**СШ № 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел: | | «Традиции и фольклор» | | | | |
| Ф.И.О педагога: | | Нестеренко Т.П. | | | | |
| Дата: | | 19.02.2025 | | | | |
| Класс: 1 Г | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | **Времена года. Месяцы.**  **Дни недели.**  **Традиционные праздники** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 1.1.3.5 Определять время в часах по циферблату в 12-часовом формате/различать единицы измерения времени: минута, час, день, неделя, месяц, год; | | | | |
| **Цели урока:** | | Узнают сколько минут в одном часе. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Но, что, друзья, начнём урок?!  Учитель:  - Вам тепло? (Да.)  - Вам светло? (Да.)  - Прозвенел звонок? (Да.)  - Уже закончился урок? (Нет.)  - Хотите учиться? (Да.)  - Тогда нужно на уроке не лениться, а трудиться. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | |  |  |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **2.Актуализация жизненного опыта.**  **(К) Математический диктант:**  1. 10 уменьшить на 3.  2. Увеличь 5 на  4.  3. Запиши последующее число 3  4. Запиши предыдущее число 8  **Повторение прошлого урока.**  Расставить месяца по порядку. Вспомнить традиционные праздники.  **2. Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  На доске изображения часов.  - Как вы думаете, какая тема урока у нас будет? Цель?  Определение предназначение часов.  Когда стрелка делает один оборот вокруг, проходит 1 час, но есть еще минуты  **(К) Работа в коллективе.**  Изучение часов. Определение времени  **Запомни!**  Рассмотри циферблат.  Посчитай минуты десятками. Используй модель часов.      **4.Работа по теме урока.** Открытие нового.  **(Г) Работа в группах.**  **Правила работы в группах**  *Собрать пазлы, определить и назвать время.*    **(К) Физминутка.**  **5.Закрепление с проговариванием.**  **(К) Коллективная работа.**  *Подбери краткие записи и схемы к задачам. Реши их.*  а) Алия прочитала 6 казахских народных сказок и 4 русские. На сколько больше казахских народных сказок она прочитала? | | Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают с правилом.  Знакомятся с отображением времени на часах при помощи циферблата, часовой и минутной стрелок.  Определяют сколько времени прошло  Называют время на часах  Повторяют движения за учителем  Решают задачу | | **Оценивают работу смайликами**  **Оценивают работу хлопками**  **Оценивают работу хлопками** | **Модель часов**  **пазлы**  **Музыкальное сопровождение**  Учебник  **Тетрадь** |
| **3. Конец урока.**  **35-45 мин** | **7.Итог урока.**  **-** Что нового открыли сегодня на уроке?  - Какие затруднения были у вас на уроке? Что удалось?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу смайликами. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | |  |  |