**Актуальные вопросы доказательной сестринской практики**

**Г. К. Папышева**

**Преподаватель специальных дисциплин первой категории**

**КГП на ПХВ «Усть-Каменогорский высший медицинский колледж» Казахстан г Усть-Каменогорск**

 В настоящее время подготовка квалифицированных и востребованных на рынке труда медицинских сестер с высшим образованием, приспособленных к быстроменяющейся конкурентной среде в соответствии с целями и задачами комплексного плана развития сестринского дела (далее СД) в Республике Казахстан до 2020 года, диктует в образовательном процессе применение новых современных технологий, направленных на формирование профессиональных компетенций и интеллектуального потенциала.

 Глава государства в своем выступлении говорил о подрастающем поколении Казахстана и отметил, что «для государства является приоритетом всесторонне развитая молодежь, которая в дальнейшем станет у руля и продолжит эстафету преемственности поколений, укрепления позиций государства на международной арене».

 В соответствии с Приказом МЗ РК от первого июля 2016 года № 587 с сентября 2019 года в Усть-Каменогорском высшем медицинском колледже началось внедрение интегрированной образовательной программы (далее ОП) прикладного бакалавра специальности «Сестринское дело» по ускоренной траектории обучения для работающих медицинских сестер со сроком обучения  1 год 6 месяцев в количестве 76 человек.

В настоящее время в Усть-Каменогорском высшем колледже формируется новое поколение медицинских сестёр. Меняется содержание сестринской деятельности, меняются сестринские технологии. Становится все более актуальным развитие сестринского образования, происходит активная модернизация формирования новых моделей в сестринской науке, которые основываются, прежде всего, на научных исследованиях и позициях доказательной сестринской практики.

 Цель педагогического коллектива колледжа – это подготовка практико-ориентированных выпускников - бакалавров СД, способных эффективно использовать полученные знания в практической деятельности, способных думать критически и аналитически, эффективно управлять ресурсами и работать в соответствии с принципами безопасности пациента.

 Среди современных тенденций, обозначенных в системе подготовки студентов прикладного бакалавра, можно выделить, что качество подготовки связано с формированием такой личности будущего специалиста, знания и умения которого будут обращены на благо развития науки, способствуют внесению серьезного вклада в изменение существующих порядков в своей профессиональной области. Считая эту тенденцию правильной, колледж направил свою работу на осуществление научно – исследовательской работы студентов прикладного бакалавра, способствующий подготовке квалифицированных специалистов сестринского дела. Такие специалисты, в условиях современного развития системы медицинской помощи населению, будут выполнять совершенно новые функции, связанные с проведением в процессе трудовой деятельности прикладных исследований в рамках своей компетентности. Реформирование системы здравоохранения, согласно Комплексному плану развития сестринского дела в Республике Казахстан до 2020 года, направлено на становление медицинской сестры как самостоятельной единицы в процессе оказания помощи пациенту. Медицинской сестре делегируется ряд полномочий, которыми она раньше не обладала. Тенденции развития сестринского дела значительно усиливают роль медсестры в современной системе здравоохранения.

 Сегодня научные исследования в сестринском деле - одно из новых активно внедряющихся направлений в Казахстане. Оно является основным методом модернизации системы здравоохранения, так как без развития научных исследований в области сестринского дела невозможны дальнейшие преобразования СД. Качество сестринской практики, престиж профессии медицинской сестры напрямую зависит от уровня сестринской науки.

Развитие науки в нашем колледже предусматривает повышение качества подготовки специалистов с высшим сестринским образованием, способных после окончания обучения в высшем колледже самостоятельно решать серьезные практические задачи, идти наравне с передовыми идеями теории и практики в условиях современной экономики. В учебном заведении важно привить студентам стремление изучать особенности проявлений болезней, мыслить самостоятельно и внедрять научные исследования в практическую деятельность.

Интерес к доказательной практике в СД повысит профессионализм и грамотность медицинских сестер, а также понимание обществом значимости СД как профессии.

Внедрения научно - обоснованных подходов в сестринской клинической практике дает возможность осуществлять поиск качества и доступности медицинской помощи.

 Преподаватели прикладного бакалавра (ПБ) нашего колледжа внедряют и используют в образовательном процессе технологии, которые способствуют обучению выполнения научного поиска и внедрения полученных знаний в ежедневной практике.

Внедрения научно - обоснованных подходов в сестринской клинической практике повышает профессионализм и грамотность медицинских сестер, дает возможность осуществлять поиск качества и доступности медицинской помощи. Интерес к доказательной практике в СД повысит понимание обществом значимости СД как профессии.

 Выпускникам Усть-Каменогорского высшего медицинского колледжа ПБ по специальности СД для обладания профессиональными навыками и проведения сестринского приема, предусматривающего доврачебный осмотр больных, постановку предварительного диагноза, направления на консультацию к узким специалистам, патронаж детского и взрослого населения, необходимо:

- умение выделить приоритетную и потенциальную проблему пациента;

- определение цели исследовательской работы;

- формирование и выдвижение гипотезы, построение программы исследования;

- умение анализировать полученные клинические результаты и сведения научной литературы;

- использование в клинической практике различных методов и схем исследования;

- внедрение и применение полученных результатов в профессиональной деятельности.

Качественный переход к новой системе бакалавра должен сопровождаться внедрением инновационных методик образования, которые позволят улучшить учебный процесс и получить на выходе более квалифицированных специалистов с глубоким пониманием своей роли, целей и перспектив дальнейшего развития. Внедрение в образовательный процесс высшего колледжа инновационных технологий: PBL – проблемно-ориентированное обучение, TBL – командно-ориентированное обучение, кейс – метода способствует формированию знаний и навыков для комплексного анализа процессов в которые они активно вовлекаются, умению принимать собственные решения и влиять на работу лечебного учреждения.

 Для подготовки специалистов хорошего качества необходим индивидуальный подход обучения. С этой целью в колледже полным ходом идет подготовка менторов - наставников из числа сестринского практического здравоохранения для будущих медсестер-бакалавров.

 Для проведения исследовательских работ студентами ПБ в колледже проводится организованная и системная подготовительная работа преподавателями: разработаны темы научных исследований и план работы студентов, налажены связи с администрацией больниц, на базе которых возможны проведения исследовательских работ студентов - бакалавров. Важными задачами для руководителей научных работ является увеличение прикладных исследований, то есть связь исследований с реальными проблемами медицины. Так, например группа студентов начала исследовательскую работу над темой «Выявления интенсивности демографического старения населения Восточно - Казахстанской области» Особая актуальность проблемы этой темы связана с демографическим старением населения характерное для нашей страны, как и для других стран, где количество пожилых людей в общей структуре населения уже достигло 20% и продолжает стремительно расти. Поэтому в ближайшие годы значимость социального обслуживания людей старшего возраста будет возрастающими всеобщими проблемами. Учитывая этот факт большое внимание должно быть уделено исследовательским проектам по методам и качеству ухода за пожилыми людьми. Также огромна роль медсестры в профилактике заболеваний  различного характера в разнообразных отраслях медицины. Медицинская сестра находится возле пациента большую часть своего рабочего времени и значительно дольше по сравнению с врачом. И она имеет право и обязана доносить знания о профилактике заболеваний различных органов и систем и инфекционных болезней.

Важно, чтобы пациент, имеющий хроническое заболевание, знал, как себя вести при возникших симптомах, имел определенные навыки (например, измерить артериальное давление), а при необходимости вовремя вызвал врачебную помощь. Медицинская сестра должна терпеливо разъяснять пациенту, насколько важно соблюдать здоровый образ жизни (ЗОЖ), выполнять назначения врача. Акцентировать внимание на то, что только придерживаясь ЗОЖ можно избежать обострения заболеваний и осложнений.

Сестринское дело как профессия требует от медицинских сестер умения постоянно оценивать уход за пациентами и нести ответственность за предоставление наилучшего ухода. Студенты успешно продолжают научные работы и результаты своих изысканий представят на отчетной научно – практической конференции в конце учебного года.

 Надо отметить, что в процессе обучения, от курса к курсу усложняется характер исследовательской работы. Особое значение приобретает «развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся, проведение комплексных научно-исследовательских работ, направленных на развитие здравоохранения региона и страны». Так, студенты выпускных групп, занимающиеся научной работой второй год, изучали причины возникновения экологической проблемы в регионе и исследовали влияния антропогенных факторов на здоровье населения. Исследования проводили на базе Медицинского центра имени Шаяхметова ТОО «Ем Алу плюс» г. Усть-Каменогорск.

 Также группа студентов ПБ на базе Левобережной поликлиники города Усть-Каменогорск проводят работу, которая посвящена одной из актуальной на сегодняшний день проблеме – развития синдрома эмоционального выгорания медицинских сестер. Студенты изучают вопросы влияния на организм человека эмоциональных, трудовых, наследственных факторов. Сейчас студенты прикладного бакалавра совместно с научными руководителями изучают научную литературу для проведения тестирования, анкетирования с целью коррекции и снижения уровня факторов риска, подержания и восстановления выявленных нарушений.

 Такие работы обладают научной новизной и теоретической значимостью, и находят применение в лечебной практике. Знания и навыки, приобретенные выпускниками в результате исследовательской работы, будут направлены на совершенствование системы оказания медицинской помощи и на развитие медицины нашего региона.

 Научная стратегия Усть - Каменогорского высшего колледжа сформулирована следующим образом: « Результаты любого исследования должны находить применения в практике профильной сферы деятельности, а также способствовать повышению качества образования в колледже».

 Подводя итог, можно заключить, что будущим медицинским сестрам – бакалаврам необходимы такие исследовательские компетенции, как способность самостоятельно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на них задач, а также для профессионального и личностного развития. Становится очевидным, что в структуре подготовки будущих медицинских специалистов важным условием является исследовательская деятельность в клинической практике, а современной системе здравоохранения нужен специалист – исследователь.

 Выпускники высших медицинских колледжей будут обладать профессиональными знаниями, которые позволят им проводить сестринский прием, доврачебный осмотр пациентов, выставлять предварительный диагноз, направлять больных на консультации узких специалистов, вести патронаж населения.

Известно, что оптимально правильно разработанная программа, корректно подобранные пути ее реализации и точная организация работы дают хорошие результаты, но во многом эти результаты зависят от активной позиции преподавателей и желания работать по-новому.

Использованная литература:

1. В. А Медик, В.К. Юрьев «Общественное здоровье и здравоохранение» 3 издание.

Учебник для медицинских училищ и колледжей. Издательская группа «ГЭОТАР –

Медиа» 2012г.

2.Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А.

Хальфина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с.

3. В.А. Лисовский, С.П.Евсеев, В.Ю.Голофеевский, А.Н.Мироненко «Комплексная

профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов. Москва.

«Советский спорт». 2001.

4. Волков С.Р. Волкова М.М. Медицинская сестра. 2003.-N 2.-С.37-38 О роли

сестринского персонала в профилактической медицине.

5. Журнал «Сестринское дело» № 5, 6 2014г.

6. http://diafond.kz/

 http://www.medinterm.ru/

 http://www.medical-enc.ru/

 http://www.mednet.ru/

 http://www.medcectre.ru/rol-medsestry-v-profilaktike-zabolevanij/