**Үйірме оқушыларының тұлғасын қалыптастырудағы**

**техникалық үлгілеудің рөлі**

**Сапабекова А.К., ҚТШМ әдіскері,**

**БТҮ үйірмесінің жетекшісі**

Қазіргі білім беру жүйесінде және әсіресе қосымша білім беруде техникалық үлгілеу және жобалау мәселелері өте өзекті. Дәл техникалық үолгілеу үйірмелерінде әртүрлі жастағы балалар техникалық білім, дағды, техникалық мамандықтарға қызығушылықтарын алады.

Бала ерте жастан бастап техника әлемімен бетпе-бет келеді. Екі жасында балалар механикалық ойыншықтарды ынтамен айналдырады, үлкенірек балалар радионы, компьютерді және электрленген ойыншықтарды басқарады. Әрине, балаларға техникалық шығармашылық қажет. Бір қызығы, сауда желілерінде техникалық ойыншықтардың көптігіне қарамастан, балалар үлкен қызығушылықпен автокөліктердің, ұшақтардың, тікұшақтардың, кемелердің, роботтардың және басқа да техникалардың үлгілерін өз қолдарымен жасайды. Және олар өздерінің үлгілеріне қаншалықты мұқият қарайды десеңізші! Және бұл балалардың қолынан шыққан жай ғана ойыншықтар емес. Әртүрлі деңгейдегі техникалық үлгілермен жарыстар ұйымдастыруға, жарыстарға қатысуға, презентация, баяндама жасауға болады. Сол сияқты, бұл модель - қолмен жасалған жақсы сыйлық.

Әдетте мектептерде кіші жастағы оқушылар еңбек сабақтарында жұмыстарын қағаздан, картоннан, пластилиннен жасайды. Алайда, мұғалімнің алдында балаларды әртүрлі жабдықтарды үлгілеуге және жасауға үйрету міндеті жоқ. Бірақ балалар арасында модельдер жасауды қажет ететіндер әрқашан көп. Бірақ олардың өз бетімен жұмыс істеуге білімі мен дағдысы жетіспейді. Дәл осы жерде жас үлгілеушіге Қостанай қаласының техникалық шығармашылық мектебіндегі «Бастапқы техникалық үлгілеу» үйірмесіндегі сабақтарға көмекке келе алады.

 Үйірмеде 6 жастан 10 жасқа дейінгі ұлдар кез келген үлгіні құрастыра алады: автокөлік, кеме, ұшақ, зымыран, танк және т.б. Алғашында, яғни бастауыш мектеп жасында балалар көбінесе үлгілерді көшіреді. Дегенмен, практикалық тәжірибенің ұлғаюымен олар өздері құруға және жасауға кіріседі. Бұл жағдайда балалар өз жұмысын мазмұнды орындайды, алған білімдерін практикада қолдануға үйренеді, бірте-бірте жобалау, ұтымды және өнертапқыштық дағдылар мен әдістерді меңгереді.

 Тәжірибе үлгілеудің балалардың жеке басының дамуына әсері туралы бірқатар қорытындылар жасауға мүмкіндік береді:

• Біріншіден, модельдермен жұмыс жасау қабылдау, бақылау дәлдігін, саусақтардың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал етеді.

• Екіншіден, модель жасау баланың ойлауын белсендіреді. Өйткені, модельдерді құрастыру кезінде бірқатар практикалық мәселелерді шешу қажет - мысалы, өте кішкентай шеңбер мүшелері сияқты сызбаны көшіріп қана қоймай, үлкен балалар сияқты өз бетінше үлгі сызбасын салады. Ал бұл үшін білімділік, тапқырлық керек. Эксперименттік дағдылар балаларда өз үлгілерін жасау кезінде қалыптасады; сабаққа деген танымдық қызығушылығын, логикалық ойлауын, өз бетінше пайымдауын дамытады.

• Үшіншіден, балаларға қиын техникалық есептерді сәтті шешу қуаныш сезімін тудырады, өзіне деген сенімділікті арттырады.

Модельдер жасау арқылы мектептегі келесі пәндер бойынша қызығушылықты арттырып, білімді сәтті толықтыруға болады:

-математика (геометриялық фигуралар мен геометриялық денелер) т.б.,

- технология (әртүрлі құралдармен жұмыс істеу дағдылары),

-тарих (техниканың даму тарихын білу),

-ӨҚН (қауіпсіз жұмыс әдістерін, көшедегі тәртіп ережелері),

-бейнелеу өнері (сәндік-қолданбалы және көркемдік-құрастырушылық қызмет).

Техникалық үлгілеудегі алғашқы табыстар жаңа, күрделірек үлгілерді шығаруға деген ұмтылысты тудырады және еңбекқорлықтың дамуына ықпал етеді. Техникалық үлгілеу – нағыз ер болғысы келетін: білікті, сауатты, қиындықтардан қорықпайтын және оларды жеңуді білетін балаларга арналған іс. Техника - нақты іс: техниканы ауызша зерттеумен шектелу мүмкін емес. Сондықтан техникалық үлгілеу үйірмесіндегі практикалық жұмыстар уақыттың 80-90% алады. Сабақта сөйлесуге уақыт жоқ.

Әртүрлі техниканы үлгілеу, оның жасалу тарихын зерделей, құрылымы және жасау технологияларымен таныса отырып, балалар ең заманауи техникалық шешімдерді меңгереді. Мысалы, ұшақтарды үлгілеу барысында балалар олардың жасалу тарихымен, оларды құрастырушылар мен көрнекті ұшқыштардың өмірбаянымен танысады. Балалармен жүргізілетін теориялық жұмыс оқу процесінде қысқаша әңгімелесу мен түсіндіруге негізделген. Бұйымды қалай құрастыру керек, қандай реттілікпен, қандай білімді алуға болады, белгілі бір үлгіні құрастыру кезінде қандай шығармашылық және танымдық міндеттерді қоюға және шешуге болады деген сұрақтарға жауаптар қысқа әңгімелер, түсіндірулер, жұмыс тәсілдерінің көрсетілімдері, құрастыру карталары арқылы беріледі.

Біз балалармен қағаздан, картоннан және әр түрлі қосымша материалдардан жасауға болатын қолөнер бұйымдарымен жұмыс жасаймыз. Оқытудың бастапқы кезеңдерінде қарапайым тегіс модельдер ұсынылады, үлгі бойынша жасалған бұйымдар, содан кейін конструкциялар бірте-бірте күрделене түседі. Модельдер бойынша жұмыстың әрбір кезеңі үшін нақты алгоритм бар. Мысалы, модель корпусын жасау кезінде келесі қадамдарды ретімен орындау керек:

• Сызбаны көшіру

• Болашақ модельдің бүктеу сызықтарын басу

• Бөлшектерді кесіп алу

• Бүктеу сызықтары бойымен бүктеу

• Модельді жабыстыру.

Дөңгелектерді жасау, модельді бояу және безендірудің ұқсас алгоритмі бар. Мұндай жұмыс балаларды жүйелілікке, орындауда ұқыптылыққа, үлгілерді жасауда анық және сенімді әрекет жасауға үйретеді.

Бірақ техникалық шығармашылық – ол ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ. Ал кез келген шығармашылық ойдың, қиялдың түрленуін көздейді. Сондықтан үлгілерді жасау процесінде қатаң талаптар қойылмауы керек. Балаларға өз бетінше ойлауға мүмкіндік беру керек; қолөнер жасау, оның құрылысына өзінің бір нәрсесін енгізу. Балалар армандап, білу қуанышын, еңбек, шығармашылық қуанышын сезінсін.

 Үйірме тәрбиеленушілері қалалық, облыстық көрмелер мен жарыстарға белсенді қатысады. «Бастапқы техникалық үлгілеу» үйірмесіндегі балалардың табысының негізгі көрсеткіші тұрақты құрамы, оқуға деген ынтасы, оқушылар контингентінің сақталуы, балалар мен ата-аналар арасында эмоционалды қолайлы атмосфераның болуы; әлеуметтік шеңбердің кеңеюі және балалардың оқу мен тәрбие процесіне оң мотивациясы болып табылады.

Әртүрлі материалдардан модельдер құрастыруды үйренуге, қол құралын пайдалануды үйренуге, машина жасау негіздерін үйренуге, өздігінен құрастырылған модельдермен үлгілеу бойынша жарыстар мен байқауларға қатысуға деген ұмтылыс балаларды баурап алады, оларды көшедегі және қоғамға жат мінез-құлықтың зиянды әсерінен алшақтатады.

****

****

****

****