**Қойгелді орта мектебі**

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім | | **Табиғат физикасы. Жарық, дыбыс, электрлік, магниттілік** | | | | |
| Мұғалімнің аты-жөні | | Кошенова З.Т. | | | | |
| Күні: | | 4тоқсан | | | | |
| Сынып 3 | | Қатысушылар саны: | | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Дыбыс қалай пайда болады?** | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 3.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру  3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | **Барлық оқушылар:** дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсінеді.  **Көптеген оқушылар:** суреттерге қарап , қандай заттар дыбыс шығаратынын айтады.  **Кейбір оқушылар:** заттардың дыбысы қалай және ненің әсерінен ерекшеленетінін анықтайды. | | | | |
| Оқу дағдыларының денгейі | | **Білу, түсіну, қолдану** | | | | |
| Бағалау критерийі | | Дыбыс күшінің қашықтыққа тәуелділігін анықтайды | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі /уақыты | Мұғалімнің іс әрекеті | | Оқушының іс әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  7 минут | Ұйымдастыру кезені:  Үй тапсырмасын тексеру:  Өткен сабақтың тақырып бойынша,  әртүрлі заттардың , олардың көленкелерінің суреттерін салып келу.Суреттер арқылы оқушыларға сұрақ қою:  1.Неліктен қабырғада көленке пайда болады?  2.Көленке заттың пішініне байланысты ма?  **Қызығушылығын ояту:**  Жедел жауап :  1.Қандай заттар дыбыс шығара алады?  2.Зат дыбыcты қалай шығарады?  3.Дыбысты қаттырақ шығару үшін не істеу керек?  Сабақтың тақырыбымен, мақсатымен оқушыларды таныстыру | | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады. | Жарайсыңдар!  **Дескриптор:**  -Қандай заттардың дыбыс шығаратының біледі  -Дыбыстың тарату жолын түсінеді  -Сурет бойынша әңгімелейді | | C:\Users\User\Desktop\әдіс. қб\img3.jpg  Оқулықтағы 58 бет  Музыкалық аспаптар (домбыра, сылдырмақ т.б.) |
| **Сабақтың ортасы**  **30 минут** | **Дыбыстарды тыңдау.**  Құстардың,музыкалық аспаптар, табиғат құбылыстарының дыбыстары.   * Қандай дыбысты естідіңдер? * Бұл дыбыстарды кім , не шығырыды? * Бұл дыбыстарды қандай белгілері бойынша бөлуге болады? (Табиғи және жасанды, қатты және бәсең.)   ­ - Қандай музыкалық аспаптарды білесіндер?  **Оқулықпен жұмыс. Суретпен жұмыс.**  - Дыбыс не арқылы таралады?  Жер, су арқылы.  - Дыбыс әртүрлі ортада бірдей жылдамдықпен тарала ма?  Суреттерге қарап өз пікірін білдіру.  Қатты дене мен су дыбысты күшейтеді, жылдам таратады. Ал ауаға қарағанда , дыбыс суда бес есе жылдам таралады.  **Сергіту сәті.**  **Ойын:** Әр түрлі жануарлардың,табиғат құбылыстардың дыбыстарын табады.  **Зерттеу жұмысы.**  Оқушыларды үш топқа бөлу, сиқырлы әріптер арқылы:  **1-топ Ж** – желдің дыбысы  **2- топ М**- музыкалық аспаптардың дыбысы  **3 топ Қ** - қоныраудың дыбысы  Әр топ музыкалық аспаптардың жасайды.  **1 топ** - гитара  **2 топ** - сыбызғы  **3 топ** – ксилофон  **1 топ гитара жасайды**  1.әртүрлі ұзындықта резенкілер дайындау  2.қорапшаның қарама қарсы екі қабырғаларын ішіне қарай бүктейміз;  3.содан сон, бүктелген қабырғаларды қысамыз, резеңкілерді кигіземіз  4.әрқайсысын резенкенің шерту және олар шығарылатын дыбыстарын салыстыру  5.дайын гитараның резеңкелерді түрлі күшпен шертіп, шыққан дыбыс қаттылығын салыстыру   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Қатты дыбыс | Бәсен дыбыс | | І топ -гитара |  |  | | ІІ топ - сыбызғы |  |  | | ІІІ топ - ксилофон |  |  | |  | | |   **2 топ – сыбызғы жасайды**  Түтікшелерді бір-бірінен 1 см-ге қысқа  болатындай қиып алу;  1.біртіндеп қысқартылған түтікшүлерді , ретіне қарап, жинап, бір қатарға орналыстырып, скотчпен бекіту  2.дайын сыбызғыны ерінге тақап, үрлеу  3.сыбызғыны түрлі күшпен үрлеп, дыбыс қаттылығын салыстыру  4.түтікшенің ұзындығы бойынша , дыбыстарды салыстыру  5. сыбызғының шыққан дыбысын әртүрлі қашықтықта тыңдау   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Қатты дыбыс | Бәсен дыбыс | | І топ -гитара |  |  | | ІІ топ - сыбызғы |  |  | | ІІІ топ - ксилофон |  |  | |  | | |   **3 топ ксилофон жасайды**  **(ерекше қабілеті бар оқушыларға тапсырма)**  1.Бірдей бөтелкелерді немесе стакандарды бір қатарға қою;  2.Бөтелкелерге (стакандарға)түрлі мөлшелерде су құю  3.Қарындашпен немесе басқа ағаш затымен ыдыстардың шетін дыбыс шығатындай етіп шерту;  4. Шыны заттардаң шығатын дыбыстарды құйылған судың мөлшерімен салыстыру;  5.Бөтелкелерді түрлі күшпен ұрып көргенде, дыбыстардың қаттылығын салыстыру;  6.ксилофонның шыққан дыбыстарын әртүрлі қашықтықта са­лыстырып көру   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Қатты дыбыс | Бәсен дыбыс | | І топ -гитара |  |  | | ІІ топ - сыбызғы |  |  | | ІІІ топ - ксилофон |  |  | |  | | |   **«Есте сақта»**  Біз еститін дыбыстың көбі, шын мәнінде, ауаның қозғалысы болып табылады.Дыбысты тербелістегі дене шығарады.Осы тербеліс ауа арқылы басқа денелерге таралады. | | Дыбыстарды тыңдайды  Суретпен жұмыс жасайды  Дыбыстарын табады  Зерттеу жұмыстарын жүргізеді  Кестені толтырады  Кесте толтырады  Кесте толтырады | **Дескриптор:**  -Әртүрлі шыққан дыбыстарды ажыратады  -Табиғи , жасанды, қатты бәсең дыбыстарды бөледі  -Музыкалық аспаптарды біледі  **-**Мақтау арқылы бағалап отыру  **Дескриптор:**  **-**Дыбыс көзіннен шыққан жан-жаққа таралатының біледі  **-**Дыбыстың әртүрлі ортадағы таралу жолын түсіндіреді  -Суреттерге қарап , өз пікірін айтады  **Дескриптор:**  -Берілген тапсырмаларды орындайды  -Музыкалық аспаптарды жасайды  **Дескриптор:**-Өз ойларын кестеге жазады  -Дыбыстарды ажыратады  Прикольные смайлики на прозрачном фоне (140 Страшно) . | | Аудиотаспа  Оқулық бет 58  Аудиотаспаны тыңдау  Сотворили мы на музыкальном занятии вот такие замечательные гитары из обувн...  Незаменимые коктейльные трубочки.  https://media.baamboozle.com/uploads/images/51457/1612981488_81161  https://www.periodofertile.it/wp-content/uploads/2017/02/xilofono-fai-da-te.jpg |
| **Сабақтың соны**  8минут | **ҚБ (ӨЖ):**  Суреттерге қарап, дыбыстарды ажырат: «бәсен, қатты»  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=f1e3b469053b2175c2e7b786a9a76829_l-5503430-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=df80524b6c35923e7d0a68b83f9cbc93-6281821-images-thumbs&n=13  https://i.artfile.ru/2560x1600_506436_%5bwww.ArtFile.ru%5d.jpghttps://www.icover.ru/upload/iblock/37d/37d933bbe0d0f5a50a7bb92f16f82961.jpg  **Рефлексия:**  C:\Users\User\Desktop\әдіс. қб\ҚБ\f15087e992a83f2321969f8486c552ee.png  **Үй тапсырма:** бет 58-59 оқу  **Бағалау:**  Оқушыларды 1ден 10ға дейін баллдық жүйесімен бағаладым. | | Суретпен жұмыс жасайды | **Дескриптор:**  -Бәсен дыбыстарды ажыратады  -Қатты дыбыстарды ажыратады  C:\Users\User\Desktop\әдіс. қб\ҚБ\1199306_5.jpeg | |  |
|  |  | |  |  | |  |