**СШ № 7**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | «Традиции и фольклор» |
| Ф.И.О педагога: | Нестеренко Т.П. |
| Дата:  | 19.02.2025 |
| Класс: 1 Г | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Тема урока: | **Времена года. Месяцы.** **Дни недели.****Традиционные праздники** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 1.1.3.5 Определять время в часах по циферблату в 12-часовом формате/различать единицы измерения времени: минута, час, день, неделя, месяц, год; |
| **Цели урока:** | Узнают сколько минут в одном часе.  |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.** Но, что, друзья, начнём урок?!Учитель:- Вам тепло? (Да.)- Вам светло? (Да.)- Прозвенел звонок? (Да.)- Уже закончился урок? (Нет.)- Хотите учиться? (Да.)- Тогда нужно на уроке не лениться, а трудиться. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей |  |  |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **2.Актуализация жизненного опыта.** **(К) Математический диктант:**1. 10 уменьшить на 3.2. Увеличь 5 на  4.3. Запиши последующее число 34. Запиши предыдущее число 8**Повторение прошлого урока.**Расставить месяца по порядку. Вспомнить традиционные праздники.**2. Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**На доске изображения часов. - Как вы думаете, какая тема урока у нас будет? Цель?Определение предназначение часов.Когда стрелка делает один оборот вокруг, проходит 1 час, но есть еще минуты**(К) Работа в коллективе.**Изучение часов. Определение времени**Запомни!**Рассмотри циферблат.Посчитай минуты десятками. Используй модель часов.**4.Работа по теме урока.** Открытие нового.**(Г) Работа в группах.** **Правила работы в группах** *Собрать пазлы, определить и назвать время.***(К) Физминутка.****5.Закрепление с проговариванием.****(К) Коллективная работа.***Подбери краткие записи и схемы к задачам. Реши их.*а) Алия прочитала 6 казахских народных сказок и 4 русские. На сколько больше казахских народных сказок она прочитала? | Выполняют математический диктант под руководством учителя.Формулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают с правилом.Знакомятся с отображением времени на часах при помощи циферблата, часовой и минутной стрелок. Определяют сколько времени прошлоНазывают время на часахПовторяют движения за учителемРешают задачу | **Оценивают работу смайликами****Оценивают работу хлопками****Оценивают работу хлопками** | **Модель часов****пазлы****Музыкальное сопровождение**Учебник**Тетрадь** |
| **3. Конец урока.** **35-45 мин** | **7.Итог урока.** **-** Что нового открыли сегодня на уроке?- Какие затруднения были у вас на уроке? Что удалось?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу смайликами. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке |  |  |