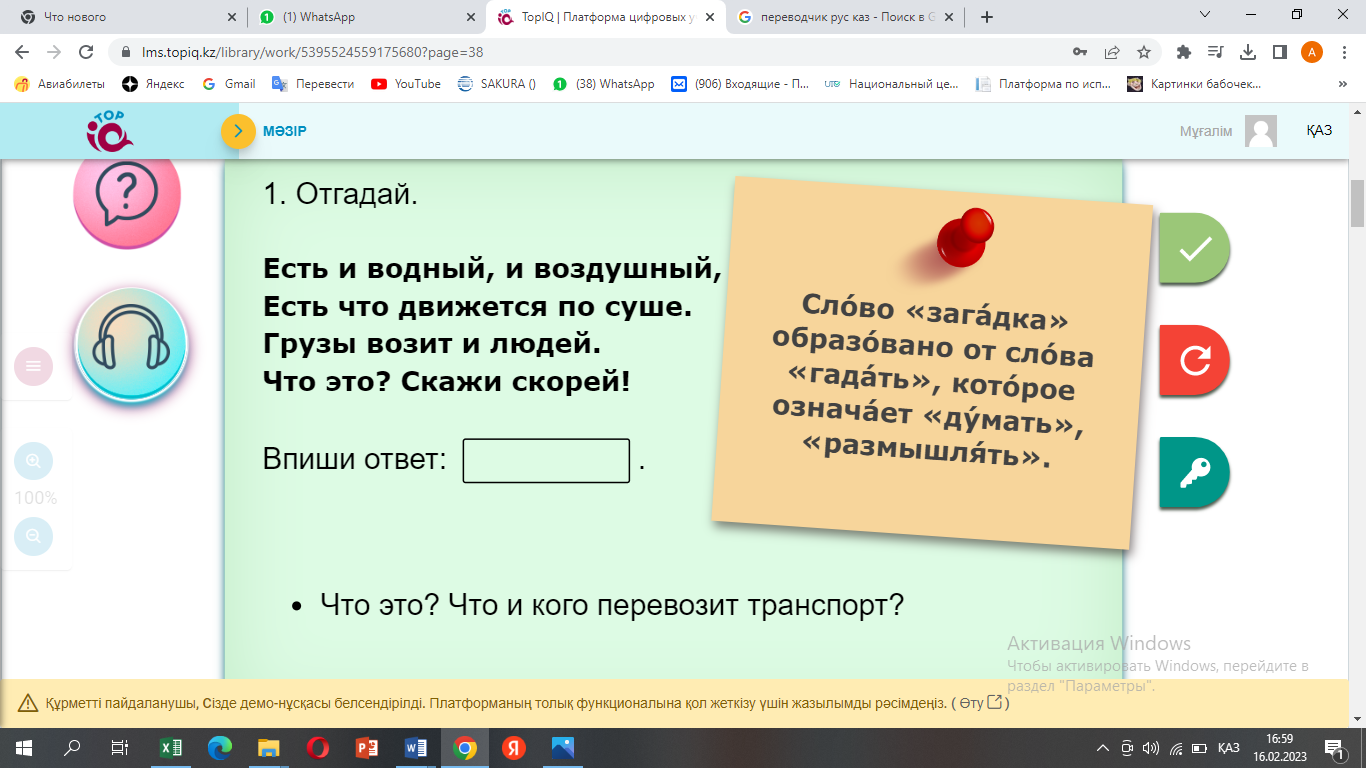
**1.Формирование представления об окружающем мире**

*Спецальный педагог: -* Ребята сейчас на экране вам загадют задагку, а вы должны отгадать

**Есть и водный, и воздушный,**

**Есть что движется по суше.**

**Грузы возит и людей.**

**Что это? Скажи скорей!** *Впиши ответ:* **/транспорт/** 

*Спецальный педагог:* Правильно.

- Ребята, кто догадался о чем мы сегодня будем говорить?

Значит мы познакомимся на сегодняшнем уроке с видами транспорта .

* *Сегодня утром по дороге к вам я услышала много разных звуков и записала их на телефон, сможете узнать и назвать, что это за звуки?*

*(Слушают запись на телефоне: стук колес, шум от самолета, сигнал скорой помощи, пожарной машины, милиции). Аудио-запись шума транспорта.*

*Дети: Самолет, машина, поезд, корабль.*

*Спецальный педагог: Ребята, а как можно всех назвать одним словом?*

*Дети: Транспорт.*

***Транспорт***

*********Воздушный/летает/ Наземный/ездят/ Водный/плавают/***

******



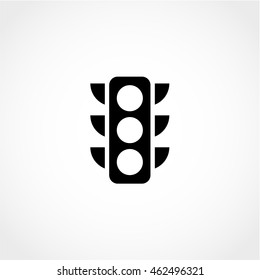


**1.2. Игра. Соедини пары.**



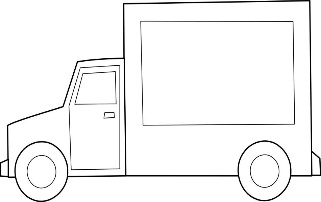
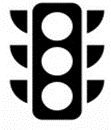
**2. Формирование математических представлений.**

*Спецальный педагог:* **Проверь ошибки.** Я вам задание с примерами. Вы должны их проверить , если пример правильный разукрашиваем светофор зеленым цветом, если примеры неправильно светофор должен быть красным.





10+2=8

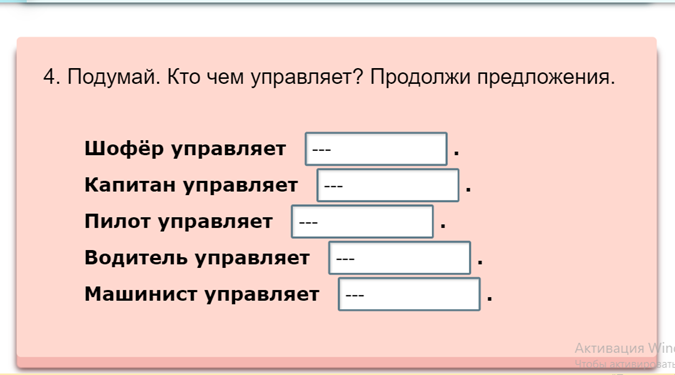
****

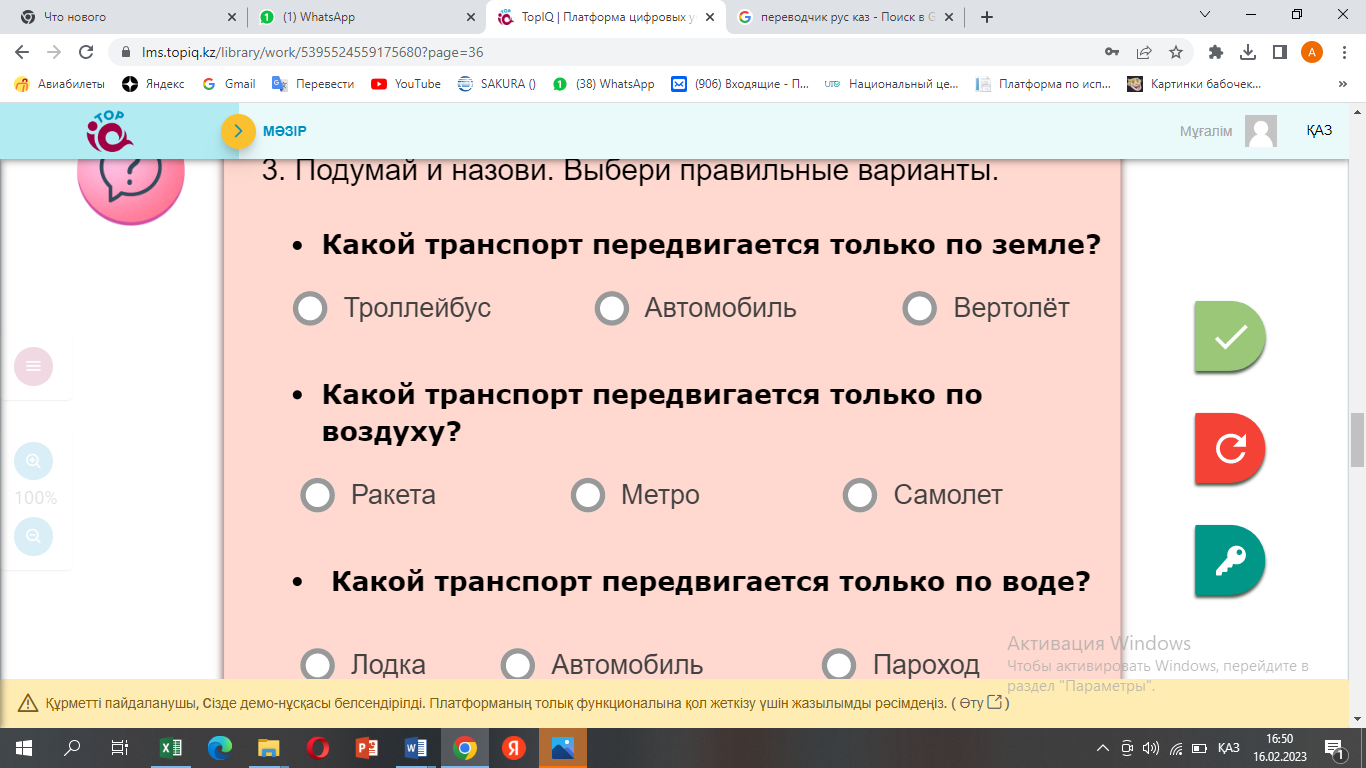
12-2=10

**3. Чтение.**

**3.1. Послушай рассказ.**

Каждый человек, как только выходит на улицу, сразу же становится пешеходом. А кто такой пешеход (жаяу жүргінші)? Это тот, кто ходит пешком. Ему надо переходить дорогу. А для этого нужно знать Правила дорожного движения (Жол жүрісі қағидалары).

****



**ІІ. Физминутка «Светофор»**

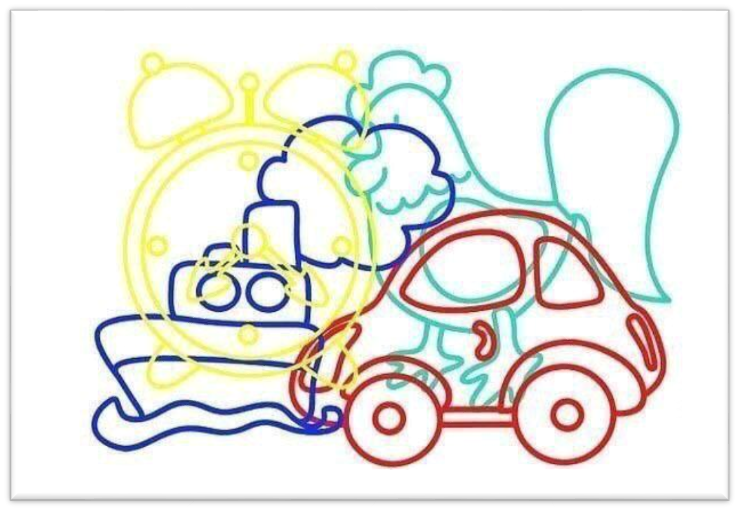
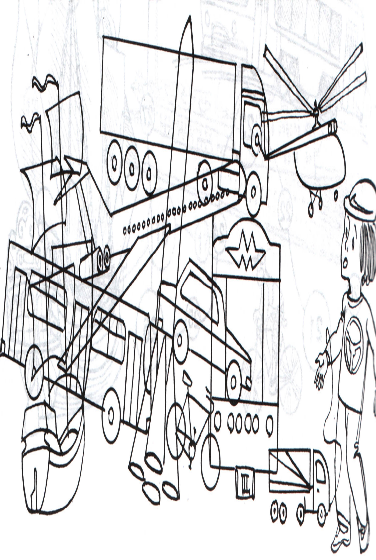
*Спецальный педагог:* - А сейчас давайте немного отдохнём и вспомним правила дорожного движения наземного транспорта. А какие транспорты относяться к назаменым транспортам.

*Дети:* машина, трактор, камаз и т.д.

*Спецальный педагог:* Теперь выходим на середину зала , один ученик будет светоформ /будет показывать цвета светофора/ ,другой ученик будет водителем, и он будет соблюдать ПДД .

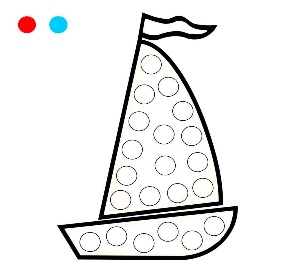
**4.** **Развитие письменных навыков. Практическое задание «Зашумленные картинки»**

*Специальный педагог:* Найдите на этих картинках виды транспортов и запишите их в тетради.

** ** 

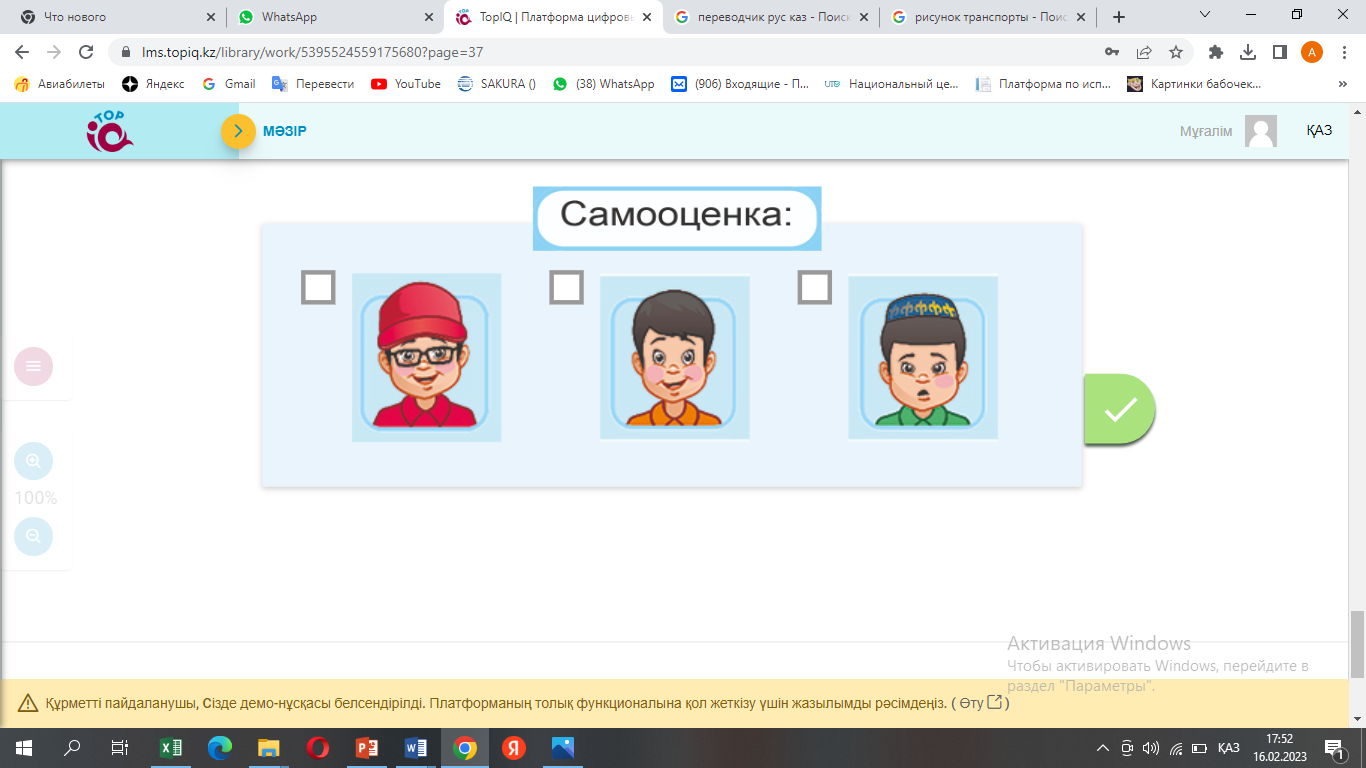
* Какие виды транспорта вы написали , давайте прочитайте , сколько слогов в этом слове и скажите сколько здесь гласных и согласных звуков ?

**5. Моторика рук . АРТ-терапия /пальчиковые краски/**





**ІІІ.Рефлексия. « СВЕТОФОР» « TOPic»**



**ІV. Итог занятия. Оценка деятельности детей**

*Спецальный педагог:*

-Ребята, что нового вы сегодня узнали из нашего занятия? (

- Что такое транспорт?

- какие виды транспорта? (наземные, водные, воздушные транспортные средства)

-Да правильно , Виды транспортных средств постоянно меняются, это зависит от фантазии и творчества человека.

**Сегодня вы Молодцы!**

**Спасибо вам большое**!( поощрения; раздаётся коробочки сока)

**Наше занятие закончилась**

**Досвидания!**