*Ермоленко Надежда Александровна,*

*Зам. директора по воспитательной работе,*

*учитель самопознания*

**(сл.1) Роль предмета самопознания в развитии личности**

***(сл.2)«В каждом человеке  - СОЛНЦЕ,***

***Только дайте ему светить»***

***Сократ***

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем Казахстана, о его молодежи. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в  бездуховности, безверии, агрессивности. Поэтому актуальность проблемы воспитания школьников как личности,  связана, по крайней мере, с четырьмя положениями:

**(сл.3**)-          **во-первых,**наше общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности;

-          **во-вторых**, в современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера;

-          **в-третьих,** само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности, ибо воспитанность- это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека, его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку;

-          **в-четвертых,** вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют школьника о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

 В связи с этим нельзя не оценить роль и значение Программы  нравственно – духовного образования «Самопознание», инициированной в 2001 году Первой леди Республики Казахстан Сарой Алпысовной Назарбаевой.

***(Сл.4 ) «Программа «Самопознание» помогает найти путь к себе, раскрыть свои лучшие качества, свое высокое «Я» и всегда оставаться человеком»*** - эти слова принадлежат  автору  идеи «Самопознание».

 **(Сл.5)** Предмет **«Самопознание»** - удивительный предмет, где каждый ребенок учится слушать свое сердце и делать только то хорошее, доброе, что оно подсказывает. Только через этот путь каждый из них может найти свое место в жизни. Только пройдя этот путь красоты жизненных ценностей, каждый ребенок, может выполнить миссию Человека на Земле. Ведь чем больше в человеке духовности, нравственности, тем больше он Человек. И каждый из них будет отзывчивее, теплее, добрее, чувственнее в общении с окружающим миром.

**(Сл. 6)**На уроках  самопознания учащиеся ближе знакомятся с собственным

  **« Я »,**учатся оценивать себя, видеть себя со стороны: свой внешний облик, особенности и манеру поведения, отдельные черты характера, подвергать анализу свои собственные успехи и достижения. Ведь вопросы, обсуждаемые в классе, адресуются не целому коллективу, а каждому ученику лично. В этом и состоит одна из основных задач предмета «Самопознание» - дойти до сердца каждого ребенка через живое общение.

***(сл.7) Любовь, добро, дружба, доверие*** – эти простые слова на занятии по самопознанию обретают новый смысл,  становятся  волшебными.

Мои наблюдения за изменениями в учениках, в их поведении и отношении друг к другу, я начала с момента введения предмета "Самопознание". И работая с детьми, я убедилась, что они знают гораздо больше нас, взрослых, ведь урок открывает перед учениками дорогу к сотворчеству, вдохновению. Очень интересны ребятам "живые" уроки. Их эффект уникален,- они дают ребёнку желание познавать мир вокруг себя, пробуждают любовь к родной земле.

**(Сл.8)** Считаю, что очень важно привлекать родителей учащихся в процесс самопознания. Я заметила, как взрослые люди на уроках, встречах меняют свои взгляды, другими глазами смотрят на своих детей. По рассказам детей и родители, и сёстры, и братья, не говоря о бабушках и дедушках подключаются к выполнению интересных заданий. Разве не откликнутся члены семьи, когда сын или дочь отвечает на вопросы "Кого можно назвать "патриотом"?, записывают все знакомые им слова на тему "Родина", рисуют праздничный день своей страны. "Самопознание"- становится самопознанием всей семьи, соседей, знакомых, друзей,- хотя они не учатся в школе.

**(Сл.9)** Мы, учителя самопознания, получаем дополнительную возможность воздействовать на познавательную и волевую сферу ребенка, позитивно влиять на успешность его обучения, что традиционно осуществляется через освоение детьми содержания учебных предметов и **(Сл.10)** организацию их учебной деятельности.

Часто после уроков самопознания, глядя в открытые навстречу нам глаза, невольно думается о том, что жизнь продолжается, и, мы, учителя самопознания, мысленно благодарим природу за то, что она не позволяет нам черстветь душой, что она наделила многих людей такими прекрасными качествами, как доброта, бескорыстие, сострадание. Наверное, поэтому и существует на земле жизнь. Мы живем, пока  чувствуем, любим и верим, пока наше сердце способно болеть за ближнего, а в наших душах не поселилось равнодушие. Вот такому отношению ко всему на земле, особенно к детям, и учит нас предмет "Самопознание".

**(сл.11)** Дарите свое сердце детям, будьте к ним внимательны и добры, не оставайтесь равнодушными к проблемам детей, и тогда они смогут построить именно такое общество, в котором будут царить ***ЧЕСТЬ, ДОСТОИНСТВО и ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ.***

**(сл.12)** Закончить хочу словами   Великой женщины Сары Алпыскызы  Назарбаевой:

**« Бог дает нам шанс раскрыть себя, раскрыть свою божественную природу, природу человека быть настоящим человеком. Именно поэтому мы сейчас обучаем  и обязаны обучить наших детей. Мир, счастье, любовь ко всему миру, - я желаю вам всего этого».**