**Қойгелді орта мектебі**

 **Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | **Табиғат физикасы. Жарық, дыбыс, электрлік, магниттілік** |
| Мұғалімнің аты-жөні | Кошенова З.Т. |
| Күні: | 4тоқсан |
| Сынып 3 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Дыбыс қалай пайда болады?** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсінеді.**Көптеген оқушылар:** суреттерге қарап , қандай заттар дыбыс шығаратынын айтады.**Кейбір оқушылар:** заттардың дыбысы қалай және ненің әсерінен ерекшеленетінін анықтайды. |
| Оқу дағдыларының денгейі |  **Білу, түсіну, қолдану** |
| Бағалау критерийі | Дыбыс күшінің қашықтыққа тәуелділігін анықтайды |
|  Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңі /уақыты |  Мұғалімнің іс әрекеті | Оқушының іс әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы7 минут | Ұйымдастыру кезені:Үй тапсырмасын тексеру:Өткен сабақтың тақырып бойынша,әртүрлі заттардың , олардың көленкелерінің суреттерін салып келу.Суреттер арқылы оқушыларға сұрақ қою:1.Неліктен қабырғада көленке пайда болады?2.Көленке заттың пішініне байланысты ма?**Қызығушылығын ояту:**Жедел жауап :1.Қандай заттар дыбыс шығара алады?2.Зат дыбыcты қалай шығарады?3.Дыбысты қаттырақ шығару үшін не істеу керек?Сабақтың тақырыбымен, мақсатымен оқушыларды таныстыру | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.Оқушылар сұрақтарға жауап береді. Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады. | Жарайсыңдар! **Дескриптор:**-Қандай заттардың дыбыс шығаратының біледі-Дыбыстың тарату жолын түсінеді-Сурет бойынша әңгімелейді | C:\Users\User\Desktop\әдіс. қб\img3.jpgОқулықтағы 58 бетМузыкалық аспаптар (домбыра, сылдырмақ т.б.) |
| **Сабақтың ортасы****30 минут** |  **Дыбыстарды тыңдау.**Құстардың,музыкалық аспаптар, табиғат құбылыстарының дыбыстары.* Қандай дыбысты естідіңдер?
* Бұл дыбыстарды кім , не шығырыды?
* Бұл дыбыстарды қандай белгілері бойынша бөлуге болады? (Табиғи және жасанды, қатты және бәсең.)

 ­ - Қандай музыкалық аспаптарды білесіндер?**Оқулықпен жұмыс. Суретпен жұмыс.** - Дыбыс не арқылы таралады? Жер, су арқылы. - Дыбыс әртүрлі ортада бірдей жылдамдықпен тарала ма?Суреттерге қарап өз пікірін білдіру.Қатты дене мен су дыбысты күшейтеді, жылдам таратады. Ал ауаға қарағанда , дыбыс суда бес есе жылдам таралады.**Сергіту сәті.** **Ойын:** Әр түрлі жануарлардың,табиғат құбылыстардың дыбыстарын табады.**Зерттеу жұмысы.** Оқушыларды үш топқа бөлу, сиқырлы әріптер арқылы: **1-топ Ж** – желдің дыбысы **2- топ М**- музыкалық аспаптардың дыбысы **3 топ Қ** - қоныраудың дыбысыӘр топ музыкалық аспаптардың жасайды.**1 топ** - гитара**2 топ** - сыбызғы**3 топ** – ксилофон **1 топ гитара жасайды**1.әртүрлі ұзындықта резенкілер дайындау2.қорапшаның қарама қарсы екі қабырғаларын ішіне қарай бүктейміз; 3.содан сон, бүктелген қабырғаларды қысамыз, резеңкілерді кигіземіз4.әрқайсысын резенкенің шерту және олар шығарылатын дыбыстарын салыстыру5.дайын гитараның резеңкелерді түрлі күшпен шертіп, шыққан дыбыс қаттылығын салыстыру

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қатты дыбыс | Бәсен дыбыс |
| І топ -гитара  |  |  |
| ІІ топ - сыбызғы |  |  |
| ІІІ топ - ксилофон |  |  |
|  |

 **2 топ – сыбызғы жасайды**Түтікшелерді бір-бірінен 1 см-ге қысқаболатындай қиып алу; 1.біртіндеп қысқартылған түтікшүлерді , ретіне қарап, жинап, бір қатарға орналыстырып, скотчпен бекіту2.дайын сыбызғыны ерінге тақап, үрлеу3.сыбызғыны түрлі күшпен үрлеп, дыбыс қаттылығын салыстыру4.түтікшенің ұзындығы бойынша , дыбыстарды салыстыру5. сыбызғының шыққан дыбысын әртүрлі қашықтықта тыңдау

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қатты дыбыс | Бәсен дыбыс |
| І топ -гитара  |  |  |
| ІІ топ - сыбызғы |  |  |
| ІІІ топ - ксилофон |  |  |
|  |

 **3 топ ксилофон жасайды****(ерекше қабілеті бар оқушыларға тапсырма)**1.Бірдей бөтелкелерді немесе стакандарды бір қатарға қою; 2.Бөтелкелерге (стакандарға)түрлі мөлшелерде су құю3.Қарындашпен немесе басқа ағаш затымен ыдыстардың шетін дыбыс шығатындай етіп шерту; 4. Шыны заттардаң шығатын дыбыстарды құйылған судың мөлшерімен салыстыру;5.Бөтелкелерді түрлі күшпен ұрып көргенде, дыбыстардың қаттылығын салыстыру; 6.ксилофонның шыққан дыбыстарын әртүрлі қашықтықта са­лыстырып көру

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қатты дыбыс | Бәсен дыбыс |
| І топ -гитара  |  |  |
| ІІ топ - сыбызғы |  |  |
| ІІІ топ - ксилофон |  |  |
|  |

**«Есте сақта»** Біз еститін дыбыстың көбі, шын мәнінде, ауаның қозғалысы болып табылады.Дыбысты тербелістегі дене шығарады.Осы тербеліс ауа арқылы басқа денелерге таралады. | Дыбыстарды тыңдайдыСуретпен жұмыс жасайдыДыбыстарын табадыЗерттеу жұмыстарын жүргізедіКестені толтырадыКесте толтырадыКесте толтырады | **Дескриптор:**-Әртүрлі шыққан дыбыстарды ажыратады-Табиғи , жасанды, қатты бәсең дыбыстарды бөледі-Музыкалық аспаптарды біледі**-**Мақтау арқылы бағалап отыру**Дескриптор:****-**Дыбыс көзіннен шыққан жан-жаққа таралатының біледі**-**Дыбыстың әртүрлі ортадағы таралу жолын түсіндіреді-Суреттерге қарап , өз пікірін айтады**Дескриптор:**-Берілген тапсырмаларды орындайды-Музыкалық аспаптарды жасайды**Дескриптор:**-Өз ойларын кестеге жазады-Дыбыстарды ажыратадыПрикольные смайлики на прозрачном фоне (140 Страшно) . | АудиотаспаОқулық бет 58Аудиотаспаны тыңдауСотворили мы на музыкальном занятии вот такие замечательные гитары из обувн...Незаменимые коктейльные трубочки.https://media.baamboozle.com/uploads/images/51457/1612981488_81161https://www.periodofertile.it/wp-content/uploads/2017/02/xilofono-fai-da-te.jpg |
| **Сабақтың соны**8минут | **ҚБ (ӨЖ):**Суреттерге қарап, дыбыстарды ажырат: «бәсен, қатты»https://avatars.mds.yandex.net/i?id=f1e3b469053b2175c2e7b786a9a76829_l-5503430-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=df80524b6c35923e7d0a68b83f9cbc93-6281821-images-thumbs&n=13https://i.artfile.ru/2560x1600_506436_%5bwww.ArtFile.ru%5d.jpghttps://www.icover.ru/upload/iblock/37d/37d933bbe0d0f5a50a7bb92f16f82961.jpg **Рефлексия:** C:\Users\User\Desktop\әдіс. қб\ҚБ\f15087e992a83f2321969f8486c552ee.png**Үй тапсырма:** бет 58-59 оқу**Бағалау:**Оқушыларды 1ден 10ға дейін баллдық жүйесімен бағаладым. | Суретпен жұмыс жасайды | **Дескриптор:**-Бәсен дыбыстарды ажыратады-Қатты дыбыстарды ажыратадыC:\Users\User\Desktop\әдіс. қб\ҚБ\1199306_5.jpeg |  |
|  |  |  |  |  |