**План проекта внеучебной деятельности:**

сказка «Пять ценностей»

**Школа:** Alpamys school

**Класс**: 4

**Кол-воучащихся**: 13

**Дата**

**Педагог**: Кравченко С.Н.

**Место проведения проекта внеучебной деятельности** Alpamys school (кабинет самопознания)

**Ценность:**любовь, ненасилие, праведное поведение, истина, внутренний покой

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель**: знакомство детей с общечеловеческими ценностями любовь, ненасилие, праведное поведение, истина, внутренний покой через постановку сказки «Пять ценностей»*.*  **Задачи**:   * Формировать у детей понимания, что ценности важны каждому из них для развития культурных, человеческих взаимоотношений; * развивать качества общечеловеческих ценностей любовь, ненасилие, праведное поведение, истина, внутренний покой; * побудить к активизации проявленияобщечеловеческих ценностей. | ***Ресурсы:***  Песня «Дорогою добра», костюмы героев сказки. |
| **План подготовки к проведению пректа внеучебной деятольности.**   1. Согласованиепроекта внеучебной деятельностисказка «Пять ценностей» с администрацией школы.Обсуждение с учащимися4 «В» сценарий мероприятия, дата, место и время его проведения. 2. С учащимися 4 «В» класса подготовить инсценировку сказки «Пять ценностей». Распределение ролей между детьми (выучить слова, шары, найти костюмы); 3. Размещение информации на стенгазете о проведении внеучебной деятельности. Подготовить пригласительные. 4. Генеральная репетиция. Подготовка места проведения. | Анализ |
| **План проведения мероприятия.**   1. Организационный момент. 2. Вступительное слово учителя. 3. Представление учащимися сказки «Пять ценностей». 4. Отзывы участников проекта. Видео и фотосъемка в течение мероприятия.   Сценарий мероприятия.  **Учитель:** Здравствуйте дорогие гости, ребята! Мы приветствуем вас на волшебной сказке. Сегодня в нашей школе замечательный день! День, наполненный добротой, нежностью и лаской! Доброта, милосердие, умение сопереживать чувства других людей создают основу человеческого счастья. Душа человека очень похожа на цветок, от которого исходит золотистый цвет. Все его нежные лепестки раскрыты, а в середине цветочка лежит бесценный подарок – Доброта.  **Выступление учащихся 4 «В» класса.**  Сказка «Пять ценностей» по мотивам сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»  **Автор:** В одной стране Счастья была семья, которая видела все Пять ценностей сразу. Как же это случилось? Сейчас вы об этом узнаем.  В одной деревне жила женщина с дочкой и падчерицей. Была холодная зима. Снегу намело столько, что все во круг было белым бело. Люди сидели в домах и топили печки. Под вечер, злая мачеха приоткрыла дверь, поглядела, как метет вьюга и сказала падчерице:  **Мачеха**: Счастья в нашей семье нет. Сходила бы ты да поискала счастье.  **Автор:** Девочка посмотрела на мачеху.  **Девочка**: Шутит она или вправду говорит? Где ей найти счастье?  **Автор:** Девочка, закуталась в платок и вышла из дому искать счастья. Идет она, еле ноги из сугробов вытягивает. Все темнее становилось кругом. Вот и лес. В лесу совсем темно и страшно было. Замерзла девочка, устала и присела на пень и сидит. Все равно, думает, где замерзать. И вдруг из далека девочка увидела огонек и обрадовалась. Поднялась девочка и побежала в сторону огонька.  **Девочка:** Я спасена! Согреюсь от холода.  **Автор**: Девочка прибавила шагу и замерла. Светло и тепло на полянке. Горит большой костер как солнышко. А вокруг костра сидят люди и тихо беседуют. Девочка смотрит на них и думает.  **Девочка:** Кто же они такие? Красивые, добрые, а одежда кто в серебре, кто в золоте.  **Автор**: стала считать девочка: 1, 2, 3, 4, 5.И вдруг один старец увидел девочку. Спрашивает ее громко:  **Истина (1 старец):** Девочка, ты заблудилась? Зачем в лесу так поздно гуляешь?  **Девочка**: Нужно мне найти счастье. Послала меня в лес мачеха и не велела мне без счастья домой возвращаться.  **Автор:** Тут все пять старцев поглядели на нее и стали переговариваться. Стоит девочка, а старцевне понимает. Поговорили старцы и замолчали.  **Истина:** Ладно, пусть будет так как мачеха хочет. Мы счастье отправим в твой дом.  **Автор**: девочкаобрадовалась такому счастью.  **Праведное поведение (2 старец):** Что же, мы, стоим?  **Учитель:** Девочка и Ценности пошли из лесу к дому.  **Мачеха и сестра:** Ну, что, уже домой вернулась? А кто это с тобой?  **Автор**: Девочка от страха ничего не ответила.Мачеха и сестра были в удивлении.  **Истина (старец):**Я-Истина- твоя совесть, твой разум. Разве, может человек быть счастливым, если не слышит голос своего чистого сердца.  **Праведное поведение (старец):** Я – Праведное поведение - твои мысли и чувства и твои дела. Как жить счастливо, не думая и не совершая для всех добрых поступков.  **Любовь (старец)**: Я- Любовь. Человек не может жить без любви к окружающему миру. Вы не сможете быть счастливыми без любви.  **Внутренний покой (старец)**: Я- Внутренний покой. Когда человек осознает истину, совершает праведное поведение с любовью, в его душе распускается нежный цветок- Внутренний покой. Но этого цветка в душе у вас нет.  **Ненасилие (старец):** Я- добро. Люди счастливы тогда, когда следуют и живут с пятью ценностями: Истина, Праведное поведение, Любовь, Внутренний покой, Ненасилие.  **Истина (старец):** Вы, готовы стать счастливыми? Друзья, совершим волшебство!  Все ценности подошли к женщине и ее дочерям и коснулись добрыми руками.  **Автор:** Сердце всех наполнило светом, добротой, любовью. Стали приветливыми, добрыми. Все дела девочки делали дружно, помогая друг другу. С тех пор в доме воцарилось счастье, любовь, доброта. Все стали жить счастливо.  **Дети исполняют песню**  **«**Дорогою добра**»**  Слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова  Спроси у жизни строгой какой идти дорогой,  Куда по свету белому отправиться с утра,  Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  Забудь свои заботы, падения и взлёты,  Не хнычь, когда судьба себя ведёт не как сестра.  Но если с другом худо, не уповай на чудо,  Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.  Но если с другом худо, не уповай на чудо,  Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.  Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,  Не забывай, что эта жизнь не детская игра.  Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  ВСЕ: Вот оно счастье! |  |

Педагог:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кравченко С.Н.