**Тақырыбы: Жемістер
Мақсаты:
1. Баланың жемістер туралы білімін арттыру.
2. Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту.
3. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Логикалық ойлау қабілетін арттыру.
Көрнекіліктер: Суреттер, жеміс муляждары, суреттер қиындысы, себет.
Әдіс - тәсілдер:**

1. Шаттық шеңбер

2. Тақырып туралы сұрақ-жауап.

3. Сурет бойынша әңгімелеу.

 4. Ғажайып сәт.

 5. Тапсырмалар орындау.

 6. Слайд арқылы әңгімелесу, жемістер.

 7. Сергіту сәті

 8. Қорытынды. Релаксация.

Барысы:
1. Ұйымдастыру кезеңі:

Үлкенге де сіз,
Кішіге де сіз,
Барлық жанды құрметтеп
Бас иеміз біз.

а) Баланың оқу іс - әрекетіне даярлығын қадағалау.
2. Бұтақта ілініп тұрамын,

 Піскенде себетке құладым**.   (Жеміс)**

а) Суреттермен жұмыс
Жаңа оқу іс - әрекеті:
Мұғалім: Қандай жемістерді білесіңдер?
(Бала өзі білетін жемістерді атайды)
Мұғалім: Онда осы жемістердің адамға пайдасы барма?
(Балаөз түсініктері бойынша жауап береді, әңгімелейді).
Мұғалім: Иә, жеміс - жидектерде дәрумендер өте көп болады екен. Олар адам дамуына, денсаулығына пайдалы. Сондықтан жеміс - жидектерді адамдар көп пайдаланады және жақсы көреді. Олардың дәмдері де әртүрлі. Бірақ осы жеміс - жидектерді орынсыз көп жесең немесе жумай жесең, ауырып қалуын да мүмкін.

1 - тапсырма: Жемістердің атауларын тауып, торкөзге орналастыр.

2 - тапсырма: «Қайда өседі?» ойыны. Мұғалім жеміс - жидектердің қайда өсетінін айтып отырады. Егер дұрыс жауап болмаса, балалар аяқтарымен жерді соғып, бастарын шайқайды, егер жауап дұрыс болса, қолдарын шапалақтап, бастарын изейді.
Қауын қайда өседі?
Қауын тауда өседі (жерді аяқтарымен соғады).
Қарбыз қайда өседі?
Қарбыз бауда өседі (қол шапалақтайды).
Алма қайда өседі?
Алма сайда өседі (жерді аяқтарымен соғады).
Алмұрт қайда өседі?
Алмұрт бақта өседі (қол шапалақтайды).
Жүзім қайда өседі?
Жағажайда өседі (жерді аяқтарымен соғады).
Қазанақ қайда өседі?
Қазанақ жерде өседі (қол шапалақтайды).
Сәбіз қайда өседі?
Сәбіз талда өседі (жерді аяқтарымен соғады).

Сергіту сәті:
Алма ағашы өседі (бала ақырындап орнынан тұрады),
Тіпті биік деседі ( бала қолдарын көкке созып, аяғының ұшымен тұрады).
Содан кейін гүлдейді (бала саусақтарының арасын ашып, оңды - солды шайқала бастайды),
Мұны «Жас дос, біл!» - дейді (бала орнына отырады).

3. Бала суреттегі жеміс - жидектерді атап, артық затты табады.

Мұғалім: Артық сөз қайсысы екен?
Бала: Гүл
Мұғалім: Неге олай ойлайсың?
Бала: Өйткені гүлден басқасы - жеміс - жидектер.

Қорытындылау:
Кіп-кішкентай қызанақ,
Бақшада өсер домалап.
Кішкентайсың әлі өсе ғой,
Өскесін оны жесе ғой.
Қызанақты жегендер:
«Қандай дәмді»! – десе ғой.
Игерген білімді тексеру:
Бала арнайы берілген суреттерді бояу арқылы алған білімін көрсетеді.Тәрбиеші баланы мақтап-мадақтайды.