***Тема: Классный час***

***« МУДРОСТЬ ВЕЛИКОГО АБАЯ»***

***2« Н» класс***

***Кл.рук.Бредгауэр В.А.***

***Город Атырау***

***Школа –лицей №17***

***2019/20УЧГОД***

**Тема:** Классный час « МУДРОСТЬ ВЕЛИКОГО АБАЯ»

**Ценность:** Праведное поведение

**Качества:** честность, ответственность за свои поступки и слова,

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение понимания общечеловеческой ценности Праведное поведение через проигрывание жизненных ситуаций  **Задачи:**  Раскрыть понятие «ответственность»  Развивать чувство ответственности за свои поступки .  Формировать у детей честность. | **РЕСУРСЫ:**музыка,  фонограмма песни  «Здравствуй, мир».  Портрет Абая |
| **Оргмомент: Позитивный настрой:**  **Прогулка по зимнему парку.**  Сядьте поудобнее. Закройте глазки. Сегодня мы с вами совершим небольшую прогулку. Представьте, что мы оказались в зимнем парке. В нем растут стройные березы, могучие дубы, пушистые ели. Как они прекрасны в это время года! Березки сменили свой зеленый наряд на белые заснеженные сарафаны, тополя стоят как великаны. А среди этих ярких красок виднеются зеленые веточки елей. Полюбуйтесь красотой зимнего парка!  Сделайте глубокий вдох…. Вы можете почувствовать, как свежий воздух наполняет ваши легкие. Почувствуйте аромат морозного дня и зеленой хвои. Сделайте еще один глубокий вдох…. Ваш организм наполняется спокойствием и умиротворенностью….  Еще раз оглянитесь вокруг, сохраните в своей памяти этот прекрасный зимний парк с его хрустально свежим воздухом и тишиной….  *Какое ощущение вы испытываете после прогулки?*  *Что вы смогли представить?* | Звучит красивая музыка. |
| **Позитивное высказывание.**  **Цитата *«Если не убережешь чистоту сердца, потускнеет зеркало души». Абай****.*  Как вы понимаете слова Абая?  Что значит чистое сердце? У какого человека сердце чистое?  Будет чистое сердце у человека, который не врет, не обманывает? Почему? Как можно назвать такого человека?  Что значит быть честным человеком?  Всегда ли легко поступать честно и справедливо?  Жизнь Абая для каждого из нас является примером служения людям. Он мечтал, чтобы мы стали добрыми, честными, образованными, трудолюбивыми. Воплощая мечту великого поэта, каждый человек стремится развивать в себе высокие нравственные качества, трудиться на благо народа и человечества. |  |
| Рассказывание истории (Беседа)  **Ложь или правда? В. Осеева**  Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Шли домой — боялись: «Попадёт нам дома!» Вот остановились они на дороге и подумали, что лучше: соврать или правду сказать?  —Я скажу, — сказал первый, — будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.  —Я скажу, — сказал второй, — что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.  —А я правду скажу, — сказал третий. — Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.  Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка, глядь — лесной сторож идёт.  —Нет, — говорит, — в этих местах волков.  Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь — вдвое.  Второй про деда рассказал, а дед тут как тут — в гости идёт. Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь — вдвое.  А третий мальчик как пришёл, так с порога во всем повинился. Поворчала на него мама, да и простила.  Откуда возвращались мальчики?  Что решили сказать мальчики, когда придут домой?  Почему третьего мальчика мама не ругала?  Были ли ситуации, когда вы что-то сделали плохое, но рассказали все честно?  Почему надо говорить правду? |  |
| **Творческая деятельность.**  **Групповая работа.**  Упражнение «Веер»  *На разноцветных полосках бумаги в виде веера написаны различные ситуации, которые встречаются в жизни. Учащийся выбирает полоску, читает, предлагает решение данной ситуации. Начинается дискуссия.*  *В результате обсуждене учащиеся принимают верное решение.*  Варианты:  Как вы поступите, если:  нашли потерянную вещь, которая вам очень понравилась;  получили двойку, родители огорчатся и будут ругать;  заигрались с друзьями и не успели навести порядок в комнате к приходу мамы;  знаете, что ваш друг совершил нечестный поступок, а подозревают в этом другого человека;  вам в буфете дали сдачи больше, чем надо было? |  |
| Дорога добра  Сл. Ю. Энтина,  *муз. М. Минкова*  Спроси у жизни строгой:  Какой идти дорогой,  Куда по свету белому  Отправиться с утра?  Иди за солнцем следом,  Хоть этот путь неведом.  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою Добра!  Забудь свои заботы,  Падения и взлёты.  Не хнычь, когда судьба  Ведёт себя, не как сестра.  Но если с другом худо,  Не уповай на чудо,  Спеши к нему, всегда иди  Дорогою Добра!  Ах, сколько будет разных  Сомнений и соблазнов.  Не забывай, что эта жизнь –  Не детская игра.  Ты прочь гони соблазны,  Усвой закон негласный:  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою Добра! | Фонограмма песни «Дорогою добра » |
| Домашнее задание. |  |
| Заключительная минута урока.  А сейчас, помолчим и подумаем, что же нового, важного для себя мы узнали, что же такое Праведное поведение и как нам воспитывать в себе такие качества как ответственность, честность. Желаю вам оставаться в любой ситуации честными и помнить, что вы несете ответственность за свои слова, поступки перед окружающими и перед собой. | Тихая мелодия. |